

*>>Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla  
życia<<*

*Seneka Młodszy*

Sprawozdanie z realizacji  
rozwoju zawodowego  
Ks. Krzysztofa Książka

**ubiegającego się o stopień nauczyciela  
mianowanego  
w okresie od 01.09.2016-31.05.2019**

# Wstęp

---

**Sprawozdanie z realizacji zadań określonych na okres stażu i ich efekty przedstawiam w obszarze poszczególnych wymagań na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Na wstępie pragnę krótko zaznaczyć, iż pracuję w Zespole Szkół nr 3 w Jaśle na stanowisku nauczyciela religii.**

## Wstęp c.d.

W roku szkolnym 2016/17 pracowałem w Publicznym Gimnazjum w Tyczynie a w 2017/18 w Szkole Podstawowej z oddziałami gimnazjalnymi także w Tyczynie. Natomiast w związku z decyzją Biskupa Rzeszowskiego o przeniesieniu mnie do parafii w Jaśle oraz delegowania mnie do pracy w nowej szkole, od dnia 01 września 2018r. do 31 maja 2019 r. odbywałem staż jako nauczyciel religii w Zespole Szkół nr 3 w Jaśle.

**I. Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.(§7 ust. 1 pkt 1)**

- Sformułowałem wniosek o rozpoczęcie stażu z dniem 01.09.2016r. oraz napisałem plan rozwoju zawodowego. Po uzyskaniu zgody Pani Dyrektor rozpocząłem staż na nauczyciela mianowanego.**
- Podczas całego okresu trwania stażu uczestniczyłem w pracach Rady Pedagogicznej.**
- Uczestniczyłem w pracach komisji egzaminacyjnych podczas egzaminów gimnazjalnych.**
- Uczestniczyłem w pracach komisji, która pracowała nad modyfikacją szkolnych dokumentów.**

**I. Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.(§7 ust. 1 pkt 1)**

- Zapoznałem się również z planem działań dydaktycznych w nauczanych przeze mnie klasach, by systematycznie realizować założenia tego planu w trakcie zajęć.**
- Zapoznałem się i dokonałem analizy podręczników dla uczniów.**
- Zapoznałem się z przepisami, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.**

**I. Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.(§7 ust. 1 pkt 1)**

- **Dokonałem analizy dokumentów:**
- **statutu szkoły**
- **regulaminów szkolnych**
- **programu rozwoju szkoły**
- **programu wychowawczego szkoły**
- **wewnątrzszkolnego systemu oceniania**

I. Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.(§7 ust. 1 pkt 1)

- **Współpracowałem z rodzicami uczniów, w celu poznania środowiska rodzinnego moich wychowanków, by móc lepiej zrozumieć i rozwiązywać problemy wychowawcze.  
Nawiązałem również współpracę z wychowawcami i dyrekcjami. Wspólnie omawialiśmy problemy wychowanków poszukując jak najlepszych rozwiązań.**
- **Realizowałem zadania opiekuńczo– wychowawcze poprzez udział w:**
- **Pielgrzymce maturzystów i nauczycieli na Jasną Górę, wycieczek szkolnych (m.in. Wadowice, Kraków).**

**I. Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego.(§7 ust. 1 pkt 1)**

- **Przygotowywałem następujące uroczystości wewnętrzne:**
- **Msze święte na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego oraz Msze św. za zmarłych nauczycieli i uczniów szkoły i inne uroczystości**
- **Szkolne Rekolekcje Wielkopostne**
- **Apele poświęcone osobie bł. Jana Pawła II**
- **Organizowałem zbiórki na cele charytatywne lub na misje.**



**I. Uczestniczenie w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego. (§7 ust. 1 pkt 1)**

- Pełniłem funkcję opiekuna duszpasterza młodzieży i Liturgicznej Służby Ołtarza w Dekanacie Tyczyn oraz w parafii: Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży, Ruchu Światło-Życie, Orłąt i Strzelców.**
- Organizowałem konkursy z zakresu wiedzy religijnej dla uczniów szkół.**

