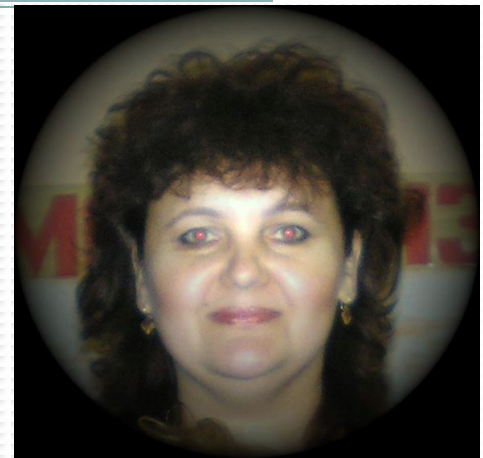


Электролитическая диссоциация Урок химии в 8 классе

**Учитель биологии и химии
МОУ Сусатская СОШ
Балкова
Елена Александровна**



1. Знакомы ли вам понятия , записанные в названии темы?
2. Как бы вы сформулировали цель урока?

Цель:

- ✓ узнать, что такое электролитическая диссоциация,
- ✓ почему она происходит,
- ✓ как влияет на свойства веществ.

Эксперимент

- Пронаблюдайте за ходом опыта.
- Запишите кратко в тетради свои наблюдения.
- Выскажите свое мнение и предположения по поводу увиденного.



Испытание на электропроводность

Вещество	Состояние вещества	Электропроводность
Сахар	Твердый	-
Гидроксид натрия (щелочь)	Твердый	-
Хлорид натрия (поваренная соль)	Твердый	-
Гидроксид натрия (щелочь)	Раствор	+
Хлорид натрия (поваренная соль)	Раствор	+
Соляная кислота	Раствор	+
Дистиллированная вода	Жидкость	-
Сахар	Раствор	-
Спирт	Жидкость	-

Основоположники ТЭД



Сванте Аррениус

1859-1927 гг.

Шведский физико-химик.

Автор теории электролитической диссоциации.

Впервые объяснил причины резкой зависимости скорости химической реакции от температуры.

В 1903 г. награжден Нобелевской премией.

Основоположники ТЭД



1857-1942 гг.

Работы относятся преимущественно к электрохимии неводных растворов.

Автор учебников по неорганической и физической химии - "Термохимия" (2-е изд., 1894 г.), "Физическая и коллоидная химия" (4-е изд., 1949 г.), "Правило фаз в применении к насыщенным растворам солей" (1934 г.).
Выдающийся педагог и популяризатор науки.

Иван Алексеевич Каблуков

Степень диссоциации

Это отношение числа частиц, распавшихся на ионы (N_d), к общему числу растворенных частиц (N_p):

