

Развитие психики и сознания план лекции:

Мохаммед Алсер

Понятие психики. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь

- *Психика - это субъективное, сигнальное, социально обусловленное отражение действительности в системе идеальных образов, на основе которых осуществляется активное взаимодействие человека со средой.* Психика осуществляет функцию ориентации и регуляции деятельности, поведения человека.
- Психика человека приобретает особую форму - форму *сознания*, порождаемую общественным способом его существования. Однако сознание не исчерпывает всей сущности психики. Наряду с ним у человека имеются и биологически сформированные психические структуры (*сфера его врожденно-бессознательной деятельности*), и обширная сфера прижизненно приобретенных автоматизмов (*сфера подсознания*).
- *Основные явления психики - психические процессы формирования идеальных (психических) образов и процессы психической регуляции деятельности.*
- Психика человека формируется и проявляется в его деятельности. *Деятельность - человеческий способ овладения действительностью посредством достижения сознательно поставленных целей на основе общечеловеческого опыта.* Человеческая деятельность служит и движущей силой общественно-исторического прогресса, и средством психического развития человека. Предметная деятельность человека, его общественно-историческая практика обеспечивают единство чувственной и понятийно-теоретической сферы сознания.
- В процессе формирования психики человека его внешние действия с материальными объектами преобразуются в умственные действия. Благодаря способности действовать в уме человек научился моделировать различные отношения между объектами, предвидеть результаты своих действий.

- Научная трактовка психики сводится к следующим основным положениям:
- 1) Психика возникла на определенной стадии развития материи - стадии появления животных, организмов и представляет собой отражательно-регуляционный механизм их приспособительного поведения. По мере эволюционного развития животных развивалась их психика, пройдя 2 этапа: инстинкты и индивидуальное научение.
- 2) Психика человека, сознание - высший этап её развития; возникновение которой обеспечено трудовой деятельностью человека при их коллективном общении.
- 3) Психика человека формируется в его активной деятельности. Закономерности психики - закономерности перехода внешнего взаимодействия с предметами в психический образ и психического образа - в регулируемое им действие.
- 4) Психика опосредована деятельностью мозга, но сама по себе она явление идеальное, так как обусловлена социокультурными факторами.
- 5) Психические явления имеют чёткую структуру и системную организацию.

Мозг и психика. Структура психики и её функции

- Психика человека - социально обусловленный феномен, а не естественный продукт мозга. Однако реализуется она естественным, физиологическим субстратом - мозгом. Взаимоотношение психики и физиологических процессов - взаимоотношение идеального и материального.
- *Психика - социально опосредованный продукт мозговой деятельности.* Специфика работы человеческого мозга состоит в особом способе кодирования поступающей извне информации. Психическое отражение действительности человеком - это отражение, опосредованное словесным знаком, человеческим понятием, сформированным в общественно-исторической практике. Психика представляет собой весьма сложную систему, состоящую из отдельных подсистем, ее элементы иерархически организованы и очень изменчивы. С точки зрения Б. Ф. Ломова, системность, целостность, нерасчлененность психики является ее основным признаком.
- Психика представляет собой многоуровневую иерархию психических функциональных систем, обеспечивающих поведение разного уровня сложности. Психика не только многоуровневая, но и многомерна, то есть у нее множество свойств и функций. Психические функциональные системы могут выстраиваться в иерархию по различным основаниям. А система характеризуется: структурой, динамикой функционирования, интегральным состоянием и системными свойствами.

- По У. Джемсу главная функция психики - регуляция индивидуального поведения на основе отражения внешней реальности и соотнесения ее с потребностями человека. А.Я. Пономарев выделяет две функции психики по отношению к внешнему миру: 1) творчество (создание новой реальности); 2) адаптация (приспособление к реальности). Антитезой творчества является разрушение - уничтожение созданной другими людьми реальности (культуры). Антитезой адаптации является дезадаптация в ее различных формах (неврозы, наркомания, преступное поведение и т. д.).
- Б. Ф. Ломов по отношению к поведению и деятельности человека и других людей выделяет три основные функции психики: познавательную (когнитивную), регулятивную (регуляция поведения и деятельности) и коммуникативную (обеспечивает передачу информации от одного человека к другому, координацию совместной деятельности, установление отношений между людьми).