## EFEKTY:

- **SZKOŁA:** Realizowałem inne zadania statutowe szkoły. Mój udział w pracach komisji egzaminacyjnych, przyczynił się do sprawnego przebiegu egzaminów.
- **UCZNIOWIE:** Prowadząc dodatkowe zajęcia z młodzieżą, a także organizując dla nich wycieczki pomagałem uczniom w kształtowaniu prawych charakterów, postawy odpowiedzialności, bezinteresowności, konsekwencji i wytrwałości w dążeniu do wytyczonych celów. Organizując konkursy motywowałem uczniów do dodatkowej pracy, dzięki czemu mogli dokładniej poznać religię chrześcijańską i poznane zasady wprowadzać w codzienne życie.
- **OSOBISTE:** Dzięki dokładnemu poznaniu dokumentów programowych szkoły mogę lepiej wypełniać powierzone mi obowiązki nauczyciela-katechety.

II. Pogłębiać wiedzę i umiejętności zawodowe, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego (§ 7 ust. 1 pkt 2)

Organizację i doskonalenie warsztatu pracy rozpocząłem od nawiązania współpracy z opiekunem stażu i dokonania wstępnej analizy swojej wiedzy i umiejętności przydatnych w pracy z uczniami, jak również określenia potrzeb w tym zakresie. Po analizie przepisów prawa oświatowego regulującego system awansu, a także po konsultacjach z opiekunem stażu, opracowałem plan rozwoju zawodowego, który został zatwierdzony przez Panią Dyrektora.

## II. Pogłębiać wiedzę i umiejętności zawodowe, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego (§ 7 ust. 1 pkt 2)

- **W trakcie stażu doskonalilem swoje umiejętności właściwego przygotowania oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych między innymi przez:**
- **aktywną realizację zadań opiekuńczo-wychowawczych zawartych w rocznych planach pracy nauczyciela.**
- **udział w katechezach pokazowych prowadzonych przez katechetów szkół a także analizę, omówienie tychże zajęć i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.**
- **poszukiwanie ciekawych metod prowadzenia zajęć poprzez udział w sympozjach katechetycznych oraz studiowanie dostępnej literatury oraz korzystanie z zasobów portali internetowych dla nauczycieli, jak również wymianę doświadczeń z nauczycielami pracującymi w szkole oraz z innymi katechetami z innych szkół.**

## II. Pogłębiać wiedzę i umiejętności zawodowe, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego (§ 7 ust. 1 pkt 2)

- **Doskonalenie własnego warsztatu pracy realizowałem także poprzez podejmowanie instytucjonalnych form doskonalenia zawodowego:**
- **uczestniczyłem w Formacji Stałej dla Kapłanów diecezji rzeszowskiej.**
- **w trosce o swój rozwój duchowy systematycznie brałem udział w comiesięcznych spotkaniach formacyjnych dla kapłanów, połączonych z Adoracją Najświętszego Sakramentu oraz konferencją ascetyczną. Co roku uczestniczyłem rekolekcjach kapłańskich połączonych ze szkoleniem katechetyczno-pedagogicznym.**

## II. Pogłębiać wiedzę i umiejętności zawodowe, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego (§ 7 ust. 1 pkt 2)

- Brałem udział w różnych szkoleniach wewnątrz i zewnątrz szkolnych, warsztatach i konferencjach metodycznych:
  - Kongregacje katechetyczne: formacja duchowa, wykłady i warsztaty metodyczne – rok szkolny 2016/17, 2017/18, 2018/2019.
  - Szkolenia w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (szkolenia Rady Pedagogicznej).
  - Szkolenie BHP
  - Systematycznie uczestniczyłem w katechezach wzorcowych organizowanych przez Katechetów szkół.
  - Pogłębiałem swoją wiedzę przez osobistą lekturę oraz przeglądanie stron www.

