

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Родкиной Натальи Алексеевны

---

МБОУ Устьянская СОШ, Моршанского района

**На тему: «За горами, за лесами...»**

---



## Краткая характеристика жанра работы

- Данная работа представляет собой элемент урока литературы с использованием исследовательской деятельности, который был проведён в 5 классе.

## **Краткая характеристика образовательного учреждения**

МБОУ Устьянская СОШ открыла свои двери в апреле 1991 года. Это одна из крупнейших школ района. В 2016-2017 учебном году в базовой школе насчитывается около 500 обучающихся и воспитанников. Средняя наполняемость в классе 20 человек.

# Актуальность



**«Этот Ершов владеет русским стихом,  
точно своим крепостным мужиком!...  
прекрасный рассказчик,  
чуткий знаток народного  
поэтического слова...»  
А.С. Пушкин**

В 2015 году исполнилось 200 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, поэта, писателя, драматурга.

Сложилось представление о том, что П.П. Ершов автор одного произведения – сказки «Конек-Горбунок», при его жизни неоднократно переиздававшейся.

# Проблемный вопрос

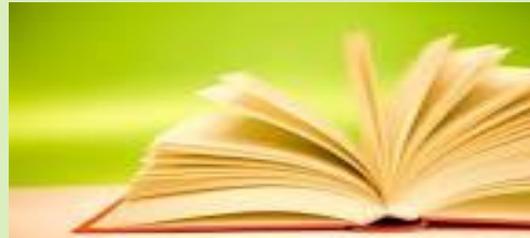
На могиле поэта установлен памятник с лаконичной надписью — «Петр Павлович Ершов, автор народной сказки «Конек-Горбунок». Между тем, его творческое наследие довольно велико и многообразно, хотя, к сожалению, мало известно современному читателю.

**Насколько велико творческое наследие П.П. Ершова?**



# Цель

Основной целью данной работы является желание привлечь внимание учащихся к творчеству П. П. Ершова. Познакомить читателей с неизвестными страницами жизни и деятельности Петра Павловича. Развивать в детях творческие и исследовательские способности, здоровое любопытство.



# Задачи

- ❖ Дать возможность детям познакомиться с творческим наследием П.П. Ершова.
- ❖ Привлечь внимание детей к чтению через использование ими современных технологий.



# Методы исследования

- В рамках акции «**Читаем с мамой**» знакомимся со сказкой П.П. Ершова.
- Первая группа, изучая материалы, готовит **сообщения**, где попытается ответить на вопрос "Почему творчество П.П. Ершова так мало изучено?", "В связи с чем возник вопрос об авторских правах на знаменитую сказку?«, «Потомки П.П.Ершова».
- Вторая группа, тщательно изучающая биографию П.П. Ершов, выпускает **литературный листок** в рамках школьной газеты.
- Третья группа, изучающая сказку «Конёк-Горбунок», готовит **синквейны**.
- Четвёртая группа оформляет **сборник иллюстраций** к сказке.
- Пятая группа выполняет **коллаж**.
- Шестая группа выпускает **буклет** с целью пропаганды изучения творчества П.П.Ершова.
- Седьмая группа печатает **календарь** с иллюстрациями на данную тематику.
- Создание проекта «**Писатель одной сказки**»: **презентация презентация, доклад**.
- Восьмая группа приглашает в литературную гостиную «**За горами, за лесами...**»





## Синквейн.

Конёк-Горбунок  
Добрый, умный.  
Помогает, любит, дорожит.  
Всегда спасает Ивана от смерти.  
Помощник.



# Сборник иллюстраций





# Литературная гостиная «За горами, за лесами...»



# Заключение

Сказка «Конек-Горбунок» известна всем - от мала до велика, и каждому возрасту она нравится по-своему. Сказка прославила имя Ершова.

П.П. Ершов – замечательный поэт-лирик; среди его сочинений можно найти образцы всех основных стихотворных жанров первой половины XIX века: это романтическая баллада, элегия, песня, послание, поэма и др. Он также автор драматических и прозаических произведений. Среди них: пьеса «Суворов и стационарный смотритель», драматическая сцена «Фома-кузнец», либретто к опере «Страшный меч», сказка «Об Иване-трапезнике и том, кто третью булку съел», прозаический цикл «Осенние вечера». Юмористический дар Ершова реализован в его эпиграммах. Его перу принадлежат и интересные новаторские педагогические разработки. Но сказка осталась единственным всенародно известным творением Ершова.



## **Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.**

В условиях реализации ФГОС наша образовательная организация предоставляет возможность обучающимся заниматься проектной и исследовательской деятельностью как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Наши обучающиеся являются участниками и победителями различных конкурсов. По усовершенствованию навыков проектного мастерства педагогов ведётся целенаправленная работа (посещение курсов, участие в конкурсах и семинарах).