

Урок-конференция «Безопасность в Internet»

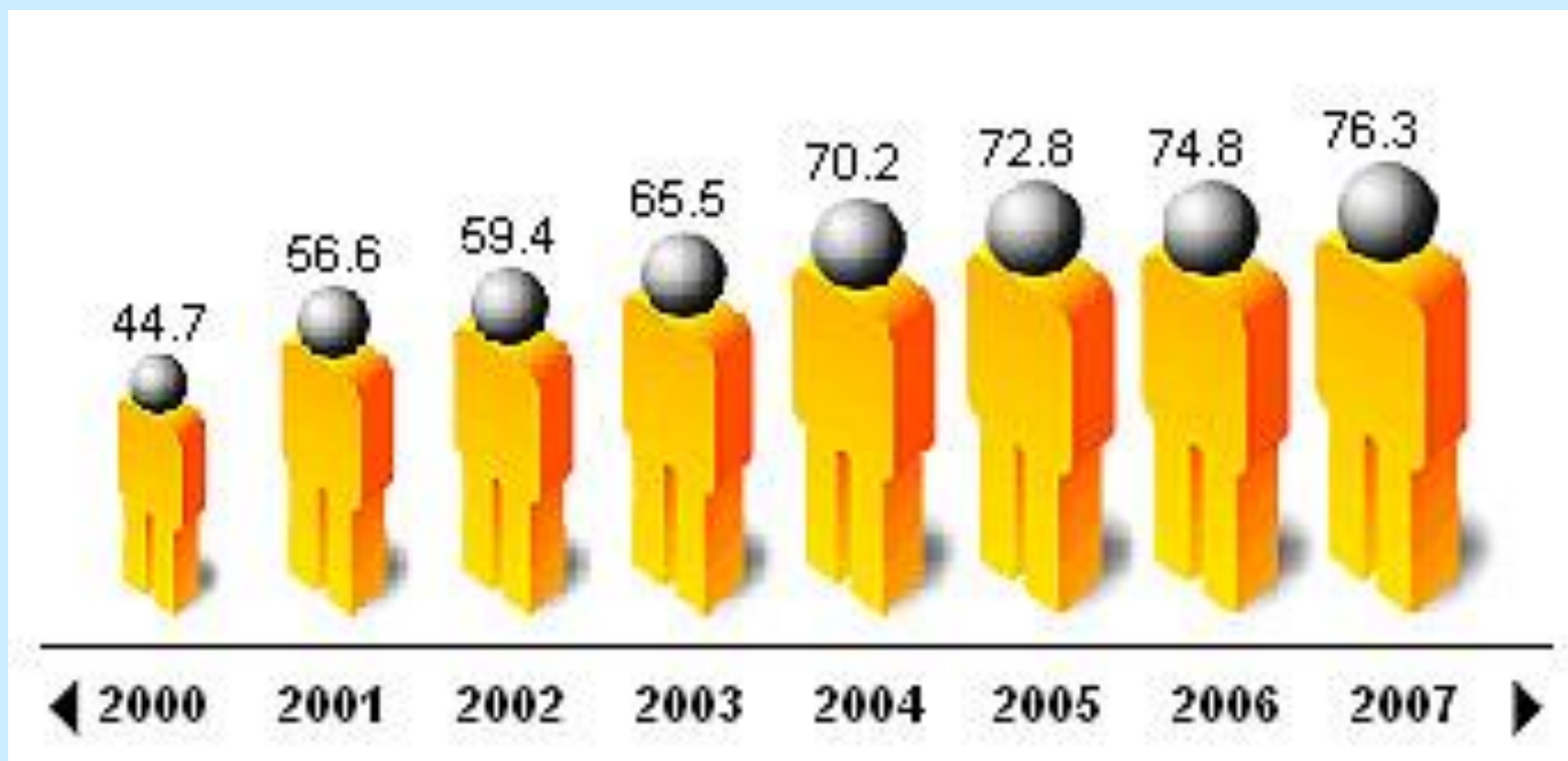
Цель:

Обобщить и систематизировать сведения об Интернете и его роли в жизни человека.

План урока

1. Статистические данные Интернета.
2. Правовые аспекты работы с информацией.
3. 2009 год – год безопасного Интернета.
4. Профессии, связанные с Интернет безопасностью.