## EFEKTY:

### SZKOŁA:

- a) podniesienie jakości pracy szkoły
- b) podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli

### OSOBISTE:

- podniesienie jakości pracy własnej.
- udoskonalenie umiejętności pisania konspektów lekcji i scenariuszy zajęć
- troska o swój rozwój duchowy
- doznanie nowych metod i form pracy z młodzieżą
- wzbogacenie własnej biblioteczki o ciekawe pozycje książkowe i multimedialne
- zdobycie doświadczenia pedagogiczno – katechetycznego

III. Poznać przepisy dotyczące systemu oświaty, a w przypadku n-li, o których mowa w art.1 ust.1pkt2 i ust.1a Karty Nauczyciela-przepisy dotyczące pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż (§ 7 ust.1 pkt 3)

Rozpoczęcie stażu do awansu na nauczyciela mianowanego łączyło ze sobą podjęcie czynności związanych z dokładnym poznaniem prawa oświatowego. Po analizie najważniejszych aktów prawnych dotyczących oświaty: Karty Nauczyciela, Ustawy o systemie oświaty, Rozporządzenia MENiS w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego, rozpocząłem procedury związane z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego.



III. Poznać przepisy dotyczące systemu oświaty, a w przypadku n-li, o których mowa w art.1 ust.1pkt2 i ust.1a Karty Nauczyciela-przepisy dotyczące pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż (§ 7 ust.1 pkt 3)

- **Przez cały okres stażu śledziłem zmiany zachodzące w prawie oświatowym oraz publikacje interpretujące zasady ubiegania się o poszczególne stopnie awansu zawodowego, co pozwoliło mi stosować się do aktualnie obowiązujących procedur. Po ukończeniu stażu sporządziłem sprawozdanie ze swoich działań oraz przygotowałem odpowiednią dokumentację dla komisji egzaminacyjnej.**
- **Brałem udział w konstruowaniu i modyfikowaniu dokumentów szkolnych w ramach prac Rady Pedagogicznej oraz w pracach plenarnych, klasyfikujących i zatwierdzających Rad Pedagogicznych.**

## **EFEKTY:**

### **SZKOŁA:**

- a) efektywniejsza działalność szkoły
- b) podnoszenie jakości pracy dydaktyczno – wychowawczej
- c) opracowywanie dokumentów szkolnych

### **OSOBISTE:**

- poznałem prawo oświatowe, przepisy dotyczące systemu oświaty
- zapoznanie z podstawowymi dokumentami prawa wewnątrzszkolnego umożliwiło mi poznanie zasad funkcjonowania, organizacji i zadań w szkole, co przyczyniło się do poprawnego wykonywania przeze mnie obowiązków nauczyciela
- uwzględniając potrzeby wychowanków współpracowałem z instytucjami, zespołem wychowawczym oraz z rodzicami.

**IV. Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonania zmian w tych działaniach; w przypadku n-li, o których mowa w art.1 ust1a Karty Nauczyciela- umiejętność samodzielnego opracowania indywidualnych planów pracy z dzieckiem i prowadzenia karty pobytu dziecka oraz aktywnego działania w zespole do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków (§ 7 ust. 2 pkt 1)**

- Scenariusze lekcji stanowiły dla mnie podstawę prawidłowo przeprowadzonych jednostek lekcyjnych. Szczególną uwagę zwracałem na to, by prowadzić lekcje metodami aktywizującymi.**
- Dokonywałem na bieżąco samooceny efektywności własnej pracy. Odbywało się to podczas rozmów z opiekunem stażu oraz członkami grona pedagogicznego. Moja samoocena przyjmowała także formę rozmów kierowanych do uczniów i rodziców. Wszelkie informacje zwrotne były mi potrzebne jako wnioski do dalszej, jeszcze efektywniejszej pracy.**

