

**Развитие интереса к
предмету через
участие школьников
в международных
интернет-
конференциях**

Подключенный класс (a connected classroom)

Подключенный класс может помочь

ученикам:

- Учиться использовать иностранный язык с носителями языка;
- Решать проблемные задачи с учащимися из других стран;
- Ученики получают опыт взаимодействия с другими культурами и развивают чувство глобальной информированности;
- Осуществляют виртуальные путешествия

Инструменты



***Google Hangout
(Гугл видео-чат)***

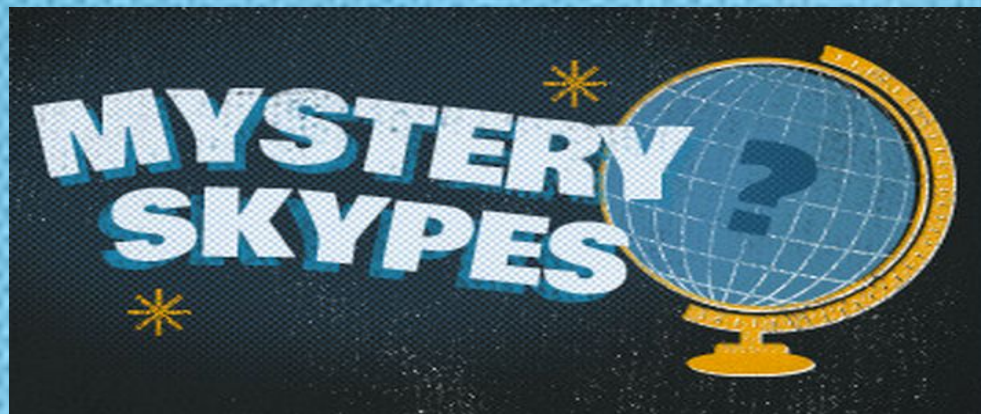


Skype

Преимущества

- **бесплатны и свободны** для использования;
- **просты и легки** в настройке (не нужны технические знания для работы с ними);
- **позволяют отправлять как текст, так и видео;**
- **позволяют соединять несколько групп** одновременно;
- **видеозвонки в Skype и Google Hangout** могут быть записаны и ими можно делиться с другими.

Mystery Skype/Hangout



***Таинственная
видеовстреча***

**Таинственная видеовстреча
образовательная игра,
в которой ученики из разных
классов встречаются в Skype или
с помощью Google Hangout и
обмениваются вопросами о
странах друг друга.**

**Цель игры помочь
ученикам угадать
географическое**



Mystery Skype / Hangout

подходят для любой возрастной группы и могут быть использованы для обучения таких предметов, как география, история, языки.

Подготовка

- 1. Поиск класса-партнера (совпадение по возрасту и/или уровню знания языка).**
- 2. Согласование времени проведения видеовстречи.**
- 3. Распределение ролей среди участников видео-встречи.**
- 4. Подготовка оборудования (доски для записей, карты, вэб-камера, микрофон).**

Роды учеников

Привратник –ученик, который приветствует противоположный класс, в конце разговора благодарят за звонок. После того, как их работа завершена, он присоединяется к остальным.

Спрашивающий – 1-2 ученика, которые задают да/нет вопросы, часто это выгодно, если эти дети имеют приличное понимание географии и может придумать вопросы на лету.

