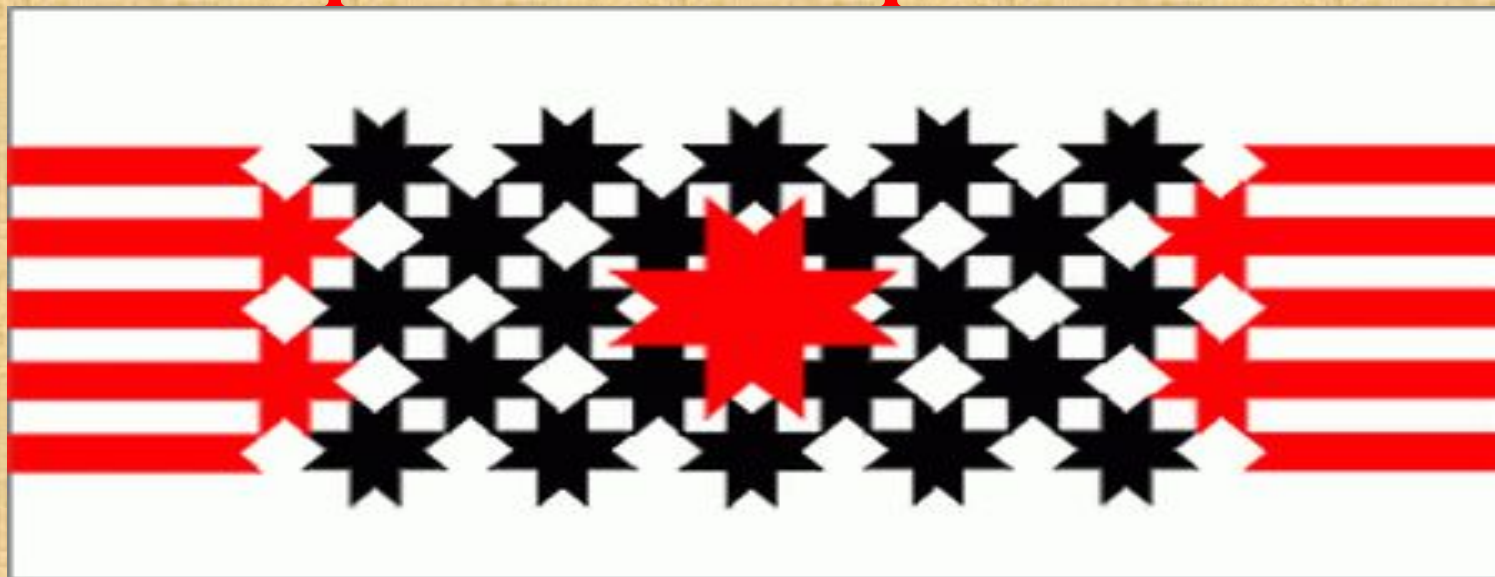


Мастер – класс

«Дидактические игры  
расширяющие знания о  
родном крае»



**Цель:** формирование знания детей о родном крае, его особенностях, особенностях истории, культуры и быта.

### **Задачи:**

- Уточнять и расширять знания о достопримечательностях региона.
- Формировать определенное отношение к родному краю.
- Развивать искренние чувства любви к родным местам.
- Расширить представления о жизни и быте, об обычаях и традициях удмуртского народа.
- Воспитывать бережное отношение к родному краю.

# Дидактические игры

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. **Дидактическая игра** представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

# Дидактические игры способствуют:

- развитию познавательных и умственных способностей:.
- развитию речи детей: пополнению и активизации словаря.
- социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника.



# Дидактические игры делятся на три группы:

1. Настольно-печатные игры;
2. Игры с игрушками и предметами;
3. Словесные игры.

# Дидактическая игра включает в себя несколько элементов:

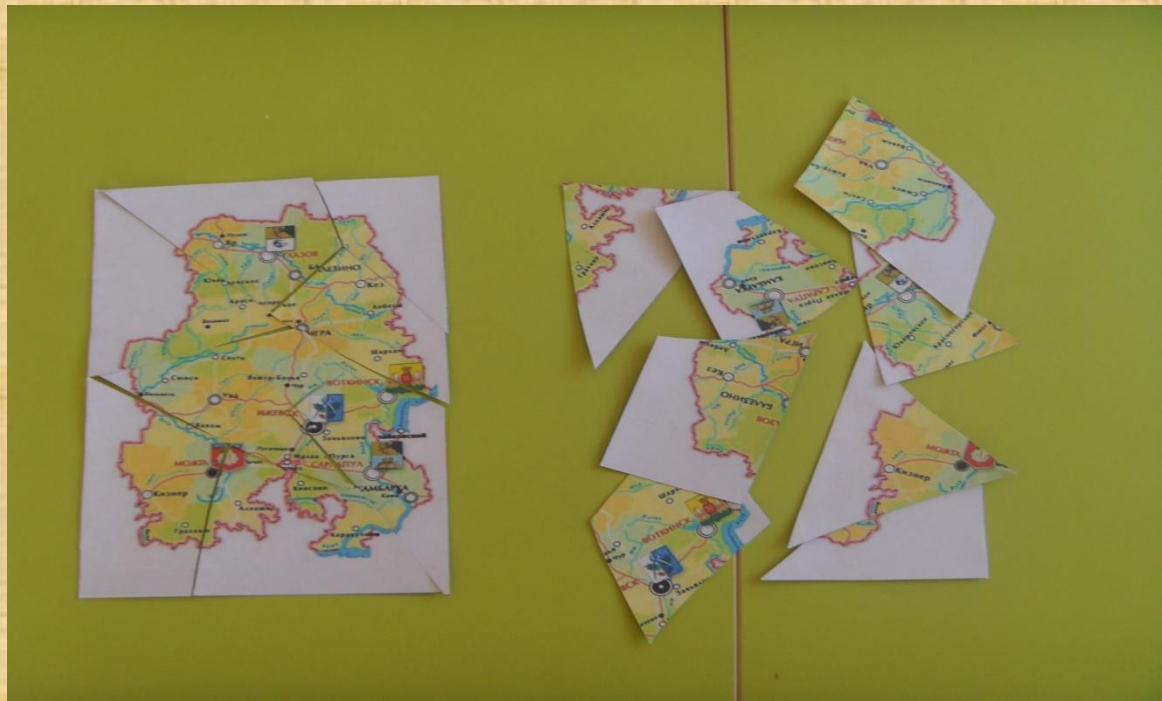
1. Дидактическую задачу;
2. Содержание;
3. Правила;
4. Игровые действия.