**IV. Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonania zmian w tych działaniach; w przypadku n-li, o których mowa w art.1 ust1a Karty Nauczyciela- umiejętność samodzielnego opracowania indywidualnych planów pracy z dzieckiem i prowadzenia karty pobytu dziecka oraz aktywnego działania w zespole do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków (§ 7 ust. 2 pkt 1)**

- Dokonywałem cyklicznych obserwacji zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu oraz innych nauczycieli prowadzących zajęcia z nauczanego przeze mnie przedmiotu. Obejrzane przeze mnie zajęcia były tematem późniejszych rozmów z opiekunem stażu i innymi nauczycielami.**
- Cyklicznie prowadziłem zajęcia w obecności opiekuna stażu oraz Pani Dyrektor. Podczas rozmów pohospitacyjnych dowiadywałem się o zaobserwowanych mocnych i słabych stronach przeprowadzonych przeze mnie zajęć.**

**IV. Umiejętność organizacji i doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonania zmian w tych działaniach; w przypadku n-li, o których mowa w art.1 ust1a Karty Nauczyciela- umiejętność samodzielnego opracowania indywidualnych planów pracy z dzieckiem i prowadzenia karty pobytu dziecka oraz aktywnego działania w zespole do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków (§ 7 ust. 2 pkt 1)**

- **Cyklicznie prowadziłem zajęcia w obecności opiekuna stażu oraz Pani Dyrektor. Podczas rozmów pohospitacyjnych dowiadywałem się o zaobserwowanych mocnych i słabych stronach przeprowadzonych przeze mnie zajęć.**
- **Organizacja własnego warsztatu pracy to, także dbałość o salę - jej estetyczny wygląd. W miarę moich możliwości starałem się, aby pomieszczenia miały ładny i przyjazny wygląd, aby uczniowie tam uczęszczający czuli się swobodnie. Przygotowywałem gazetkę ścienną.**
- **Swój warsztat pracy doskonalilem poprzez zbieranie doświadczeń w innej działalności na rzecz szkoły m.in.:**
- **udział w wycieczkach szkolnych**
- **W ramach LSO organizowałem turniej dekanalny dla ministrantów i lektorów, oraz różne zajęcia sportowe w szkole, a na wakacjach moi uczniowie uczestniczą w turnusach LSO w Kotani.**

## **EFEKTY:**

**SZKOŁA:** a) efektywniejsza działalność  
szkoły

**UCZNIOWIE:** a) uczniowie łatwiej przyswajają  
sobie

przekazywaną przeze mnie wiedzę

b) dzięki przygotowywanym przeze mnie gazetkom  
uczniowie poznają charakter okresów liturgicznych  
oraz zapoznają się na bieżąco z aktualnymi  
wydarzeniami w Kościele i w świecie

## **OSOBISTE:**

- a) nauczyłem się lepiej organizować i doskonalić swój warsztat pracy
- b) dzięki poznaniu nowych metod aktywizujących moje lekcje stały się ciekawsze
- poprzez ewaluację swojej pracy poznaję mocne i słabe strony prowadzonych przeze mnie zajęć. Sformułowane na tej podstawie wnioski stanowią dla mnie podstawę do dalszej efektywniejszej pracy. Eliminuję popełniane błędy.

## V. Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych (§ 7 ust.2 pkt 2)

- **Prowadząc lekcje starałem się uwzględniać potrzeby rozwojowe uczniów i ich problemy. Organizowałem konkursy religijne dla uczniów.**
- **Poznawałem bliższą sytuację i problemy rodzinne poszczególnych uczniów, często podczas odwiedzin w domach rodzinnych, np. w ramach wizyty duszpasterskiej, tzw. Kolędy.**
- **Prowadziłem spotkania z rodzicami młodzieży przygotowującej się do sakramentu bierzmowania oraz dzieci, które przygotowywały się do przyjęcia I spowiedzi i Komunii świętej.**

