

**Развитие интереса к  
предмету через  
участие школьников  
в международных  
интернет-  
конференциях**

# **Подключенный класс ( a connected classroom)**

Подключенный класс может помочь

ученикам:

- Учиться использовать иностранный язык с носителями языка;
- Решать проблемные задачи с учащимися из других стран;
- Ученики получают опыт взаимодействия с другими культурами и развивают чувство глобальной информированности;
- Осуществляют виртуальные путешествия

# ***Инструменты***



***Google Hangout  
(Гугл видео-чат)***

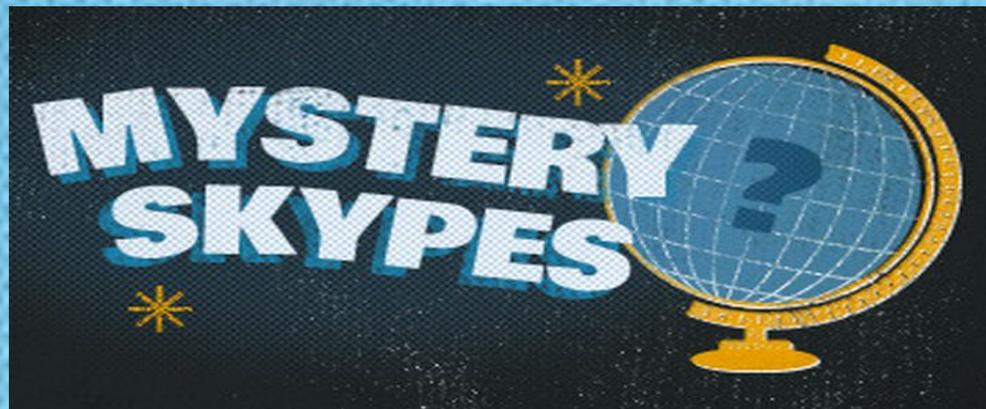


***Skype***

# Преимущества

- **бесплатны и свободны** для использования;
- **просты и легки** в настройке (не нужны технические знания для работы с ними);
- **позволяют отправлять как текст, так и видео;**
- **позволяют соединять несколько групп** одновременно;
- **видеозвонки в Skype и Google Hangout** могут быть записаны и ими можно делиться с другими.

# Mystery Skype/Hangout



***Таинственная  
видеовстреча***

**Таинственная видеовстреча  
образовательная игра,  
в которой ученики из разных  
классов встречаются в Skype или  
с помощью Google Hangout и  
обмениваются вопросами о  
странах друг друга.**

**Цель игры помочь  
ученикам угадать  
географическое**



о

# **Mystery Skype / Hangout**

подходят для любой возрастной группы и могут быть использованы для обучения таких предметов, как география, история, языки.

# **Подготовка**

- 1. Поиск класса-партнера (совпадение по возрасту и/или уровню знания языка).**
- 2. Согласование времени проведения видеовстречи.**
- 3. Распределение ролей среди участников видео-встречи.**
- 4. Подготовка оборудования (доски для записей, карты, вэб-камера, микрофон).**

# **Роды учеников**

**Привратник** –ученик, который приветствует противоположный класс, в конце разговора благодарят за звонок. После того, как их работа завершена, он присоединяется к остальным.

**Спрашивающий** – 1-2 ученика, которые задают да/нет вопросы, часто это выгодно, если эти дети имеют приличное понимание географии и может придумать вопросы на лету.

