



# Творческая работа по математике (Г.В. Дорофеев; Т.Н. Миракова; Т.Б. Бука 2-3 класс)

**Подготовили:** Папушева Евгения, Рябкова Анна,  
Оглоблина Ирина, Качурина Анна, Куликова Светлана

# Таблица умножения в пределах 20

1. Составь таблицу.

$2 \cdot 2 = 4$	$3 \cdot 2 = 6$	$4 \cdot 2 = 8$	$5 \cdot 2 = 10$	$6 \cdot 2 = \square$
$2 \cdot 3 = \square$	$3 \cdot 3 = \square$	$4 \cdot 3 = \square$	$5 \cdot 3 = \square$	$6 \cdot 3 = \square$
$2 \cdot 4 = \square$	$3 \cdot 4 = \square$	$4 \cdot 4 = \square$	$5 \cdot 4 = \square$	
$2 \cdot 5 = \square$	$3 \cdot 5 = \square$	$4 \cdot 5 = \square$		
$2 \cdot 6 = \square$	$3 \cdot 6 = \square$			
$2 \cdot 7 = \square$				
$2 \cdot 8 = \square$				
$2 \cdot 9 = \square$				
$2 \cdot 10 = \square$				
$7 \cdot 2 = \square$	$8 \cdot 2 = \square$	$9 \cdot 2 = \square$	$10 \cdot 2 = \square$	

Во 2 классе детям предлагается заполнить таблицу умножения в пределах 20. Заметим, что таблица неполная. По мере того, как дети будут в дальнейшем изучать умножение чисел, таблица будет заполняться.

# Табличное умножение с 3 до 6

Умножение	Деление
$3 \cdot 1 = 3$	$3 : 3 = 1$
$3 \cdot 2 = 6$	$6 : 3 = 2$
$3 \cdot 3 = \square$	
$3 \cdot 4 = \square$	
$3 \cdot 5 = \square$	
$3 \cdot 6 = \square$	
$3 \cdot 7 = \square$	
$3 \cdot 8 = \square$	
$3 \cdot 9 = \square$	
$3 \cdot 10 = \square$	

Умножение	Деление
$4 \cdot 1 = 4$	$4 : 4 = 1$
$4 \cdot 2 = 8$	$8 : 4 = 2$
$4 \cdot 3 = \square$	
$4 \cdot 4 = \square$	
$4 \cdot 5 = \square$	
$4 \cdot 6 = \square$	
$4 \cdot 7 = \square$	
$4 \cdot 8 = \square$	
$4 \cdot 9 = \square$	
$4 \cdot 10 = \square$	



Умножение	Деление
$5 \cdot 1 = 5$	$5 : 5 = 1$
$5 \cdot 2 = 10$	$10 : 5 = 2$
$5 \cdot 3 = \square$	
$5 \cdot 4 = \square$	
$5 \cdot 5 = \square$	
$5 \cdot 6 = \square$	
$5 \cdot 7 = \square$	
$5 \cdot 8 = \square$	
$5 \cdot 9 = \square$	
$5 \cdot 10 = \square$	

Умножение	Деление
$6 \cdot 1 = 6$	$6 : 6 = 1$
$6 \cdot 2 = 12$	$12 : 6 = 2$
$6 \cdot 3 = \square$	
$6 \cdot 4 = \square$	
$6 \cdot 5 = \square$	
$6 \cdot 6 = \square$	
$6 \cdot 7 = \square$	
$6 \cdot 8 = \square$	
$6 \cdot 9 = \square$	
$6 \cdot 10 = \square$	

Учащимся предлагается самостоятельно заполнить таблицы. Сначала требуется посчитать примеры с умножением, а затем самостоятельно составить по образцу примеры с делением. Каждое число изучается отдельно и сопровождается комплексом упражнений на вычисления.

4. Вычисли по образцу.

$$5 \cdot 5 = 5 \cdot 4 + 5 = 20 + 5 = \square$$

$5 \cdot 6 = \dots$

$5 \cdot 7 = \dots$

$5 \cdot 8 = \dots$

$5 \cdot 9 = \dots$

Как ещё можно было вычислить произведения? Какой способ удобнее?

# Табличное умножение 7 до 9

Умножение	Деление
$7 \cdot 1 = 7$	$7 : 7 = 1$
$7 \cdot 2 = 14$	$14 : 7 = 2$
$7 \cdot 3 = \square$	
$7 \cdot 4 = \square$	
$7 \cdot 5 = \square$	
$7 \cdot 6 = \square$	
$7 \cdot 7 = \square$	
$7 \cdot 8 = \square$	
$7 \cdot 9 = \square$	
$7 \cdot 10 = \square$	

Умножение	Деление
$8 \cdot 1 = 8$	$8 : 8 = 1$
$8 \cdot 2 = 16$	$16 : 8 = 2$
$8 \cdot 3 = \square$	
$8 \cdot 4 = \square$	
$8 \cdot 5 = \square$	
$8 \cdot 6 = \square$	
$8 \cdot 7 = \square$	
$8 \cdot 8 = \square$	
$8 \cdot 9 = \square$	
$8 \cdot 10 = \square$	

Умножение	Деление
$9 \cdot 1 = 9$	$9 : 9 = 1$
$9 \cdot 2 = 18$	$18 : 9 = 2$
$9 \cdot 3 = \square$	
$9 \cdot 4 = \square$	
$9 \cdot 5 = \square$	
$9 \cdot 6 = \square$	
$9 \cdot 7 = \square$	
$9 \cdot 8 = \square$	
$9 \cdot 9 = \square$	
$9 \cdot 10 = \square$	

4. Выполни вычисления по образцу.

$$8 \cdot 8 = 8 \cdot 7 + 8 = 56 + 8 = \square$$

$$8 \cdot 9 = 8 \cdot 8 + \dots = \dots$$

Учащимся так же предлагается заполнить таблицы самостоятельно. Сначала требуется посчитать примеры с умножением, а затем самостоятельно составить по образцу примеры с делением. Заметим, что в упражнениях на вычисления умножение производится только до 9.

3. Выполни вычисления по образцу.

$$7 \cdot 7 = 7 \cdot 6 + 7 = 42 + 7 = \square$$

$$7 \cdot 8 = 7 \cdot 7 + \dots = \dots$$

$$7 \cdot 9 = \dots$$

Как ещё можно вычислить произведения? Какой способ удобнее?



# Таблица умножения в пределах 100

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Заметим, что таблицу умножения в пределах 20 учащиеся находили самостоятельно, а таблицу умножения в пределах 100 авторы учебника представили в готовом виде и учащиеся изучают её после ознакомления с умножением простых чисел от 3 до 9.