**V. Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych (§ 7 ust.2 pkt 2)**

- Aktywnie uczestniczyłem w pracach Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży, Liturgicznej Służby Ołtarza, Orłąt i Strzelców. Aktywizowałem uczniów do udziału w różnorodnych akcjach na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. Prowadziłem wiele dyskusji o problemach młodych ludzi starając się analizować je w świetle nauki Pana Jezusa.**
- Pomagałem w organizacji uroczystości szkolnych np. akademia o Janie Pawle II, Dzień Papieski.**



## V. Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych (§ 7 ust.2 pkt 2)

W swojej pracy starałem się umiejętnie dobierać materiały do obowiązujących treści nauczania, szukając ich również poza podręcznikiem zalecanym do nauki na danym poziomie. Oprócz nauczania starałem się zapewnić uczniom bezpieczeństwo i opiekę. Ważne też było dla mnie stwarzanie wielu różnorodnych sytuacji poznawczych i wychowawczych, sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów. Starałem się zatem w swojej pracy podejmować działania służące:

## V. Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych (§ 7 ust.2 pkt 2)

- pobudzaniu i rozwijaniu zainteresowań, uwzględniając wiek i potrzeby rozwojowe swoich uczniów,
- rozwijaniu aktywności twórczej, inicjatywy i przedsiębiorczości,
- poszerzaniu i utrwalaniu wiedzy religijnej i o otaczającym świecie, pobudzając aktywność intelektualną,
- organizowaniu warunków i pomocy w nauce własnej uczniów,
- kształtowaniu moralnej postawy uczniów,
- upowszechnianiu i kształtowaniu zasad chrześcijańskich,

**V. Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych (§ 7 ust.2 pkt 2)**

- przysposabianiu do umiejętności współżycia w zespole,**
- pomocy uczniom o obniżonym poczuciu własnej wartości w zdobywaniu poczucia uznania i przydatności,**
- kształtowaniu nawyku racjonalnego sposobu spędzania wolnego czasu i kulturalnej rozrywki.**

## V. Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych (§ 7 ust.2 pkt 2)

- **Powyższe zadanie stażowe realizowałem przez:**
  - **przemyślane planowanie zajęć opiekuńczych i dydaktyczno-wychowawczych,**
  - **wzbogacanie posiadanych wiadomości wychowanków o otaczającym świecie oraz kształtowanie umiejętności intelektualnych, dobierając atrakcyjne metody i formy prowadzenia zajęć, oraz kształtowanie moralnej postawy uczniów,**
  - **dbanie o estetyczny wygląd dekoracji okolicznościowych i tematycznych gazetek ściennych.**
  - **propagowanie przy każdej okazji, zarówno w codziennych sytuacjach, jak i prowadząc zajęcia tematyczne zasad kulturalnego zachowania, kultury zdrowotnej, czystości i bezpieczeństwa.**
  - **Zachęcenie uczniów do rozwoju ich talentów.**

## **V. Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych (§ 7 ust.2 pkt 2)**

- Prowadziłem Szkolne Koło Caritas, w którym pełniłem funkcję Asystenta kościelnego.**
- Wśród akcji są m.in.: kwesty, akcje będące odpowiedzią na apel Diecezjalnego Caritas w Rzeszowie - rozprowadzanie wśród uczniów skarbonki wielkopostnych, zbiórka środków finansowych na misje, zbiórki żywności, pomoc w organizacji Mikołajków w JDK Jasło, Droga Krzyżowa dla chorych, opieka nad chorymi przez posługę kapelana Hospicjum w Jaśle.**

## V. Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych (§ 7 ust.2 pkt 2)

- **W mojej pracy katechetycznej starałem się o to, by katechizowani przeze mnie uczniowie włączali się w nurt życia szkoły. W tej dziedzinie głównymi działaniami były m.in. akcje z Orłętami i Strzelcami :**
  - wyjazd na święto Batalionu Logistycznego
- **b) udział w zbiórkach mundurowych i ćwiczeniach strzeleckich**
- **c) wspólne ogniska**
- **d) sprzątanie grobów przed Uroczystością Wszystkich Świętych**
- **e) udział w obchodach 11 listopada**
- **f) udział w Wigilii szkolnej**