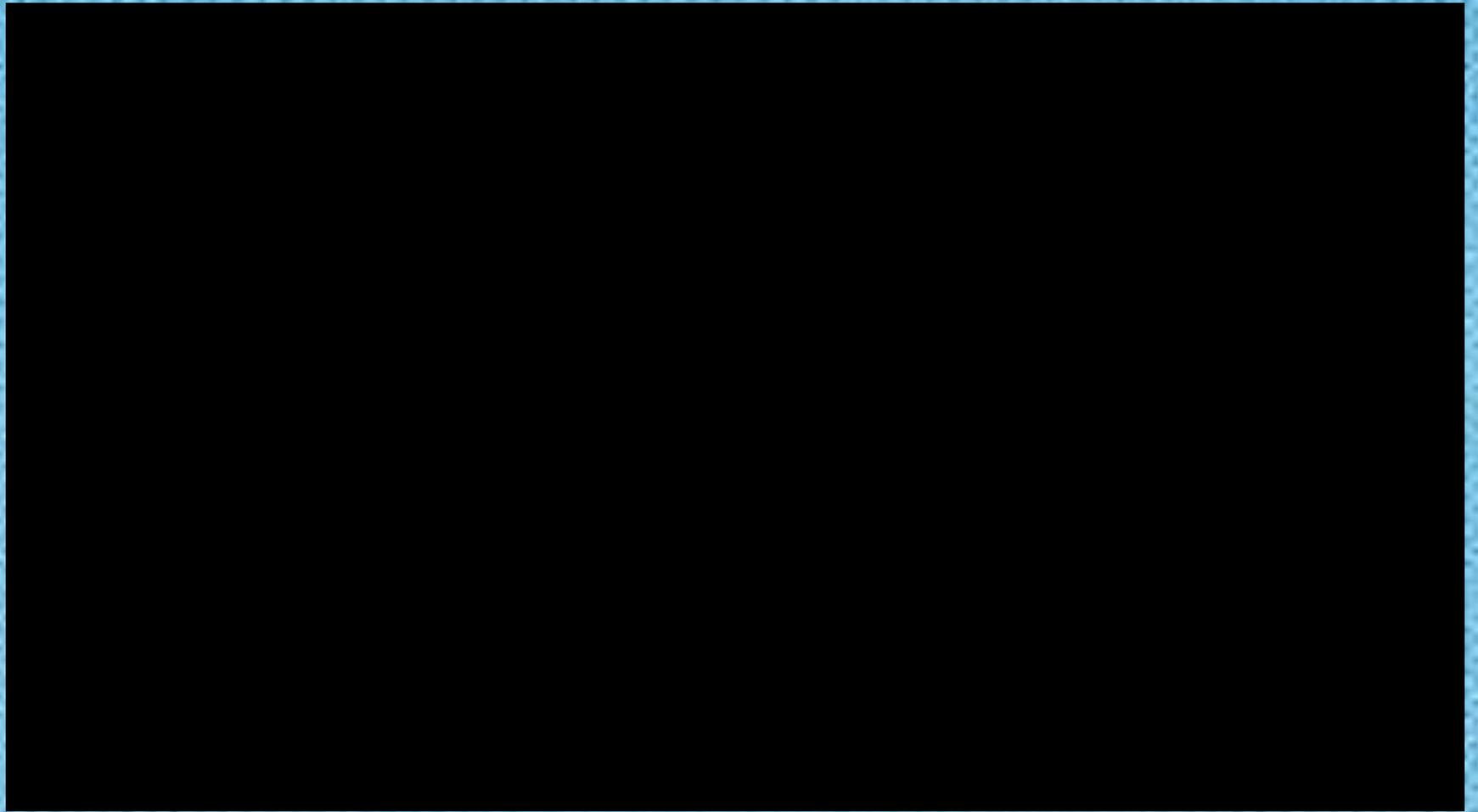
**Ответчик** - 1 ученик (или все ученики), которые отвечают на вопросы и должны иметь хорошее представление о географии.

**Картографы** - 2 ученика, которые используют Google Maps, чтобы попытаться помочь с вопросами или найти ответ, а также любые другие карты, которые могут помочь придумать больше вопросов о месте поиска.

**Руководитель** – ученик, который может организовывать общую работу.

**Супервизор** – ученик, который наблюдает за происходящим и делает заметки о том, что работает или не работает. Он ведёт разбор полетов после каждой видеовстречи, чтобы обсудить, что над чем нужно работать и чем гордиться.

**Журналисты** - 2 ученика, которые фотографируют и делают заметки на протяжении видеовстречи, а затем пишут сообщение в блоге класса после того, как видеовстреча заканчивается. Таким образом, можно показать проведенные видеовстречи всем желающим.



***Спасибо за  
внимание!***