$$\alpha = \frac{N_d}{N_p}$$

Эстафета

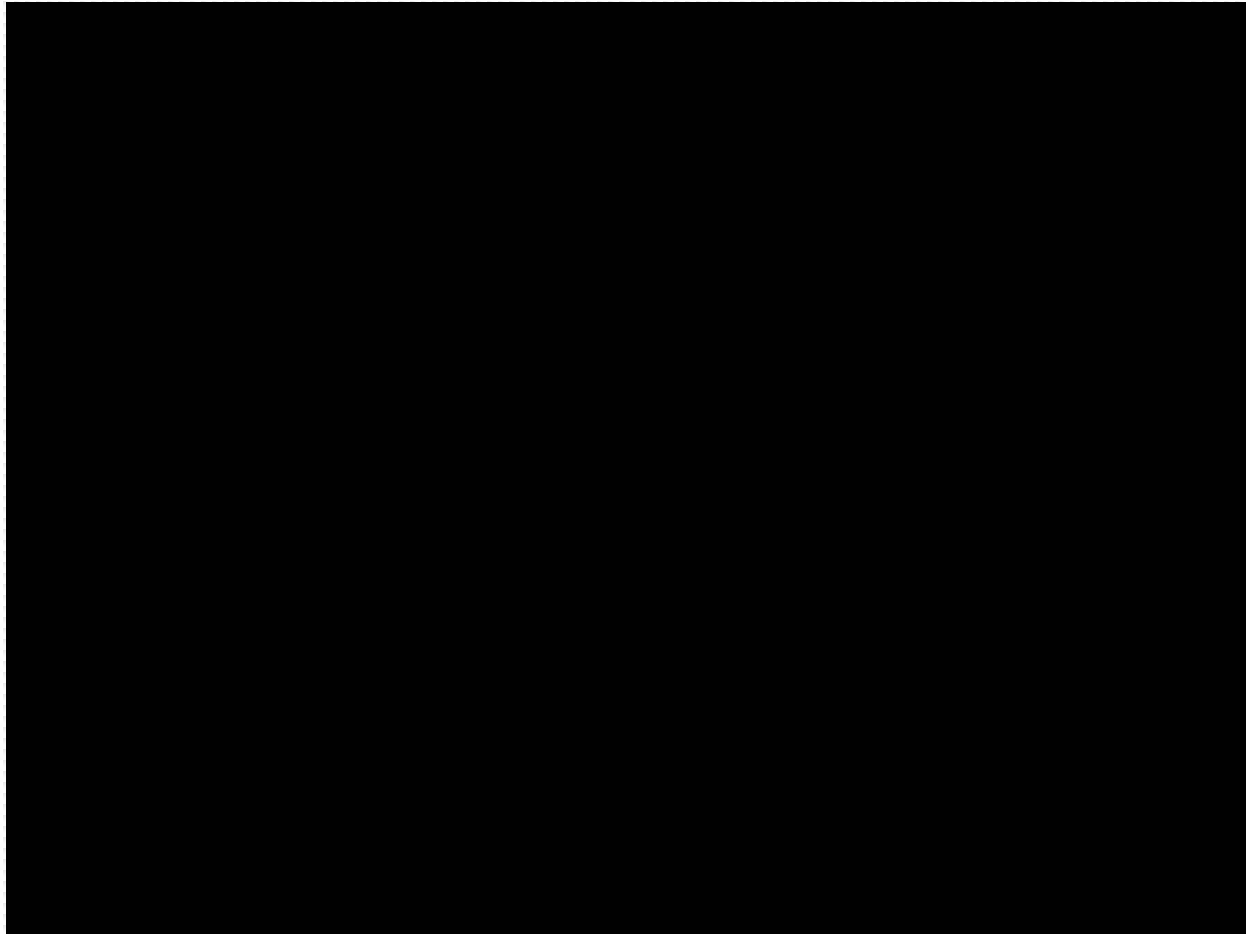
Сильные электролиты

- Все растворимые соли.
- Сильные кислоты:
соляная, серная,
азотная...
- Все щелочи.

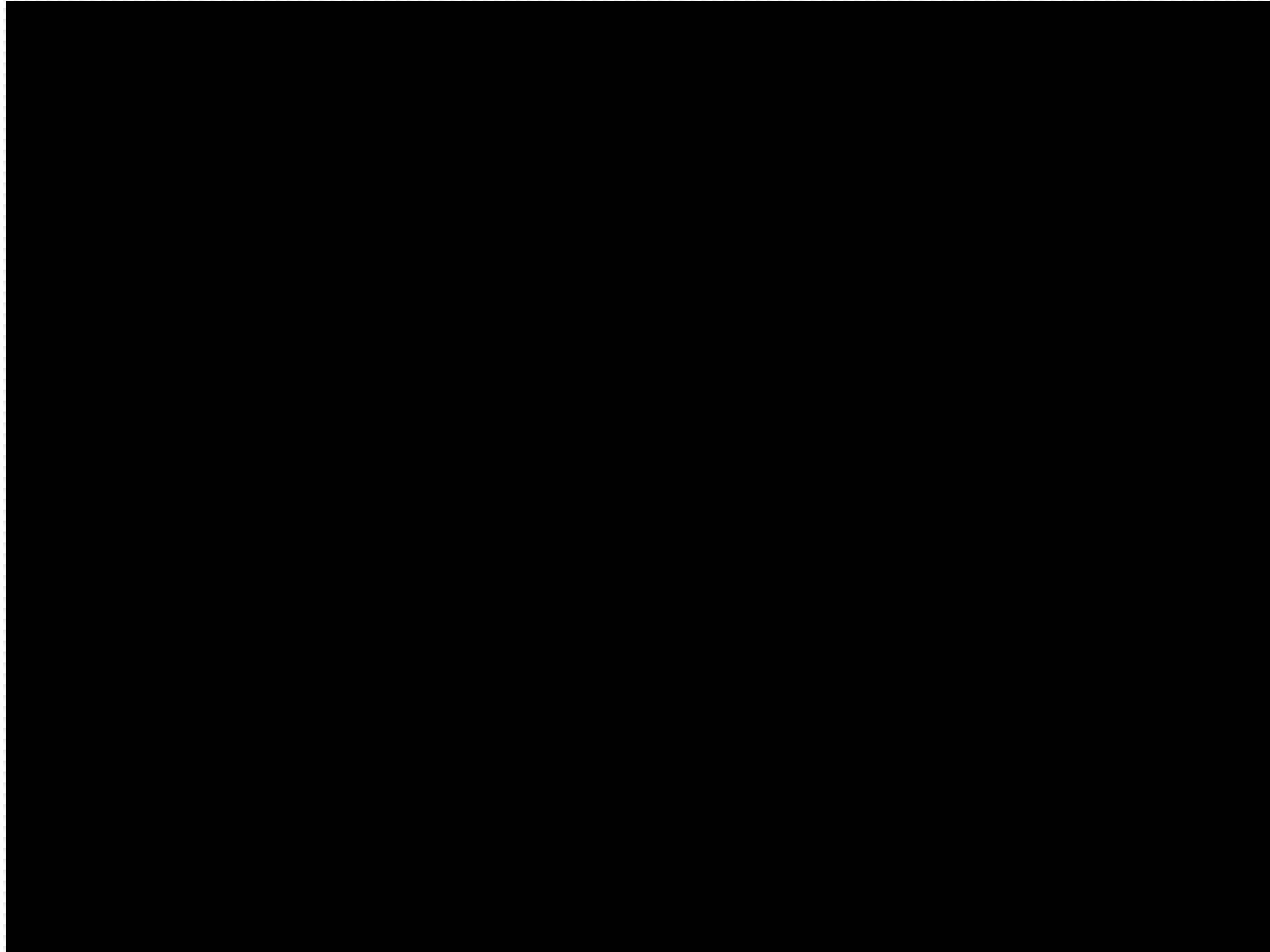
Слабые электролиты

- Слабые кислоты.
- Водный раствор аммиака.

Как влияет концентрация раствора на степень диссоциации?



Как влияет повышение температуры раствора на степень диссоциации?



**Могут ли расплавы проводить
электрический ток?**