**V. Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych (§ 7 ust.2 pkt 2)**

- **g) udział z młodzieżą gimnazjalną w uroczystościach patriotyczno-religijnych w 98. rocznicę śmierci pułkownika Leopolda Lisa-Kuli**
- **h) udział młodzieży gimnazjalnej w straży przy Grobie Pańskim**
- **i) udział z młodzieżą gimnazjalną w poligonie doskonalącym**
- **umiejętności strzeleckie w Budach Głogowskich**

## EFEKTY:

### SZKOŁA:

- a) promocja szkoły w środowisku lokalnym
- b) szerzenie dobrego imienia szkoły

### UCZNIOWIE:

- poprzez organizowanie akcji oraz uroczystości wojskowych mobilizowałem uczniów do pogłębiania ich wiary i wiedzy religijnej.
- dzięki moim działaniom uczniowie podejmowali różne inicjatywy twórcze, nauczyli się zasad chrześcijańskich oraz zasad kultury, umiejętności współżycia w zespole, racjonalnego spędzania wolnego czasu i kulturalnej rozrywki
- moja praca przyczyniła się do kształtowania prawych charakterów moich podopiecznych, szczególnie postawy bezinteresownej służby wobec innych osób
- **OSOBISTE:** współpraca z uczniami wpłynęła także bardzo pozytywnie na moją samoocenę i rozwój własny.



## VI. Umiejętności wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej (§ 7 ust. 2 pkt 3)

- **Komputer jest stałym elementem mojej pracy. Systematyczne wykorzystywanie technologii komputerowej i informacyjnej jest prostym i bogatym sposobem wspierania procesów oddziaływań edukacyjno – wychowawczych.**
- **W okresie stażu, jak i wcześniej starałem się maksymalnie wykorzystywać i doskonalić umiejętność stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej, która pomagała mi w podniesieniu poziomu swojej pracy, a także w doskonaleniu i podwyższaniu jakości pracy szkoły.**

## VI. Umiejętności wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej (§ 7 ust. 2 pkt 3)

- **Projektowałem i wykonywałem techniką komputerową:**
- **materiały i pomoce dydaktyczne**
- **konspekty lekcji i konieczne materiały katechetyczne**
- **scenariusze apeli**
- **prezentacje**
- **dyplomy**
- **podziękowania**
- **plany pracy**

## **VI. Umiejętności wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej (§ 7 ust.2 pkt 3)**

- Korzystam m.in. z edytora tekstu Microsoft Word oraz programu PowerPoint. Większość materiałów potrzebnych w pracy wykonywałem przy wykorzystaniu technologii komputerowej.**
- Wykorzystywałem i doskonaliłem umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej przez :**
- korzystanie z Internetu – poczty elektronicznej, pobieranie informacji, grafiki**
- wyszukując nowości wydawniczych oraz recenzji na stronach internetowych wydawnictw katolickich i w portalach internetowych**
- korzystanie z ciekawych propozycji nauczycieli w zakresie innowacyjnych metod pracy**
- korzystanie ze stron poświęconych edukacji, szczególnie katechezie szkolnej oraz serwisów dla nauczycieli**
- kontaktowanie z innymi nauczycielami poprzez pocztę elektroniczną**
- przesyłanie zdjęć z uroczystości i wydarzeń w szkole**
- Od 2016 roku jestem redaktorem parafialnej strony internetowej [www.jaslodobrypasterz.jasielskie.pl](http://www.jaslodobrypasterz.jasielskie.pl)**