Классификация психических явлений

- Все психические явления неразрывно связаны, но традиционно они подразделяются на три основные группы: 1) *психические процессы*; 2) *психические состояния*; 3) *психические свойства личности*. Дадим характеристику этим психическим явлениям.
- **1. Психические процессы** - *отдельные целостные акты отражательно-регуляционной деятельности*. Каждый психический процесс имеет свой объект отражения, свою регуляционную специфику и свои закономерности.
- Психические процессы представляют собой исходную группу психических явлений: на их основе формируются психические образы. Психические процессы - активное взаимодействие субъекта с объектом отражения, система специфических действий, направленных на его познание и взаимодействие с ним. Психические процессы подразделяются на: 1) *познавательные* (ощущение, восприятие, мышление, воображение и память), 2) *волевые*, 3) *эмоциональные*. ***Психическая деятельность человека*** - это совокупность познавательных, волевых и эмоциональных процессов.
- **2. Психическое состояние** - *временное своеобразие психической деятельности, определяемое ее содержанием и отношением человека к этому содержанию*. Психическое состояние - текущая модификация психики человека. Оно представляет собой относительно устойчивую интеграцию всех психических проявлений человека при определенном его взаимодействии с действительностью. Психическое состояние проявляется в общем функциональном уровне психической активности в зависимости от направленности деятельности человека в этот момент, его личностных особенностей.

- Все психические состояния подразделяются на: 1) **мотивационные** - основанные на потребностях установки, желания, интересов, влечения, страсти; 2) **состояния организованности сознания** (проявляются в различных уровнях внимательности, работоспособности); 3) **эмоциональные** (эмоциональный тон ощущений, эмоциональный отклик на действительность, настроение, конфликтные эмоциональные состояния - стресс, аффект, фрустрация); 4) **волевые** (состояния инициативности, целеустремленности, решительности, настойчивости и др.; их классификация связана со структурой сложного волевого действия).
- Различаются и пограничные психические состояния личности - *психопатии, акцентуации характера, неврозы и состояния задержанности психического развития.*
- **3. Психические свойства личности** - типичные для человека особенности его психики, особенности реализации его психических процессов. К психическим свойствам личности относятся: 1) темперамент; 2) направленность личности (потребности, интересы, мировоззрение, идеалы); 3) характер; 4) способности.

Сознание - как высшая форма психики

- В отличие от психики животных психика человека, его сознание имеют следующие существенные особенности.
- 1) Наряду с наследственно и эмпирически приобретенными формами поведения человек владеет принципиально новым средством ориентировки в окружающей действительности - знаниями, которые представляют собой концентрированный опыт человечества, передаваемый посредством слова. Психика человека формируется и обогащается в условиях социума, в процессе усвоения социального опыта.
- 2) Сознание человека отражает существенные стороны, закономерные взаимосвязи действительности. Сознание - это отношение человека к миру со знанием его объективных закономерностей. Оно дает возможность решать жизненные проблемы не с помощью метода проб и ошибок, а на основе установления устойчивых, закономерных связей и отношений между различными сторонами окружающей среды.
- 3) Сознание характеризуется осознанностью целей деятельности, понятийным моделированием будущих событий, предвосхищением результатов своих действий в системе общечеловеческих понятий, знаний. Человек заранее предвидит, планирует ожидаемый результат своих действий и выбирает адекватные средства и способы их достижения. Он строит программу своей деятельности, первоначально моделируя ее в уме. Эта деятельность не ограничена непосредственным восприятием ситуации, а строится на основе знания закономерностей ее развития.

