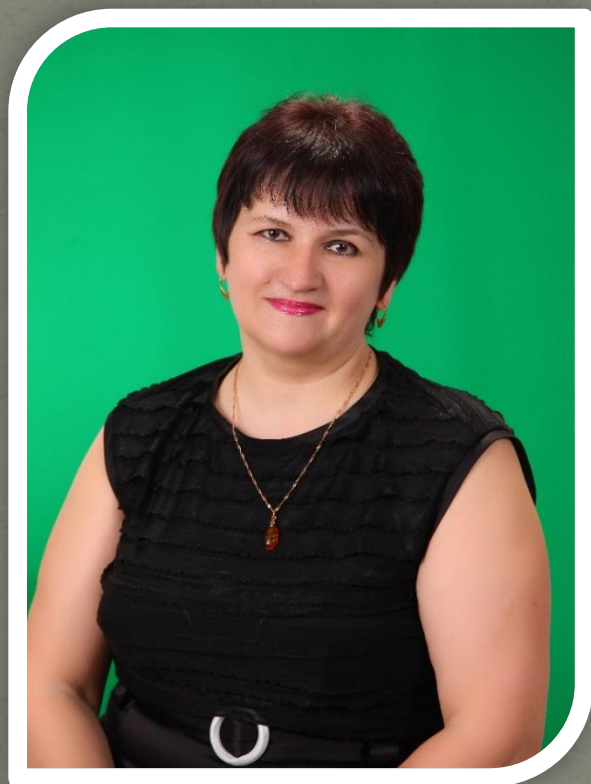


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Александровского района Оренбургской области  
«Александровская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича»

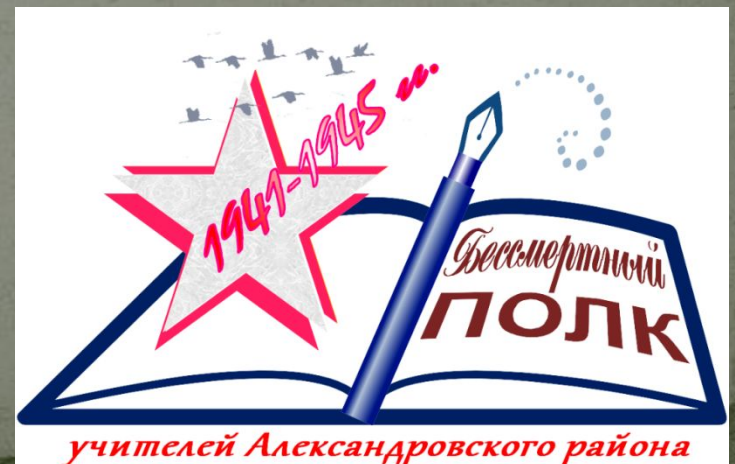


Выполнил:  
Жулин Максим  
4 а класс, 10 лет

Руководитель: Подшивалова Галина  
Николаевна,  
учитель начальных классов

# Бессмертный полк учителей Александровского района

- Номинация: Лучшая презентация
- Тема: «Мой прадед – учитель, участник Великой Отечественной войны»;





# Актуальность темы:

- память о войне живет в каждой семье, потому что она коснулась всех – от мала до велика. Без памяти жить нельзя, потому что без прошлого нет будущего.
- Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины, о людях, ковавших победу, о наших земляках – учителях...

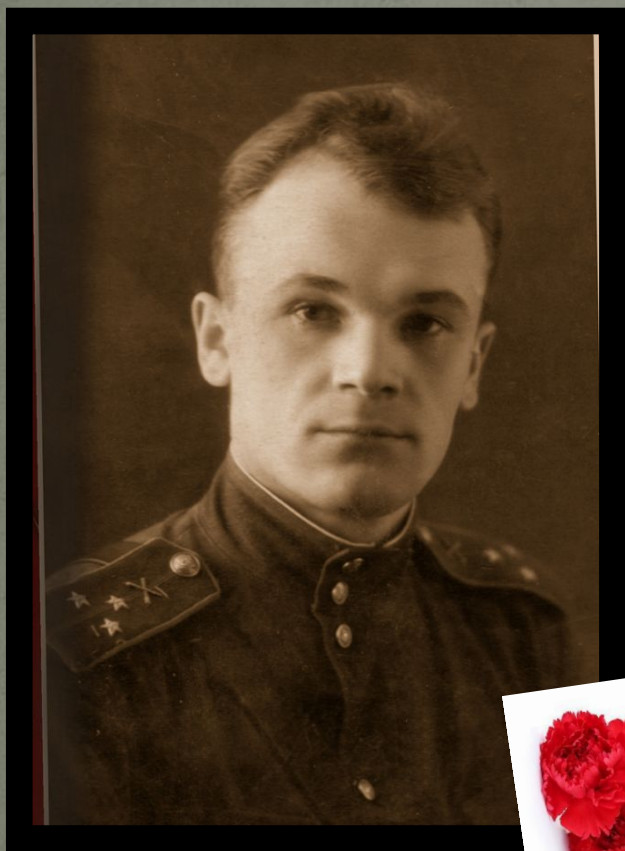
# Проблемный вопрос:

- зачем в современном мире нужно хранить память о Великой Отечественной войне,
- о героизме людей, которые погибли в военные годы,
- для чего нужно создание Бессмертного полка учителей Александровского района

Цель : изучить биографию моего прадеда, Георгия Севастьяновича Евстафьева, понять чувства человека - гражданина, верой и правдой служившего своей Родине.



