

Организация учебного пространства в условиях дистанционного образования



Мотивация

Дистанционное образование в силу ряда своих особенностей (удаленность, опосредованное общение, преобладание самоконтроля учащихся над контролем со стороны педагога) диктует необходимость психологического сопровождения данного процесса и обеспечения психологического комфорта его участникам. Большое значение в дистанционном обучении имеет мотивация. Именно **мотивация** к получению прочных знаний является движущей силой для дистанционного обучения



Трудности обучения

Трудности, возникающие в процессе обучения можно разделить на несколько групп:

- личностные (изначальная невысокая внутренняя мотивация обучающегося, необычность самой формы дистанционного обучения,**
- привычка к контролю со стороны преподавателя, слабая самоорганизация обучающихся,**
- отсутствие эмоционально-психологического контакта с другими обучающимися, отсутствие чувства принадлежности к группе и т д);**



Когда человек садится за компьютер — у него включается несколько иная «программа». Примерно 80% людей используют компьютер главным образом для общения в соцсетях, для игр или посещения развлекательных сайтов.

Подсознательно человек ожидает того же самого (или хотя бы чего-то похожего) от электронного учебного курса.

Главная особенность дистанционного обучения состоит в его психологическом аспекте, потому что эффективность обучения, состоящего в основном из самостоятельной работы, на 95% зависит от человека - его воли, внимания, усидчивости и самоконтроля



Факт!

Чтение с монитора отличается от чтения печатного материала: большинство пользователей «сканируют» текст, а не читают каждое слово. К тому же, чтение с экрана примерно на 25% медленнее чем обычный текст. Экран видеомонитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии 600-700 миллиметров.

Рассчитывайте своё учебное время с этим учетом!





В идеале вы не должны сидеть спиной к двери или окну. В первом случае, это чревато постоянным отвлеканием на происходящее за спиной, а во втором – темным рабочим местом





Одевайся как на учебу. Пижама или халат могут дезорганизовать тебя!





Минимализм, приветствуется! Отсутствие множества мелочей на столе и под столом настроит на рабочий лад. Помните, чем больше разных фигурок вы поставите перед компьютером, тем сложнее будет сосредоточиться. Периодически расчищайте рабочее место от вещей, которыми не пользуетесь. Незачем хранить всякий хлам, который лишь занимает место



Границы..... Их нужно чётко обозначать и для себя, и для других. Подберите режим, подходящий для вас и членов вашей семьи. Если что то не получается, то можно сделать паузу. Например, помыть посуду, пыль протереть, пропылесосить комнату.

Карантин и школа закончатся, а отношения останутся.



Не должно быть никаких сомнений, что ты сможешь усвоить учебный курс и получить качественные знания, успешно овладеть материалом и справиться с поставленными задачами!

- Список литературы

- 1. Арефьева И., Лазарев Т. Мотивация в дистанционном обучении. Образовательный проект «Мой университет» МИР «ЭкоПро», URL <http://www.moi-universitet.ru>
- 2. Зимняя И. А. Педагогическая психология: учебник для вузов. 2-е изд., доп., испр. и перераб. М.: Логос, 2000. 384 с.

