

Проектная технология в практике работы музыкального руководителя ДОУ в контексте ФГОС ДО

Подготовил: Лавлинская Н.В.
Музыкальный руководитель
МДОУ д/с №37 «Ёлочка»
г.Волжского Волгоградской обл.

Сопоставление принципов

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- Принцип развития личности направлен на личностное развитие, самоконтроль и самореализацию субъектов проектной деятельности.
- Принцип культуросообразности сочетает целенаправленность применения проектной технологии на удовлетворение ведущих потребностей личности в познании, общении и самореализации.
- Принцип мультикультурности предполагает возможности в формировать культуру познания, изобретательства, работы с информацией.
- Принцип продуктивности: полноценное включение детей во все процессы, объединение процессов обучения и практического использования информации. Проекты, в результате которых получают реальный продукт, помогают детям включиться в современные социокультурные условия и получать опыт

Сравнение задач


ЗАДАЧИ ФГОС ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм .

ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей, творческого воображения; творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.





проект

ТАМ, ГДЕ МУЗЫКА ЖИВЕТ

Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту: художественно-эстетическая, социально-коммуникативная.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы и их родители, воспитатель, музыкальный руководитель (руководитель проекта).

Сроки выполнения проекта: 10 месяцев (в течение 1 учебного года)

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Цель проекта: выявить культурно-досуговые и образовательные центры города, где дети могут получать дополнительное музыкальное образование, а также родители вместе со своими детьми могут провести культурный досуг, «встретиться с музыкой».

Для детей и подростков:

Для детей:

- формирование мотивации к целенаправленному общению с музыкой.

Для музыкального руководителя:

- привлечь к сотрудничеству родителей в вопросах музыкального образования их детей;

- установить партнерские взаимоотношения с образовательными и культурно-досуговыми центрами города (музыкальные школы, ДШИ, ДК);

- выявить заинтересованных родителей в музыкальном воспитании их детей;

- организовать и провести фестиваль семейного творчества «Созвездие талантов».

Для родителей:

- научиться организовывать культурно-образовательный досуг своих детей в социально-культурной среде города.

Для социальных партнеров:

- закрепить партнерские связи с дошкольными образовательными организациями с целью осуществления культурно-просветительной деятельности.

Подготовительный этап:

- Анкетирование по выявлению стремления родителей к получению дополнительного музыкального образования их ребенка, а так же организовать совместный музыкальный досуг.
- Выявление и установление контактов с образовательными, культурно-образовательными учреждениями, которые могут быть вовлечены в реализацию проекта.
- Планирование содержания и форм взаимодействия с участниками проекта;
- Разработка методического сопровождения проекта: конспекты музыкальных гостиных, сценарии фестиваля «Созвездие талантов», планов экскурсий.

Практический этап:

- Организация цикла концертов для воспитанников ДООУ с воспитанниками детской музыкальной школы;
- Организация экскурсий участников проекта в детскую музыкальную школу;
- Проведение музыкальных гостиных по совместному музицированию «ВИРТУОЗиК»;
- Проведение фестиваля семейного творчества «Созвездие талантов»;
- Организация выставки рисунков «Любимый музыкальный инструмент».

Итоговый этап:

- Сбор продуктов проекта.
- Оформление проекта.
- Планирование перспективы дальнейшей работы по теме.



У нас в гостях
воспитанники детской



музыкальной
школы с циклом концертов



Мы в гостях у музыки



Её величество - СКРИПКА



Здесь учат нотную
граммоту



Будем знакомы – кларнет и саксофон



БУДУЩИЕ ВИРТУОЗЫ!!!



**Музыкальная
гостиная
по совместному
музыцированию**

ВИРТУОЗИК⁰





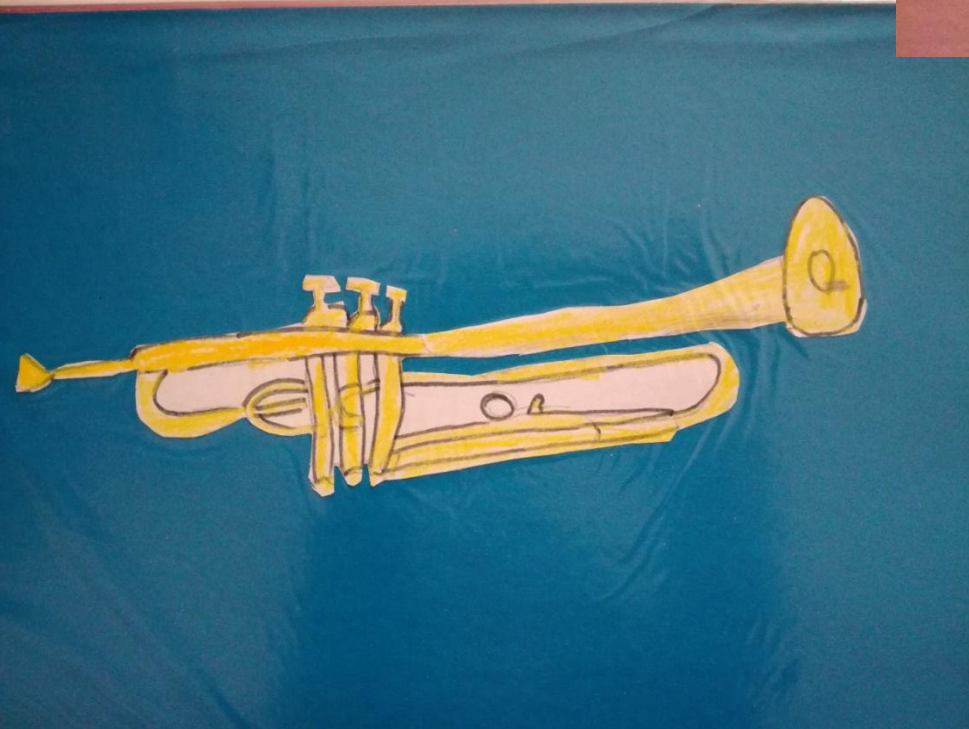
Фестиваль семейного творчества «Созвездие талантов»