# Мой прадедушка Георгий Севастьянович Евстафьев



23.04.1917-02.07.2002



Евстафьев Георгий Севастьянович родился 23 апреля 1917 года в селе Успенка (ныне Александровского района). В 1931 году окончил Ивановскую школу крестьянской молодежи. Ивановка в то время была районным центром, а село Успенка относилось к Ивановскому району.

# Детство

Наступила весна страшного 1921 года. От голода вымирали целыми семьями. И еще продолжалась разрушительная гражданская война. Егор вторую неделю лежал в постели, от голода двигаться не мог. К тому еще приключилась болезнь горла, называлась она глотошной. Егор хрипел. Задыхался. Мать Марина Егоровна привела знахарку бабку Федосью – заговорить опасную болезнь. Бабка Федосья потрогала лоб, послушала и хрип, и прерывистое дыханье, сказала: «Не жилец, Маринушка, чадо твое, помочь ничем не могу», с тем и ушла. Мать встала на колени перед иконостасом и молилась Богу. И вдруг хрипение и прерывистое дыхание прекратились. Послышалось ей какое-то отплевыванье, а потом услышала шепот: «пить, пить...» Мать встала с колен, бросилась к сыну, и сквозь слезы произносила: «Жив, жив...»





В 1925 году Егор пошел в школу. В 1928 году стал первым пионером. В том же 1928 году, будучи учеником 4-го класса, был назначен культармейцем, т.е. учить взрослое население грамоте: чтению, письму, арифметике. Нужно было в короткое время выполнить лозунг «Долой неграмотность!». Егору удалось обучить грамоте 47 человек.



После окончания начальной школы отец отправил Егора в Ивановскую школу крестьянской молодежи (ШКМ).

После окончания ШКМ он отправил его в Бузулукский педтехникум. Оттуда Егор сбежал в первые же дни.

(Он не получил педагогического образования, но впоследствии это не помешало ему 40 лет своей жизни проработать в школе.)

# Юность

В 1932 году он поступил в Ульяновский рабфак при институте защиты растений. Затем Самарский планово-экономический институт. На трех курсах Егор был отличником, а на четвертом, выпускном снизил успеваемость. Госэкзамены выдержал успешно, но не блестяще. Получил диплом с серебряными буквами, а значит, направление на работу получил не в союзную республику, а в автономную – Коми АССР.