Ребенка в этих играх привлекает прежде всего игровая ситуация, а играя, он незаметно для себя решает дидактическую задачу, которая, в свою очередь, для педагога является основным элементом в дидактической игре. Все остальные элементы подчинены этой задаче и обеспечивают ее выполнение.

# 1. Игра – мозаика «Собери карту».

Соедини части мозаики, и узнаешь откуда наши куклы.

*Дид. задача:* закрепить знания детей об изображении нашей республики на карте.





## 2. Игра «Москва, Ижевск, Завьялово»

Наша кукла побывала во многих местах, которыми гордится вся наша страна, республика и село. Все достопримечательности сложены вперемешку.

Распределив их по местам, обмы узнаем, что же больше все

**Дид. задача:** закрепить знания достопримечательностях, о ге своей малой родины, но и стра





### 3. Игра – мозаика «Узнай, что мы видели»

Собрав мозаику, определите, какие места в нашей республике больше всего нравятся Дыдык и ее подруге и, подобрав подходящие изображения для данной достопримечательности там видели и запомнили.

**Дид. задача:** закрепить знания о той или иной достопримечательности



## 4. Игра «Где мой флаг?»

Когда наши куклы путешествовали они обрели новых друзей, все они очень любят свои страны. Сегодня они приехали в гости в своих национальных костюмах. Их флаги случайно запутались в дороге, раздайте каждой из них определенный флаг.

*Дид. задача:* закрепить знания о флагах, в национальном костюме, расширить знания о флагах.

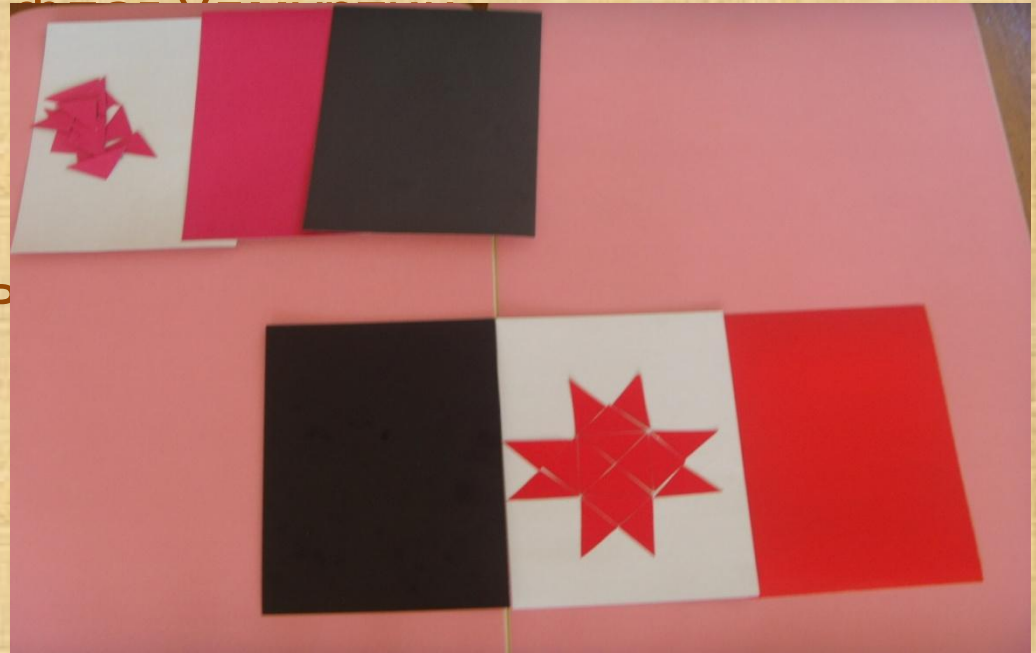




## 5. Игра «Составь изображение флага Удмуртии»

Дыдык тоже любит свою республику, но флага у нее не оказалось, зато у нее есть равнобедренные треугольники и прямоугольники с помощью которых мы можем изобразить флага Удмуртии.

*Дид. задача:* закрепить флага Удмуртии.



## 6. Игра «Наведи порядок»

Сложить современную одежду в  
старинную удмуртскую –  
*Дид. задача:* закрепить знания о  
старинной одежде.





## 7. Игра «Наряди куклу»

Нарядите удмуртских бумажных кукол в национальную одежду и определите в какой части Удмуртии они проживают.

*Дид. задача:* закрепить знания элементов удмуртской национальной одежды, и об их особенностях.

## 8. Игра «Подбери узоры к наряду»

Из разнообразия данных у  
соответствуют удмуртскому

*Дид. задача:* закрепить ум  
удмуртский орнамент сред







«Игра для них - учёба, игра для них - труд, игра для них — серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Играя, он изучает цвета, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения, животных и многое другое».

Н.К. Крупская