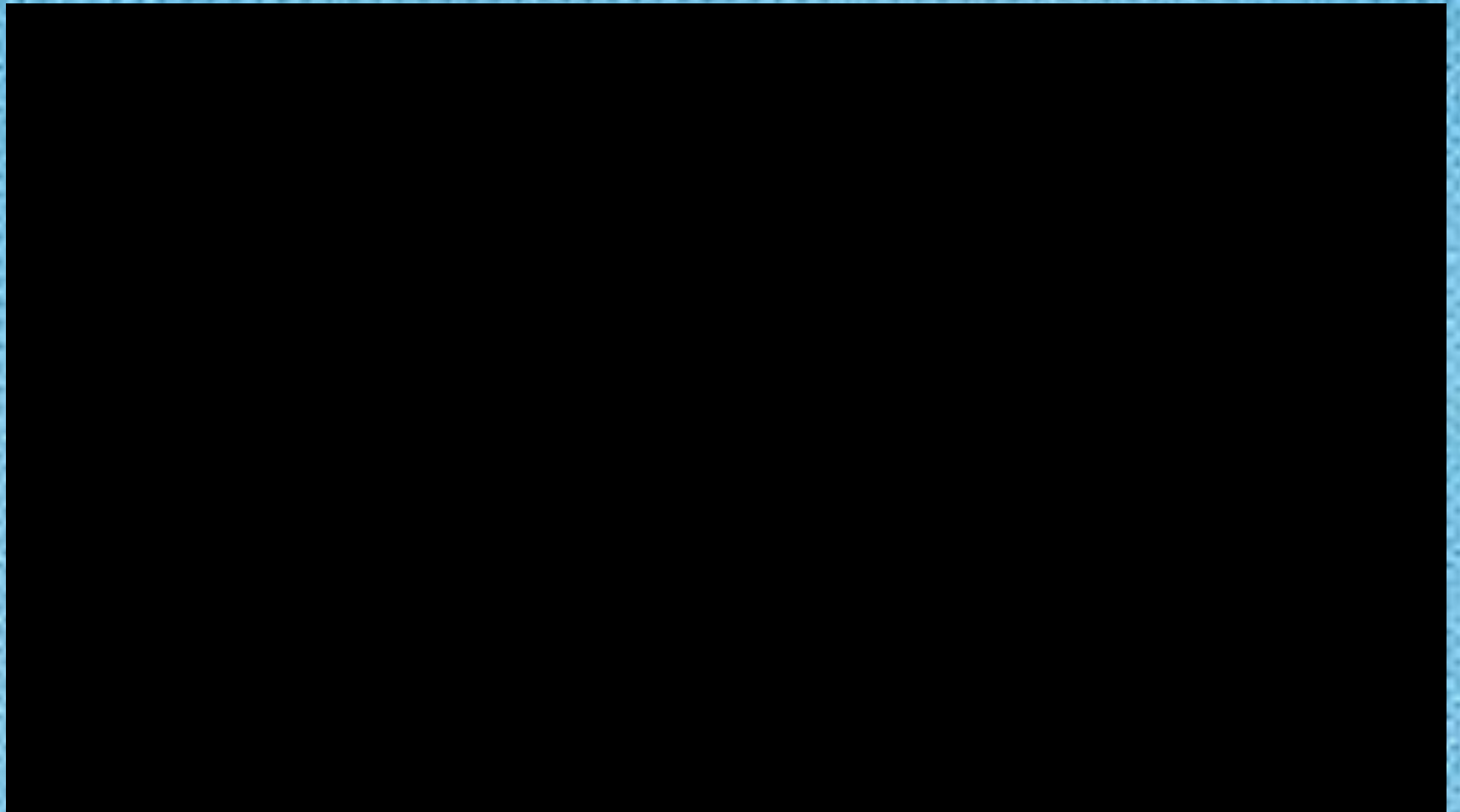
Ответчик - 1 ученик (или все ученики), которые отвечают на вопросы и должны иметь хорошее представление о географии.

Картографы - 2 ученика, которые используют Google Maps, чтобы попытаться помочь с вопросами или найти ответ, а также любые другие карты, которые могут помочь придумать больше вопросов о месте поиска.

Руководитель – ученик, который может организовывать общую работу.

Супервизор – ученик, который наблюдает за происходящим и делает заметки о том, что работает или не работает. Он ведёт разбор полетов после каждой видеовстречи, чтобы обсудить, что над чем нужно работать и чем гордиться.

Журналисты - 2 ученика, которые фотографируют и делают заметки на протяжении видеовстречи, а затем пишут сообщение в блоге класса после того, как видеовстреча заканчивается. Таким образом, можно показать проведенные видеовстречи всем желающим.



***Спасибо за
внимание!***