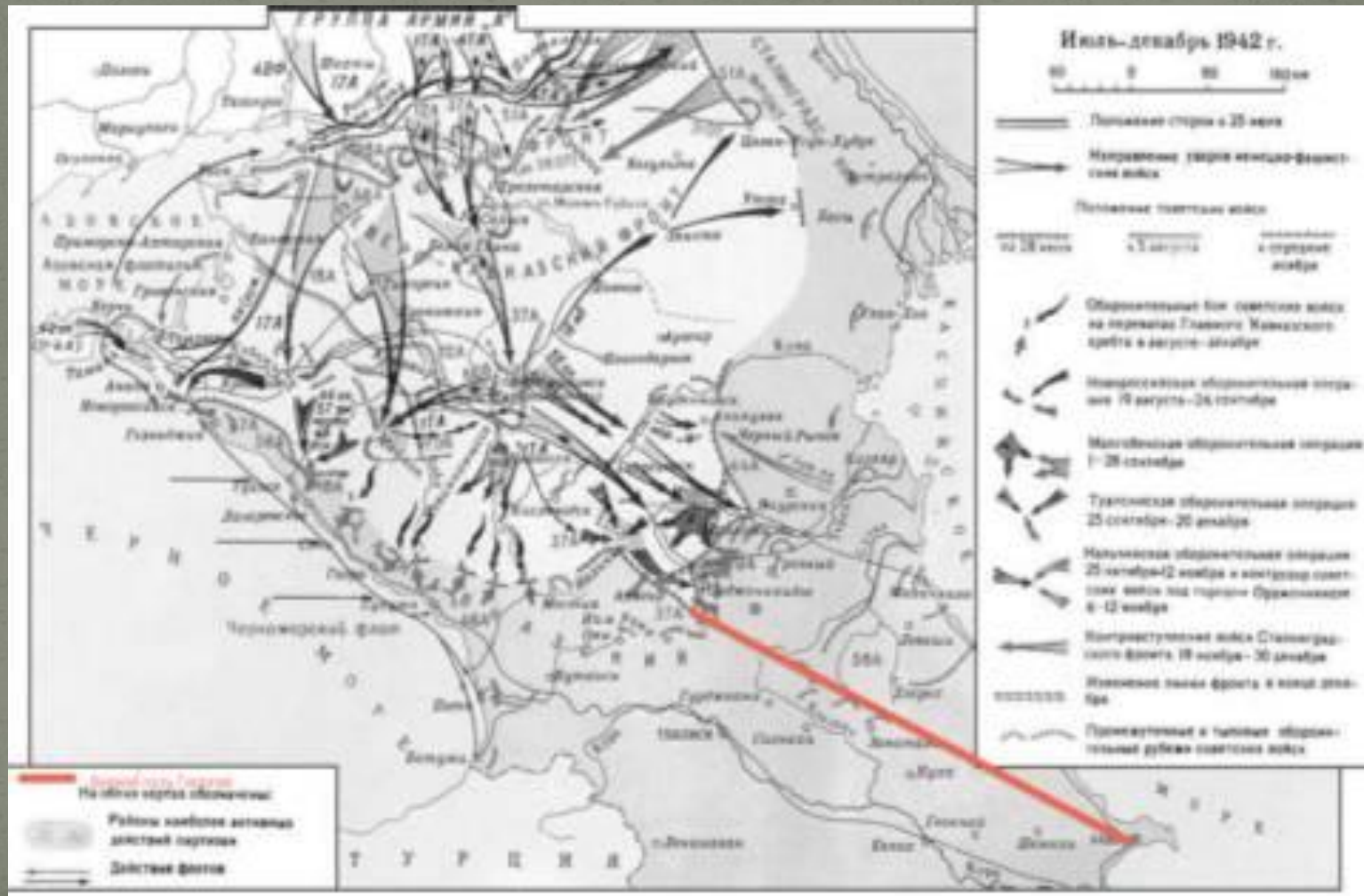
# Война

- В 1939 году Егор Севастьянович отказался от брони и добровольцем ушел на финскую войну. А затем, уже в военное время, было Бакинское училище зенитной артиллерии, Высшая школа командиров частей и соединений.
- В начале декабря 1941 перед советским народом и его Вооруженными Силами стояла важнейшая военно-политическая задача — ликвидировать угрозу Москве, Ленинграду и Кавказу и вырвать стратегическую инициативу из рук врага.
- На территории Азербайджанской республики были организованы 87 истребительных батальонов, 1124 отряда самообороны и 15-тысячный отряд ПВО, где служил и Евстафьев Егор Севастьянович. Всю войну Егор Севастьянович прошёл на Кавказе.

1942-ой год. Немецкие войска приближались к Азербайджану. Гитлером даже была назначена дата захвата города Баку - 25 сентября 1942 года. Баку обеспечивал фронт нефтью, восстанавливая и эксплуатируя старые скважины. В июле 1942 года враг отрезал все пути снабжения фронта нефтепродуктами, ранее проходившие из Баку через Грозный в Ростов. Учитывая то, что немцы блокировали традиционные пути транспортировки, было решено вывозить нефть через Среднюю Азию. Бакинские нефтяники и каспийские моряки наладили снабжение фронта через Каспий и Красноводск.



# Боевой путь Егора Евстафьева на Кавказе (Красная линия)





1940 г.



1941 год





1943г.



1944г.



# ДЕНЬ ПОБЕДЫ



1941



*мая*



1945





## Жизнь после войны

С 1946 по 1960 годы работал в Успенской школе .

В Успенской школе ничего не было (1946г.) и потому первой задачей было создание кабинета физики. Создавался он много лет с привлечением учащихся, с помощью мастерских Каликинской МТС и ее главного инженера Шкуридина. И он был создан. В 1951 году первый секретарь РК КПСС С. А. Манаков, назначил Евстафьева Г.С. Директором этой школы. В 1952 году школа заняла первое место по техническому творчеству учащихся, в области. И это было только начало...



1946 год, Успенская школа



1947 год, Успенская школа



С 1960 по 1988 Евстафьев Георгий  
Севастьянович был учителем физики  
и директором Лобринской школы.



Коллектив учителей Добринской школы

# 80-е годы, “директорство” в Лобринской школе







Производственный лагерь  
Добринской школы



70-е годы, Добринская школа,  
перед экзаменом

Георгия Севастьяновича до сих пор помнят его ученики. Помнят как строгого учителя, увлеченного своим делом, и в то же время как человека прямого, целеустремленного и при этом наделенного удивительным чувством юмора , легким отношением к жизненным трудностям и легко переживающим неприятности.





Семейные фото



# Перед парадом Победы, начало 2000-х





## Вывод:

- целью моей работы было изучение биографии моего прадеда Евстафьева Георгия Севастьяновича. Я считаю, что цель моей работы достигнута. Теперь я четко представляю биографию прадедушки, что поможет мне лучше сохранить память о нём. Я всегда буду помнить, что той жизнью, которой я сейчас живу, я обязан своему прадеду. Я счастлив в своей семье!

**Спасибо за внимание !**