

# История этических учений

Лекция №2

# Античная этика: истоки

- «Семь греческих мудрецов» формулируют первые абстрактные добродетели
- Гесиод: справедливость
- Гераклит: противоречия внутри самой морали
- Пифагор: создание своей школы и разработка идеи замкнутой идеологизированной системы

# Классическая античная этика

- **Демокрит:** ввёл понятие «удовольствие», первые идеи о воспитании
- **Софисты:** развитие идей о воспитании в семье, школе, за счёт системы права, нравственный компонент воспитания
- **Аристотель:** ввёл понятие «ценность», идеи самовоспитания

# Поздний этап античной ЭТИКИ

**Эпикур:** сформулировал идею разумности потребностей человека

- Естественные и необходимые
- Естественные и не необходимые
- Неестественный и не необходимые

# Религиозна этика (1)

**Буддизм:** восьмеричный путь:

1. Правильный взгляд.
2. Правильное намерение Моральная дисциплина
3. Правильная речь
4. Правильное действие
5. Правильный образ жизни Сосредоточение
6. Правильное усилие
7. Правильное внимание
8. Правильная сосредоточенность (самадхи)

# Религиозна этика (2)

**Христианство:** сформировалось на основах буддизма (идея богочеловека), иудаизма, древневосточных культов, философии стоиков.

Смена главных ценностей с рациональных (ум, образование и т.п.) на любовь к ближнему

**Протестантизм:** труд, творчество, накопление богатства

# Тенденции изменения современной морали и этики (1)

1. Повышение роли фундаментальной науки как средства преодоления проблем выживания человечества. Снижение роли эмоционального начала в принятии этических решений.
2. 2. Создание единых коммуникативных систем, ускорение обмена информацией, унификация норм.

# Тенденции изменения современной морали и этики (2)

3. Увеличивается разрыв между элитарной и массовой культурой.
4. Изменение структуры образования, увеличение разрыва между физической и социальной зрелостью.
5. Усиление стратификации общества.
6. Усиление урбанизации.



# Этика ненасилия, её принципы

1. Осознанное использование убеждения, а не насилия
2. Противостояние злу, а не его носителям
3. Использование (и знание) своих ресурсов
4. Уважение ко второй стороне
5. Влияние должно быть направлено на осмысление другой стороной своей позиции

# Этика самоограничения

1. Понимание приоритетов развития
2. Осознанное распределение ресурсов
3. Отказ от работы на износ

# Служебная этика

**Профессиональная этика** – совокупность норм, принципов, идеалов, а также форм практического поведения и механизмов, способствующих их передаче (ритуалы, обычаи, обряды, традиции и т.п.).

**Служебная этика** – наиболее широкий раздел профессиональной этики; наиболее общие нормы, правила и принципы поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности.

# Принципы служебной деятельности

1. Дисциплинированность
2. Сохранение рабочего имущества
3. Корректность межличностных отношений как людей, занимающих равные позиции, так и в сфере управления