Выставка детских работ «Любимый музыкальный инструмент».





Результат работы по проекту:

- у детей сформирована мотивация к целенаправленному общению с музыкой;
- у родителей воспитанников появилась заинтересованность в организации дополнительного музыкального образования детей;
- у музыкально руководителя установлены партнёрские отношения с образовательными организациями города.



*Проект
патриотическому воспитанию
для детей старшего дошкольного
возраста
«Волжский – город твой и мой!»*



Цель: Формирование чувства сопричастности с жизнью города, через участие в подготовке к празднованию юбилея родного города.

Задачи:

- Воспитание любви к природе родного края через слушание, исполнение песен, танцев, игр, чтение стихов о малой Родине, природе родного края.
- Формирование у детей интереса к получению знаний об истории города Волжский, промышленных, культурных центрах родного города.
- Познакомить детей с символами города: флаг, герб, гимн.
- Сформировать у детей уважительное отношение к символике города.

Тип проекта: творческий

Срок реализации: краткосрочный (с 15.07.2019 по 29.07.2019)

Состав участников: Дети подготовительной и старших групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родители.

Предполагаемые результаты: Осознание ребенком себя – как частицы своего родного города; знание песен, стихов о городе, игр малой Родины. Знакомство и закрепление знаний о символике родного города: гимн, герб, флаг. Самостоятельное применение детьми разученных в ходе проекта игр Нижнего Поволжья. Семейное творчество «Любимый уголок родного города».

• *Подготовительный этап:*

1. Подбор участниками проекта песенного, игрового и литературного репертуара о родном городе, создание картотеки игр Нижнего Поволжья.
2. Подготовка цикла медиа-презентаций «Мой город» (история создания, флаг, герб города Волжского, природа родного края, культурные и промышленные достижения родного города) на основе материалов, предоставленных семьями воспитанников.
3. Подготовка сценария праздника «День Рождения города».
4. Распределение ответственности между участниками проекта.
5. Привлечение родителей к поиску информации и созданию уголков семейного творчества «Любимый уголок родного города».
6. Составление конспектов цикла занятий на основе материалов, предоставленных семьями воспитанников..

• *Практический этап:*

1. Разучивание с детьми стихов, песен о городе.
2. Разучивание фольклорных игр Нижнего Поволжья.
3. Проведение НОД по музыкальному воспитанию «О городе нашем песни слагают».
4. Проведение НОД по темам:
 - «История родного города»
 - «Городская символика»
 - «Я – маленький Волжанин»
 - «Волжский. Маленький город большой страны»
5. Создание коллективных работ рисунков «Волжский – наш общий дом»; рисование флага и герба города.
6. Оформление выставки работ семейного творчества «Любимый уголок родного города».

• *Итоговый этап:*

1. Проведение праздника «День Рождения города»
2. Сбор продуктов проекта.
3. Оформление проекта.
4. Планирование перспективы дальнейшей работы по теме.



*Цикл мультимедиа
презентаций
«Как всё начиналось»*





*Учим песни и читаем стихи о Волжском
«Тебе, мой город, посвящаю!»*





Развлечение «Куклы Ахтуба и Волжанин»





Развлечение «Игры Нижнего»



«Сиди, сиди
Яша!»



«У дедушки
Трифона»



«Тетёра
шла»



Презентация семейного творчества «Любимый уголок родного







ПРАЗДНИК «ДЕНЬ



2019/7/25 10:14



20



2019/7/25 10:23

Результат проекта

- осознание ребенком себя – как частицы своего родного города;
- знание песен, стихов о городе, игр малой Родины;
- знание символики родного города: гимн, герб, флаг;
- самостоятельное применение детьми разученных в ходе проекта игр;
- привлечение родителей к поиску и передаче информации, созданию уголков семейного творчества «Любимый уголок родного города».

Внедрение технологии проектирования в свою деятельность позволяет сделать мне следующие выводы:

- Данная технология успешно реализуется в сочетании с основной образовательной программой;**
- Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей, самостоятельную активность воспитанников детского сада;**
- Использование проектной технологии в работе с дошкольниками способствует активному повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.**
- Родители становятся активными участниками образовательного процесса.**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**