



Место физической и огневой подготовки в
формировании личности обучающихся
ведомственных образовательных организациях

Актуальность

Значимость дисциплин «Физическая подготовка» и «Огневая подготовка» состоит в

- поддержании общей физической формы;
- получении знаний о применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- выработке определенных навыков и умений;
- разрушении психологических барьеров;
- выработке необходимых качеств личности.



Физическая подготовка



- это образовательная дисциплина в ведомственных образовательных организациях, целью которой является **формирование готовности выпускников к эффективному решению оперативно-служебных и служебно-боевых задач**, на основе развития психофизической подготовленности, формирования комплекса профессиональных знаний, умений и навыков правомерного применения физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств при пресечении различных противоправных проявлений.

Физическая подготовка развивает:

- выносливость
- решительность
- дисциплинированность



- способность ориентироваться
- находчивость и инициативность
- смелость



Физическая подготовка развивает:

- Стрессоустойчивость



- Правовая грамотность
- Преодоление психологических барьеров



Огневая подготовка



- это образовательная дисциплина в ведомственных образовательных организациях, целью которой является **формирование навыков использования огнестрельного оружия при решении оперативно-служебных задач**, а также обеспечение их **высокой работоспособности** в процессе служебной деятельности.

Огневая подготовка развивает:

- Познавательные психические процессы



- Умение сконцентрироваться и сориентироваться в трудных ситуациях



Огневая подготовка развивает:

- Работоспособность и выносливость нервной системы



- Снятие эмоционального напряжения



Цель исследования



Целью анкетирования стало стремление выяснить, как сами обучающиеся ведомственных организаций оценивают влияние физической и огневой подготовки на формирование их личности, ощущают ли они это влияние.

Исследование. Стимульный материал.

Анкета для обучающихся, состоящая из следующих вопросов:



- Какие эмоции и чувства Вы испытываете перед выстрелом, либо при выполнении боевых приемов борьбы (в том числе с оружием)?
- Какие эмоции и чувства Вы испытываете после плодотворной работы на занятиях по физической и огневой подготовке?
- Как Вы считаете, данные дисциплины помогают сотруднику бороться со страхами и иными психологическими барьерами?
- Влияют ли эти дисциплины на формирование личности сотрудника? Как? Обоснуйте ответ

Исследование. Выборка.



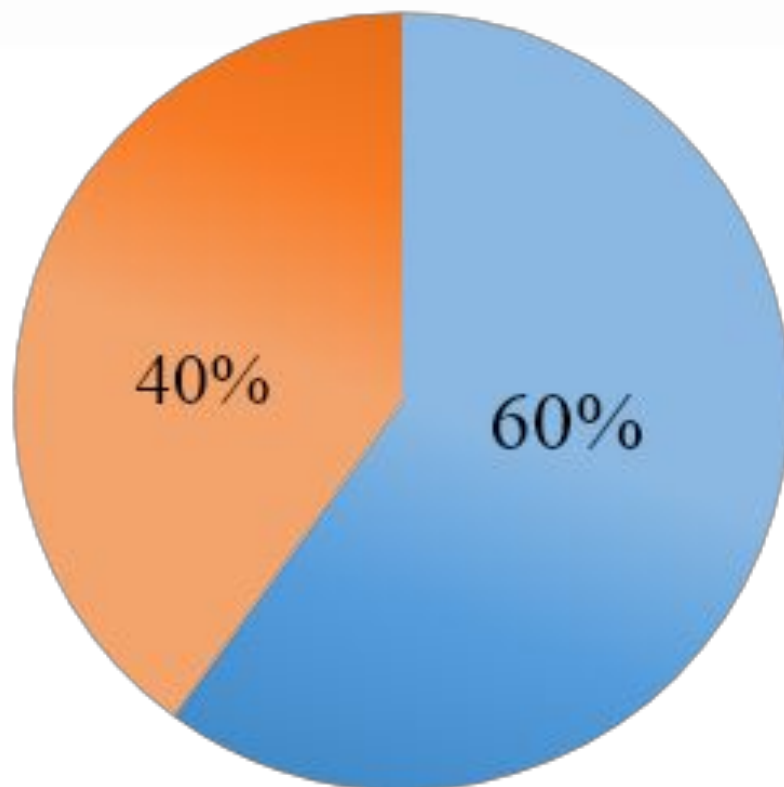
Анкетирование проводилось в апреле 2021 года среди обучающихся 3 курса Уральского юридического института МВД России.

