

# ПЛАН ЕКСПЕРИМЕНТУ НА ТЕМУ: «ДОСЛІДЖЕННЯ РОЛІ ВІДЧУТТІВ У ПІЗНАВАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ»



Роботу виконала  
студентка 327 групи  
Степанюк Маргарита

## Зміст

1. Актуальність теми.
2. Об'єкт дослідження, предмет, завдання, методи, методики, залежна та незалежна змінні.
3. Вибірка.
4. Етапи проведення.
5. Ресурси.

Використані джерела

## Актуальність проблеми

Людське пізнання поділяється на два рівні - чуттєвий і раціональний. До першого рівня відноситься пізнання за допомогою органів почуттів. У результаті чуттєвого пізнання в людини складається образ, картина навколишнього світу - світ у його безпосередній даності і різноманітті. У психології почуттєве пізнання суб'єкта представлене у процесах сприйняття і його приватній формі - відчуттях.

Уявлення про людину як про розумну істоту, як суб'єкт пізнання, дозволяє дослідити форми, засоби і способи його пізнавальної діяльності. Людина вивчається різними науками - філософією, психологією, фізіологією, кібернетикою і т.д.

Об'єктом психології пізнання є реальна людина як суб'єкт пізнавальної діяльності, розум якого невіддільний від його потреб і мотивів, волі, емоцій і почуттів, всієї історії його індивідуального розвитку.

**Об'єкт дослідження:** пізнавальна діяльність людини

**Предмет дослідження:** особливості пізнавальної діяльності.

**Завдання:** встановити особливості тактильних відчуттів з словесним описом учасника.

**Методи:** спостереження, експеримент, бесіда.



## Вибірка.

У експерименті беруть участь люди юнацького віку. Група складається з 4-х осіб. Кожен учасник проходить експеримент по черзі.

**Залежна змінна:** реакція та поведінка досліджуваного під час проведення експерименту.

**Незалежна змінна:** особливості умов проведення експерименту – пов'язка на очі одягається кожному учаснику, без підказок, постійно нагадувати про залишок часу.



## Етапи проведення.

1. *Підготовчий етап.* Експериментатор пояснює учасникам інструкцію та проведення експерименту.

2. *Організаційний етап.* Спостереження за учасниками, під час проведення експерименту.

3. *Підсумковий етап.* Збір результатів та обговорення проведеного експерименту.

## Ресурси.

*Тривалість експерименту:* 1,5 години.

**Обладнання:** гумова іграшка, маленька парасолька, магніт-сувенір, шовковий бантик.



## Використані джерела

1. Учебное пособие для студентов педагогических вузов, Т.И.Пашукова ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ - [Електронний ресурс] - <http://www.psylib.org.ua/books/pasht01/index.htm>
2. «Основи загальної психології» Том 1, Л. Жуковська [Електронний ресурс] – <http://mreadz.com/new/index.php?id=287695&pages=54>
3. Електронний навчальний посібник з дисципліни: "Психологія і педагогіка", Луцьк 2010 [Електронний ресурс]  
-<http://lib.lntu.info/book/fof/ippu/2010/10-112/index.html>