## EFEKTY:

### SZKOŁA:

- **promocja szkoły**
- **rozpowszechnianie działań szkoły na portalach internetowych**
- **internetowy kontakt szkoły z rodzicami**

### OSOBISTE:

#### Umiejętność posługiwania się komputerem:-

- **ułatwiła mi moją pracę**
- **wzbogaciła warsztat pracy**
- **pogłębiła moje zainteresowania związane ze światem nauki**

VII. Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez n-la zadań (§ 7 ust. 2 pkt 4)

- W codziennej praktyce stawałem często przed problemami, przy rozwiązywaniu których niezbędna była wiedza z psychologii, pedagogiki i dydaktyki.
- Często korzystałem z zasobów biblioteki szkolnej i pedagogicznej oraz z publikacji na stronach www. poświęconych nauczaniu i wychowaniu w szkole, studiując literaturę pedagogiczno-psychologiczną.
- Korzystając ze zdobytej wiedzy starałem się rozwiązywać problemy: począwszy od pomocy w nauce, rozwiązywaniu konfliktów i sporów, poradzenie sobie z zachowaniami agresywnymi, aroganckimi, ekspansywnymi lub odwrotnie z postawą wycofania, strachu, braku wiary w siebie, braku aktywności, odizolowania, czy też brakiem posłuszeństwa, ucieczkami, nadpobudliwością.

VII. Umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez n-la zadań (§ 7 ust. 2 pkt 4)

- W rozwiązywaniu tych problemów mogłem zawsze liczyć na pomoc opiekuna stażu, pedagoga szkolnego czy dyrekcji. Byłem w stałym kontakcie z wychowawcami klas i z rodzicami uczniów, podejmując wspólne działania względem uczniów sprawiających trudności.
- Przybliżałem uczniom pozytywne wzorce, by pomóc im w procesie kształtowania osobowości.
- Organizowałem wycieczki oraz uroczystości szkolne.
- Pełniłem dyżury na korytarzach szkolnych podczas przerw śródlekcyjnych.

## EFEKTY:

- **SZKOŁA:** umacnianie pozytywnego wizerunku szkoły oraz podniesie wartości procesu dydaktyczno-wychowawczego.
- **UCZNIOWIE:** Moi uczniowie poznali pozytywne wzorce postępowania, co niewątpliwie okazało się pomocne w procesie kształtowania ich osobowości.
- **OSOBISTE:** Dzięki zdobytej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki nauczyłem się sposobów rozwiązywania konfliktów i problemów wychowawczych.

**VIII. Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż (§ 7 ust. 2 pkt 5)**

- **Statut szkoły był dla mnie najważniejszym źródłem szkolnego prawa, ponieważ dzięki niemu dowiedziałem się nie tylko o przysługujących nam wszystkim - nauczycielom i uczniom - prawach, ale także o obowiązkach. Dokument ten okazał się także niezwykle pomocny we wszystkich sytuacjach spornych (jak np: prawo ucznia do poprawiania oceny czy możliwość odwołania od wystawionego stopnia).**
- **W czasie mojego stażu zapoznałem się również ze sposobem prowadzenia obowiązującej w szkole dokumentacji, czyli dzienników lekcyjnych, dzienników nauczania indywidualnego, dzienników kół pozalekcyjnych, zeszytu wyjść pozaszkolnych, ksiąg zarządzeń i ksiąg zastępstw. Uświadomiło mi to, jak ważna jest sprawna organizacja pracy, przestrzeganie obowiązujących zarządzeń i właściwe odnotowywanie koniecznych uwag.**



## EFEKTY:

- **SZKOŁA:** promowanie dobrego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym i diecezjalnym
- **OSOBISTE:**
  - dokładnie poznałem statut szkoły
  - poznałem sposoby prowadzenia obowiązującej w szkole dokumentacji
  - nauczyłem się zasad organizacji pielgrzymek i wycieczek szkolnych
  - zdobytą wiedzę i umiejętności stosuję w codziennej pracy