- 4) Индивидуальное сознание обусловлено общественным сознанием.
- **Различаются четыре формы (или сферы) общественного сознания:**
- **а) наука** - система научных знаний, представлений, концепций и мировоззренческих ориентации;
- **б) соционормативная сфера** общественного сознания - система нравственных, идеологических, политических и правовых **ценностей и норм** данного общества;
- **в) искусство** - вид духовно-практического освоения действительности образными средствами, образное моделирование разных сторон человеческого бытия;
- **г) религия, вера** - культ сверхъестественной силы, воплощающей в себе идеальные качества, духовная опора верующих людей. Вера в сверхъестественную божественную силу обеспечивает концептуальную определенность миропонимания. Вера - особое психическое явление, сверхсознательная связь с идеальным объектом, не определяемая эмпирическими и логическими основаниями.
- Все формы общественного сознания вместе формируют **идеологию** - систему базовых ценностей, основополагающих идей, которая регулирует отношение людей к действительности и друг к другу, жизнедеятельность общества.
- 5) Сознание связано с самосознанием, с саморефлексией. Осознавая мир вокруг себя, человек соотносит себя с ним. **Самосознание** - это система ценностно-смысловых, личностных отношений человека к миру. Сознание как характерная особенность человеческой психики реализуется через механизм **бидоминанты** - внутриличностной коммуникации, общения человека с самим собой. И этот внутриличностный диалог опосредуется социальными критериями. Наше внутреннее «Я» - интериоризированный «другой» - внедренное в нас социальное начало (alter ego).

Взаимосвязь 3-х уровней психической деятельности человека: бессознательного, подсознательного и сознательного

- *Подсознательный уровень* психической деятельности - обобщенные, автоматизированные в опыте данного индивида стереотипы его поведения - умения, навыки, привычки, интуиция. Это поведенческое ядро индивида, сформированное на ранних стадиях его развития. Сюда же относится импульсивно-эмоциональная сфера, структурно локализованная в лимбической (подкорковой) системе головного мозга. Здесь формируются неосознаваемые устремления индивида, его влечения, страсти, установки. Это произвольная сфера личности, «вторая натура человека», «центр» индивидуальных поведенческих штампов, манер поведения.

- ***Внесознательная сфера психики человека*** - это глубинная сфера его психики, сформированная в значительной мере в процессе эволюции человека. В сферу подсознания входят следующие явления: сновидения, интуиция, аффект, паника, гипноз, вера, различные парапсихические явления (ясновидение, телепатия, экстрасенсорные феномены), фобии, страхи, истерические фантазии, спонтанная тревожность и радостное предчувствие. Готовность индивида действовать в различных ситуациях определенным образом, без предварительного обдумывания, импульсивно относится к актам внесознательной сферы психики.
- ***Критерием внесознательного является его безотчетность, произвольность, невербализованность*** (словесная неоформленность). Доминанты подсознания модифицируют сознательную деятельность индивида, создают малопонятные для него психологические барьеры и труднопреодолимые влечения. Механизмы подсознания в значительной степени типизируют поведение личности.

- И так, психическая *самоорганизация индивида*, его адаптация к внешней среде осуществляются тремя типами относительно автономных программ поведения:
- эволюционно сформированными бессознательно-инстинктивными;
- подсознательными, субъективно-эмоциональными;
- сознательными, произвольными, логико-семантическими программами.
- Сознательные программы поведения для социализированной личности являются доминантными поведенческими схемами. А две другие сферы психической жизни человека всегда выполняют фоновую роль в его поведении. В экстремальных ситуациях и в условиях десоциализации индивида они могут перейти в автономный режим функционирования.
- Наличие сознания, подсознания и сферы бессознательного в психике человека обуславливает относительную самостоятельность следующих разновидностей *человеческих реакций и действий*:
- бессознательно-инстинктивные, врожденные реакции;
- импульсивно-реактивные, малоосознанные эмоциональные реакции; привычно-автоматизированные подсознательные действия; действия-навыки;
- сознательно-волевые действия; эти действия являются ведущими во взаимодействии человека со средой.

- *Сознание человека - механизм понятийной регуляции его деятельности и поведения. Деятельность представляет собой специфически человеческую форму активности. От поведения животных эта человеческая активность отличается созидательной продуктивностью и структурной дифференцированностью - осознанием мотивов и целей деятельности, использованием орудий и средств, созданных в процессе культурно-исторического развития человечества, применением полученных в процессе социализации умений и навыков.*
- *Сознание, психика человека формируются и проявляются в его деятельности, будучи ее мотивационно-ориентировочным компонентом. В деятельности, ее объекте и результате, происходит воплощение предварительно сформированного в сознании психического образа, идеальной модели предметной деятельности. Само психическое отражение предметов действительности зависит от их места в структуре деятельности. Деятельностный охват предметов и обеспечивает адекватность их психического отражения и несёт в себе исторически выработанную схему человеческого действия.*