Всего в анкетировании приняло участие 58 обучающихся.

Исследование. Эмпирические данные.

Какие эмоции и чувства

Вы испытываете перед выстрелом, либо при выполнении боевых приемов борьбы (в том числе с оружием)?

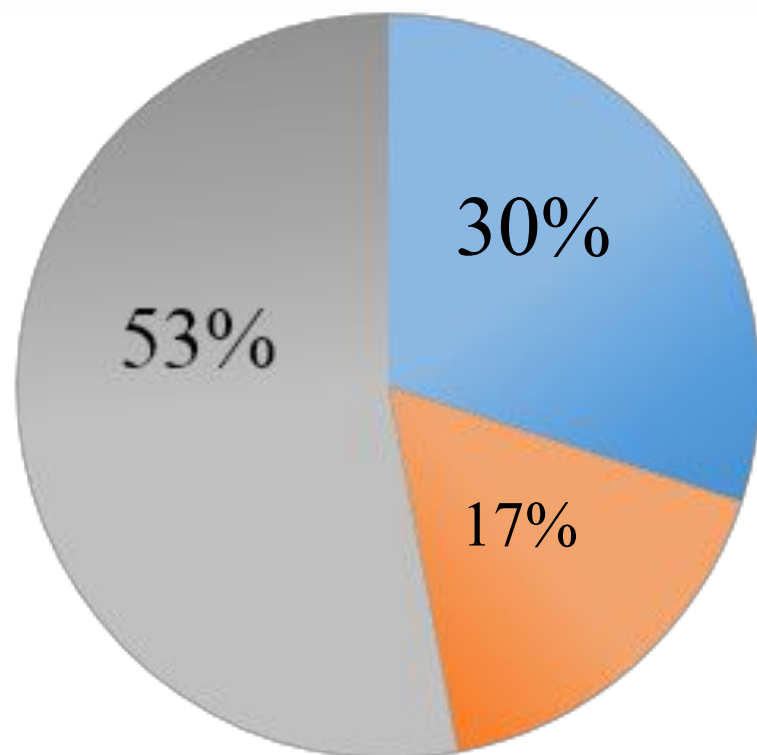


60% (35 обучающихся) - испытывают страх, волнение, тревожность, панику, рассеянность
40% (23 обучающихся) – не испытывают эмоций. Стараются быть хладнокровными, рассудительными, сосредоточенными, ответственными за свои действия



Исследование. Эмпирические данные.

Какие эмоции и чувства
Вы испытываете после плодотворной работы
на занятиях по физической и огневой подготовке?

