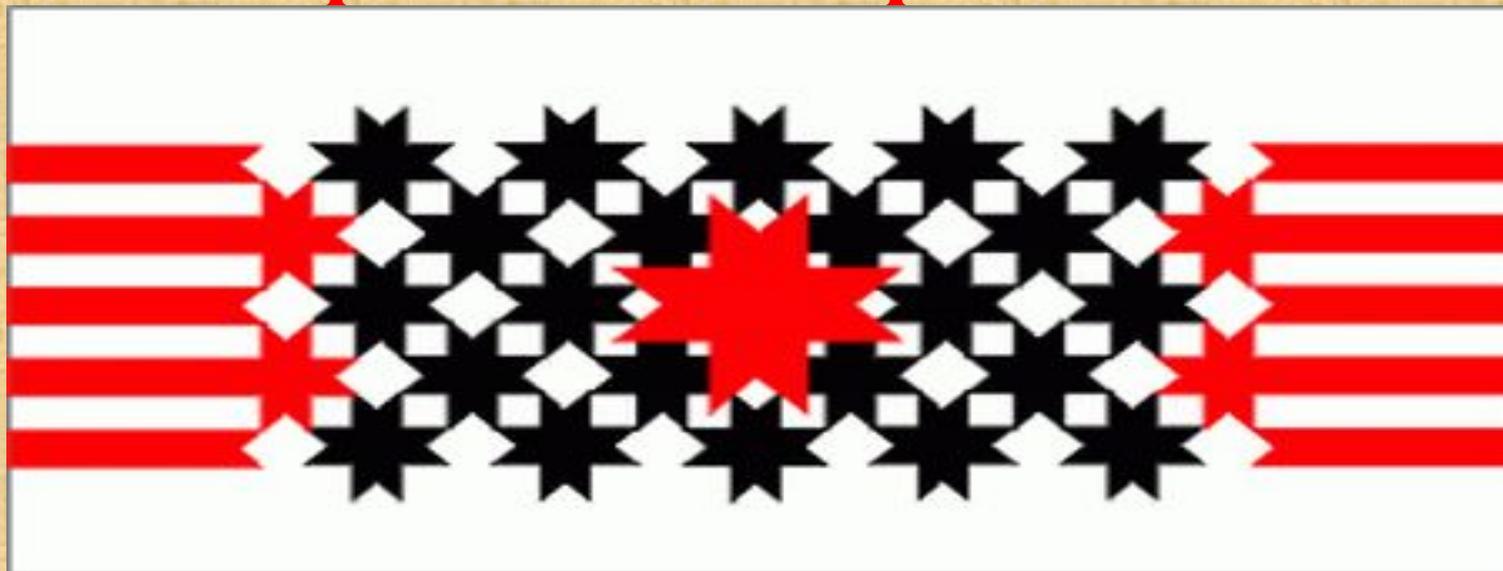


Мастер – класс

«Дидактические игры
расширяющие знания о
родном крае»



Цель: формирование знания детей о родном крае, его особенностях, особенностях истории, культуры и быта.

Задачи:

- Уточнять и расширять знания о достопримечательностях региона.
- Формировать определенное отношение к родному краю.
- Развивать искренние чувства любви к родным местам.
- Расширить представления о жизни и быте, об обычаях и традициях удмуртского народа.
- Воспитывать бережное отношение к родному краю.

Дидактические игры

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. **Дидактическая игра** представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

Дидактические игры способствуют:

- развитию познавательных и умственных способностей:.
- развитию речи детей: пополнению и активизации словаря.
- социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника.

Дидактические игры делятся на три группы:

1. Настольно-печатные игры;
2. Игры с игрушками и предметами;
3. Словесные игры.

Дидактическая игра включает в себя несколько элементов:

1. Дидактическую задачу;
2. Содержание;
3. Правила;
4. Игровые действия.

Ребенка в этих играх привлекает прежде всего игровая ситуация, а играя, он незаметно для себя решает дидактическую задачу, которая, в свою очередь, для педагога является основным элементом в дидактической игре. Все остальные элементы подчинены этой задаче и обеспечивают ее выполнение.

1. Игра – мозаика «Собери карту».

Соедини части мозаики, и узнаешь откуда наши куклы.

Дид. задача: закрепить знания детей об изображении нашей республики на карте.



2. Игра «Москва, Ижевск, Завьялово»

Наша кукла побывала во многих местах, которыми гордится вся наша страна, республика и село. Все достопримечательности сложены вперемешку.

Распределив их по местам, обмы узнаем, что же больше все

Дид. задача: закрепить знания достопримечательностях, о ге своей малой родины, но и стра



3. Игра – мозаика «Узнай, что мы видели»

Собрав мозаику, определите, какие места в нашей республике больше всего нравятся Дыдык и ее подруге и, подобрав подходящие изображения для данной достопримечательности там видели и запомнили.

Дид. задача: закрепить знания о той или иной достопримечательности



4. Игра «Где мой флаг?»

Когда наши куклы путешествовали они обрели новых друзей, все они очень любят свои страны. Сегодня они приехали в гости в своих национальных костюмах. Их флаги случайно запутались в дороге, раздайте каждой из них определенный флаг.

Дид. задача: закрепить знания о флагах, в национальном костюме, расширить знания о флагах.



5. Игра «Составь изображение флага Удмуртии»

Дыдык тоже любит свою республику, но флага у нее не оказалось, зато у нее есть равнобедренные треугольники и прямоугольники с помощью которых мы можем изобразить флага Удмуртии.

Дид. задача: закрепить флага Удмуртии.



6. Игра «Наведи порядок»

Сложить современную одежду в
старинную удмуртскую –
Дид. задача: закрепить знания о
старинной одежде.



7. Игра «Наряди куклу»

Нарядите удмуртских бумажных кукол в национальную одежду и определите в какой части Удмуртии они проживают.

Дид. задача: закрепить знания элементов удмуртской национальной одежды, и об их особенностях.

8. Игра «Подбери узоры к наряду»

Из разнообразия данных у
соответствуют удмуртскому
Дид. задача: закрепить ум
удмуртский орнамент сред



«Игра для них - учёба, игра для них - труд, игра для них — серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Играя, он изучает цвета, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения, животных и многое другое».

Н.К. Крупская

