

ПЛАН ЕКСПЕРИМЕНТУ НА ТЕМУ: «ДОСЛІДЖЕННЯ РОЛІ ВІДЧУТТІВ У ПІЗНАВАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ»



Роботу виконала
студентка 327 групи
Степанюк Маргарита

Зміст

1. Актуальність теми.
2. Об'єкт дослідження, предмет, завдання, методи, методика, залежна та незалежна змінні.
3. Вибірка.
4. Етапи проведення.
5. Ресурси.

Використані джерела

Актуальність проблеми

Людське пізнання поділяється на два рівні - чуттєвий і раціональний. До першого рівня відноситься пізнання за допомогою органів почуттів. У результаті чуттєвого пізнання в людини складається образ, картина навколишнього світу - світ у його безпосередній даності і різноманітті. У психології почуттєве пізнання суб'єкта представлене у процесах сприйняття і його приватній формі - відчуттях.

Уявлення про людину як про розумну істоту, як суб'єкт пізнання, дозволяє дослідити форми, засоби і способи його пізнавальної діяльності. Людина вивчається різними науками - філософією, психологією, фізіологією, кібернетикою і т.д.

Об'єктом психології пізнання є реальна людина як суб'єкт пізнавальної діяльності, розум якого невіддільний від його потреб і мотивів, волі, емоцій і почуттів, всієї історії його індивідуального розвитку.

Об'єкт дослідження: пізнавальна діяльність людини

Предмет дослідження: особливості пізнавальної діяльності.

Завдання: встановити особливості тактильних відчуттів з словесним описом учасника.

Методи: спостереження, експеримент, бесіда.



Вибірка.

У експерименті беруть участь люди юнацького віку. Група складається з 4-х осіб. Кожен учасник проходить експеримент по черзі.

Залежна змінна: реакція та поведінка досліджуваного під час проведення експерименту.

Незалежна змінна: особливості умов проведення експерименту – пов'язка на очі одягається кожному учаснику, без підказок, постійно нагадувати про залишок часу.



Етапи проведення.

1. *Підготовчий етап.* Експериментатор пояснює учасникам інструкцію та проведення експерименту.

2. *Організаційний етап.* Спостереження за учасниками, під час проведення експерименту.

3. *Підсумковий етап.* Збір результатів та обговорення проведеного експерименту.

Ресурси.

Тривалість експерименту: 1,5 години.

Обладнання: гумова іграшка, маленька парасолька, магніт-сувенір, шовковий бантик.



Використані джерела

1. Учебное пособие для студентов педагогических вузов, Т.И.Пашукова ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ - [Електронний ресурс] - <http://www.psylib.org.ua/books/pasht01/index.htm>
2. «Основи загальної психології» Том 1, Л. Жуковська [Електронний ресурс] – <http://mreadz.com/new/index.php?id=287695&pages=54>
3. Електронний навчальний посібник з дисципліни: "Психологія і педагогіка", Луцьк 2010 [Електронний ресурс]
-<http://lib.lntu.info/book/fof/ippu/2010/10-112/index.html>