

Имя числительное/ Das Numerale

Количественные числительные Die Kardinalzahlen

К.Ч. обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **wie viele? Сколько?**

Числительные от 1 до 12, а также 100 и 1000 являются простыми, все остальные сложными.

Числительные 0 – 12

0 – *null*

1 - ***eins***

11-*elf*

2 - ***zwei*** (zwo)

12-*zwölf*

3 – ***drei***

100- *hundert*

4 – ***vier***

1000- *tausend*

5 - *fünf*

6 - ***sechs***

7 - ***sieben***

8 - ***acht***

9 - ***neun***

10- ***zehn***

Имя числительное/ Das Numerale

*Сложные числительные
пишутся слитно*

3 + 10 = 13
drei plus zehn ist dreizehn

4 + 10 = 14
vier plus zehn ist vierzehn

5 + 10 = 15
fünf plus zehn ist fünfzehn

13 – dreizehn

14 – vierzehn

15 – fünfzehn

16 – sechzehn

17 – siebzehn

18 – achtzehn

19 - neunzehn

Имя числительное/ Das Numerale

Числительные 20-90 (суф.-*zig*)

20 - zwanzig

30 - dreißig

40 - vierzig

50 - fünfzig

60- sechzig (корень теряет - s)

70 - siebzig (корень теряет -en)

80 – achtzig

90 - neunzig

Имя числительное/ Das Numerale

У количественных числительных от 21 до 99 (кроме круглых чисел) сначала называются единицы, далее союз «*und*», а затем десятки. Они образуются по следующей модели:

$$5 \text{ (fünf)} + \text{und} + 20 \text{ (zwanzig)} = 25 \text{ (fünfundzwanzig)}$$

$$2 \text{ (zwei)} + 30 \text{ (dreißig)} = 32 \text{ (zweiunddreißig)}$$

$$3 \text{ (drei)} + 40 \text{ (vierzig)} = 43 \text{ (dreiundvierzig)}$$

$$4 \text{ (vier)} + 50 \text{ (fünfzig)} = 54 \text{ (vierundfünfzig)}$$

$$5 \text{ (fünf)} + 60 \text{ (sechzig)} = 65 \text{ (fünfundsechzig)}$$

$$6 \text{ (sechs)} + 70 \text{ (siebzig)} = 76 \text{ (sechsundsiebzig)}$$

$$7 \text{ (sieben)} + 80 \text{ (achtzig)} = 87 \text{ (siebenundachtzig)}$$

$$8 \text{ (acht)} + 90 \text{ (neunzig)} = 98 \text{ (achtundneunzig)}$$

**.Опишите арифметические действия
словами по-немецки:**

Образец: $5+11=16.$ *Fünf und elf ist sechzehn.*

$$8+12=20$$

$$35+ 22=57$$

$$15+ 30=45$$

$$78+12=90$$