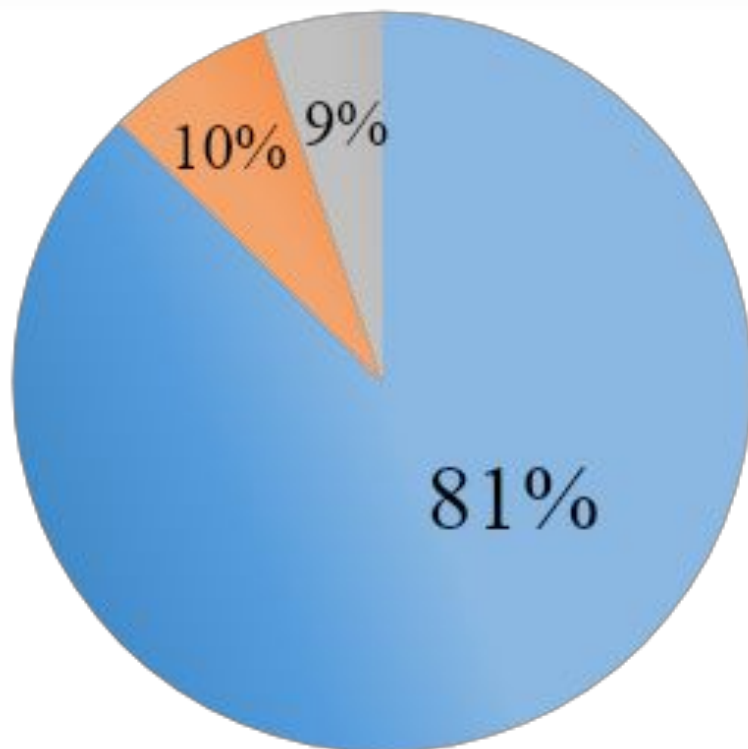


53% (31 обучающийся) – спокойствие, расслабление, легкость, умиротворение, эмоционально-психологическую разгрузку
30% (17 обучающихся) – зависит от результата
17% (10 обучающихся) – азарт, кураж, нейтральность, адреналин, целеустремленность



Исследование. Эмпирические данные.

Как Вы считаете данные дисциплины помогают сотруднику бороться со страхами и иными психологическими барьерами?

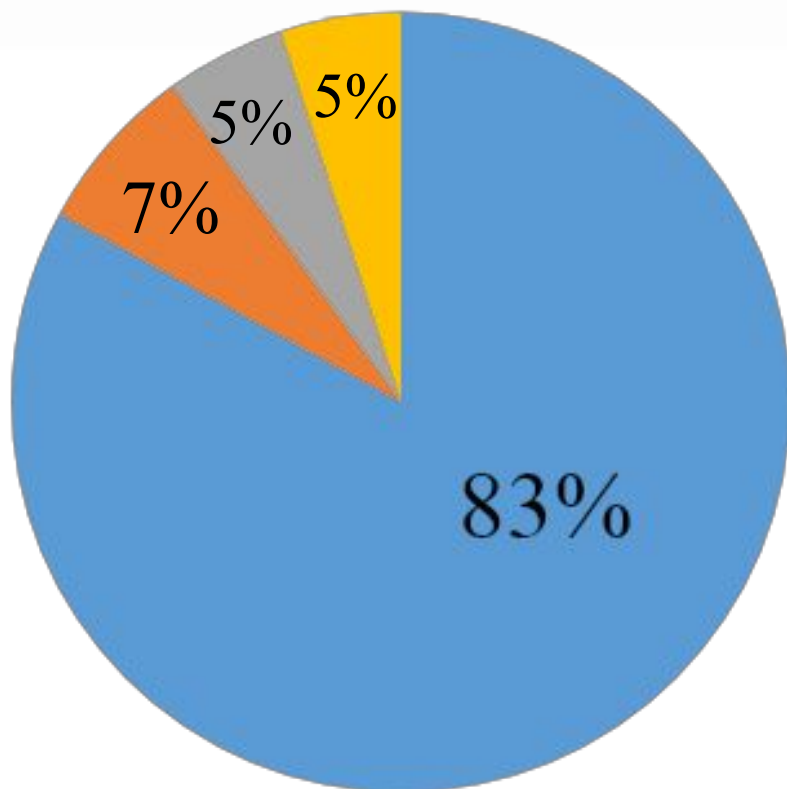


81% (47 обучающихся) – помогает бороться со страхами
10% (6 обучающихся) – сомневаются
9% (5 обучающихся) – отвечают «нет»



Исследование. Эмпирические данные.

Влияют ли эти дисциплины на формирование личности сотрудника? Как? Обоснуйте ответ.



83% (48 обучающихся) – считают, что несомненно данные дисциплины влияют на формирование личности сотрудника

7% (4 обучающихся) – ответили «нет»

5% (3 обучающихся) – влияют в совокупности с другими дисциплинами

5% (3 обучающихся) – ответили «незначительно»



Методические рекомендации:



Работа с физиологической составляющей:

- физическая разминка;
- упражнения дыхательной гимнастики.

Работа с когнитивно-установочным компонентом:

- получение полных знаний о технике и правилах выполнения упражнения;
- создание благоприятного эмоционального фона.

Методические рекомендации:



1. Переживание эмоций.
2. Воспроизведение процесса выполнения в мельчайших подробностях.
3. Рефлексирование состояния, эмоций, мыслей в процессе выполнения.
4. Поиск ошибок и путей их решения.
5. Идеомоторная тренировка.





Спасибо за внимание!