

Урок по математике



Тема

Приёмы умножения и
деления для случаев вида
 $20*3$; $3*20$; $60:3$



Работа над новой темой. Это мы уже знаем



$10 \cdot 1 = 10$

$1 \cdot 10 = 10$

$10 : 10 = 1$

$10 \cdot 2 = 20$

$2 \cdot 10 = 20$

$20 : 10 = 2$

$10 \cdot 3 = 30$

$3 \cdot 10 = 30$

$30 : 10 = 3$

$10 \cdot 4 = 40$

$4 \cdot 10 = 40$

$40 : 10 = 4$

$10 \cdot 5 = 50$

$5 \cdot 10 = 50$

$50 : 10 = 5$

$10 \cdot 6 = 60$

$6 \cdot 10 = 60$

$60 : 10 = 6$

$10 \cdot 7 = 70$

$7 \cdot 10 = 70$

$70 : 10 = 7$

$10 \cdot 8 = 80$

$8 \cdot 10 = 80$

$80 : 10 = 8$

$10 \cdot 9 = 90$

$9 \cdot 10 = 90$

$90 : 10 = 9$

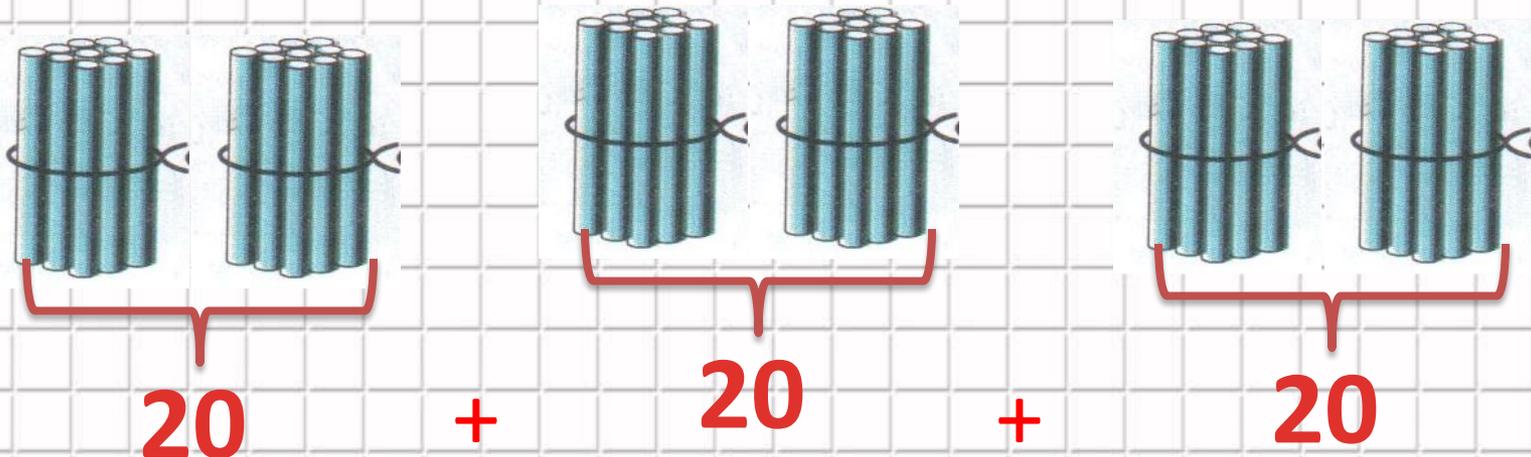
$10 \cdot 10 = 100$

$10 \cdot 10 = 100$

$100 : 10 = 10$



Работа над новой темой.



$$20+20+20=20*3=60$$

Вспомним, как связаны между собой
умножение и деление



$$20 \cdot 3 = 60$$

$$60 : 3 = 20$$

$$3 \cdot 20 = 60$$

$$60 : 20 = 3$$

$$30 * 2 =$$

3 десятка умножить на 2 получится 6
десятков

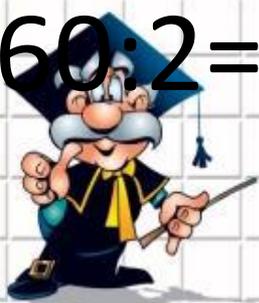
Здес. * 2 = 6 дес.

$$30 * 2 = 60$$

$$60 : 2 =$$

6 десятков разделить на 2 получится 3
десятка

$$60 : 2 = 30$$



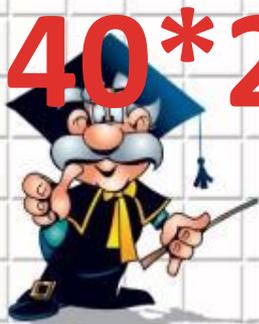
Решите с устным объяснением

$10 * 8 =$ $90 : 9 =$ $30 * 3 =$

$2 * 50 =$ $40 : 2 =$ $6 * 10 =$

$20 * 4 =$ $100 : 5 =$ $80 : 8 =$

$40 * 2 =$ $80 : 4 =$ $90 : 3 =$



Домашнее
задание

Стр. 108, №36 (в столбик),
№37 (первую строчку
уравнений)