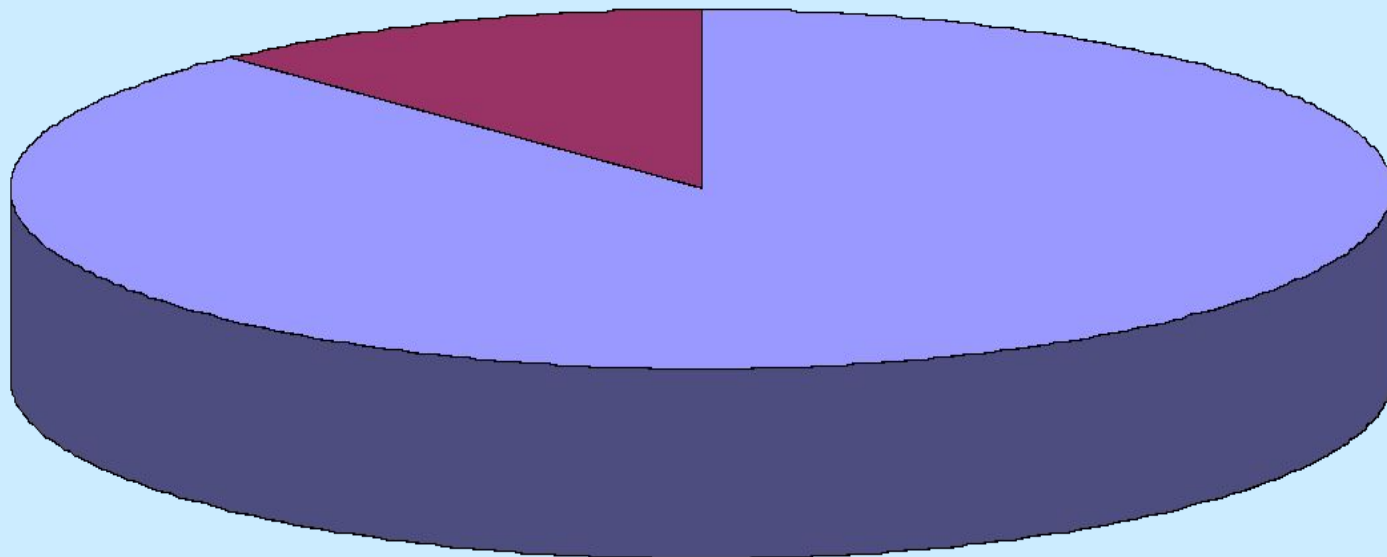
Количество пользователей



Опасности для молодого поколения в Интернете:

- ! агрессия,
- ! сайты с недопустимым содержанием,
- ! интернет-мошенники

Анализ детских Интернет - ресурсов

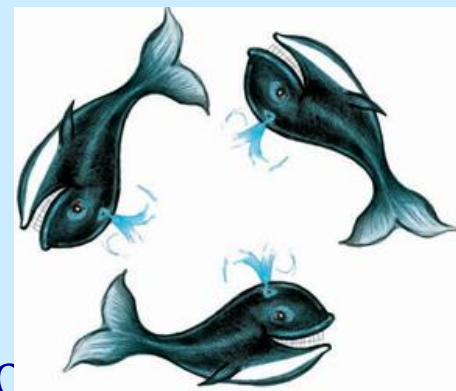


■ Детские интернет-ресурсы

■ Рекомендовано к использованию

Три кита безопасности

1. общие принципы использования сети в образовательных целях
2. воспитательная и просветительская работа, развитие навыков медиаграмотности, критичности, создание привлекательного для детей контента
3. техническая, программная защита школьников от попадания на сайты, содержание которых несовместимо с задачами образования и воспитания





Интернешк@

детский онлайн-конкурс
по безопасному использованию сети Интернет

в партнерстве с



Вход в личный кабинет: Запомнить >

[ПРЕСС-ЦЕНТР](#)[О ПРОЕКТЕ](#)[ВОПРОС-ОТВЕТ](#)[СОВЕТЫ
ДЕТЯМ](#)[СОВЕТЫ
РОДИТЕЛЯМ](#)[СОВЕТЫ
ПЕДАГОГАМ](#)[КОНКУРСЫ](#)

Конкурсы

Регистрация на все конкурсы общая! Если ты уже регистрировался на сайте, ты можешь [авторизоваться](#) и принимать участие во всех конкурсах. Если ты еще не прошел регистрацию, [зарегистрируйся](#).



Рисунок

Нарисуй и отправь на конкурс рисунок о важности навыков безопасного использования Сети. По итогам конкурса авторы лучших рисунков будут награждены призами!

Прием работ на конкурс — с 1 декабря 2009 г. по 17 января 2010 г.

История из жизни



[Главная страница](#)[Для учащихся](#)[Тесты](#)[Для учителей](#)[Для родителей](#)

Для учащихся

В этом разделе предлагается изучить проблемы информационной безопасности посредством рассказов в картинках. Кроме сведений об информационной безопасности, в рассказах также содержатся задания и вопросы, которые следует принять во внимание.

Ученики могут работать с рассказами самостоятельно, в небольших группах или под руководством учителя. Рассказы предназначены в основном для разных возрастных групп, но их можно использовать в соответствии с уровнем навыков ученика.

Рассказы для детей 7–12 лет

[Бесконечный лес](#) — это рассказ о девятилетнем Николае, который учится пользоваться компьютером и электронной почтой. Кроме всего прочего, рассказ знакомит читателей с тем, что такое Интернет и что в нем можно делать. В то же время он объясняет, что в Интернете существует много опасностей, от которых необходимо защититься.

[Новые друзья Ани](#) — это продолжение рассказа «Бесконечный лес»; главная героиня этого рассказа — Аня, двоюродная сестра Коли. В рассказе описывается общественная сущность Интернета, манеры, публикация изображений и авторское право.

Рассказы для детей 13–16 лет

Рассказ **[Римская группа](#)** начинается с того, что Эмма, которая занимается в школьном драматическом кружке, получает сценарий от неизвестного друга по чату. Среди прочего, в рассказе рассматриваются вопросы авторского права, защиты компьютера и значение паролей.

[Конфликты и происшествия](#) — этот раздел состоит из коротких рассказов, в



Рефлексия

Новизна информации Полезность информации

Интерес

