

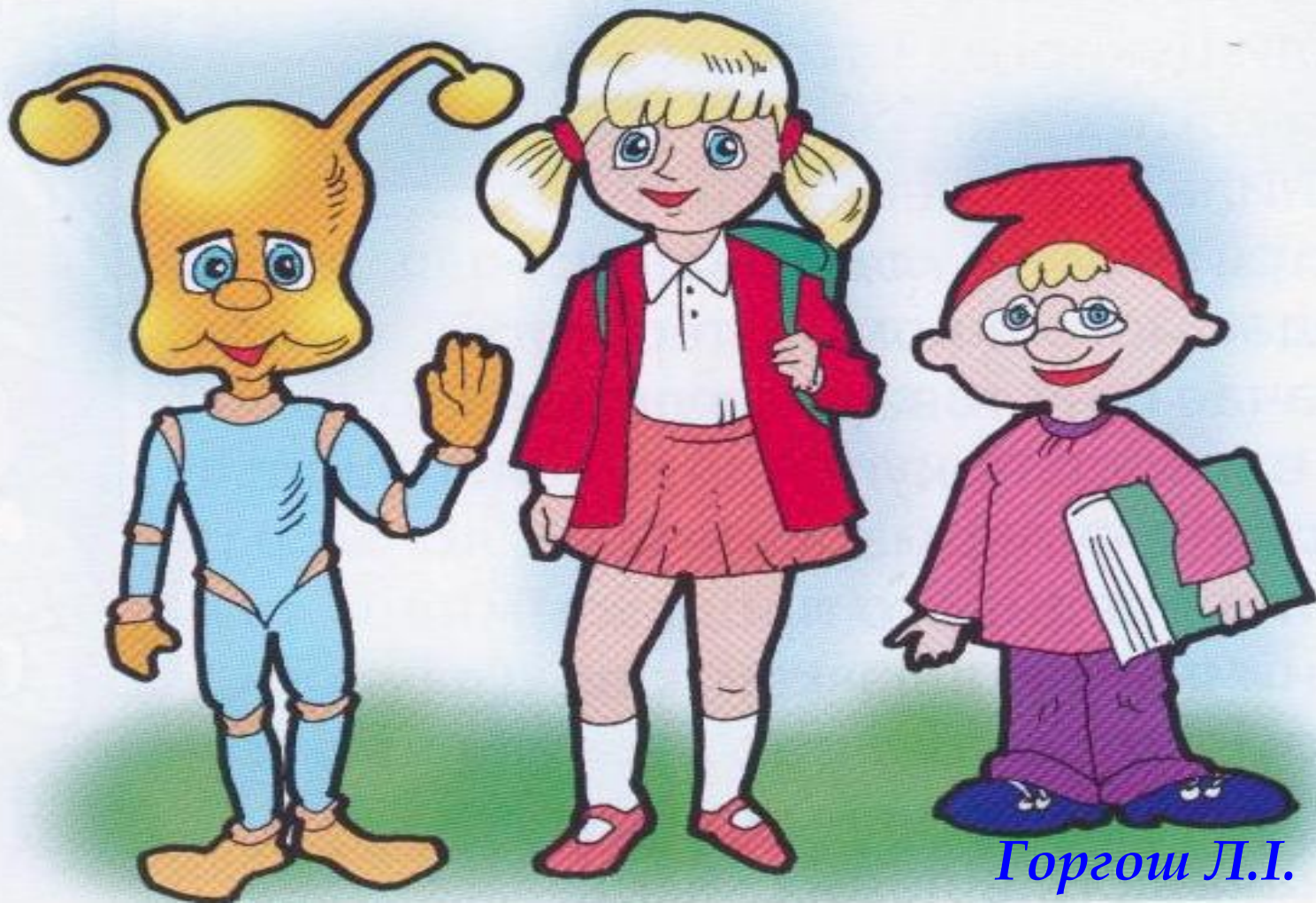
# Інформатика, 3 клас



**Горгош Людмила Іванівна,**  
вчитель початкових класів  
Середнянської ЗОШ І-ІІІ ст.  
Ужгородського району

*Горгош Л.І.*

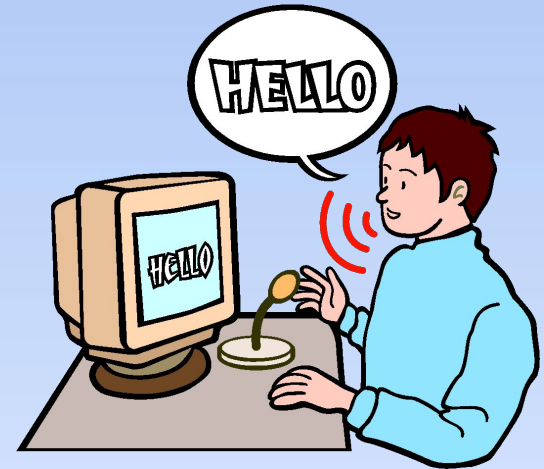
# Елзiк Ганнуся Мудрунчик



Горгош Л.І.



# Повторення правил техніки безпеки



## Гра “Правильно – неправильно”



# Складання слів із літер



## 11. КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ

1. Перестав букви в правильному порядку і відгадай, які слова закодовано. Запиши їх.

МЕРНА'КЮПТО

РАЕЖЕМ

комп'ютерна  мережа

2. Пригадай призначення комп'ютерних мереж. Устав пропущені слова.

За допомогою комп'ютерних мереж можна:

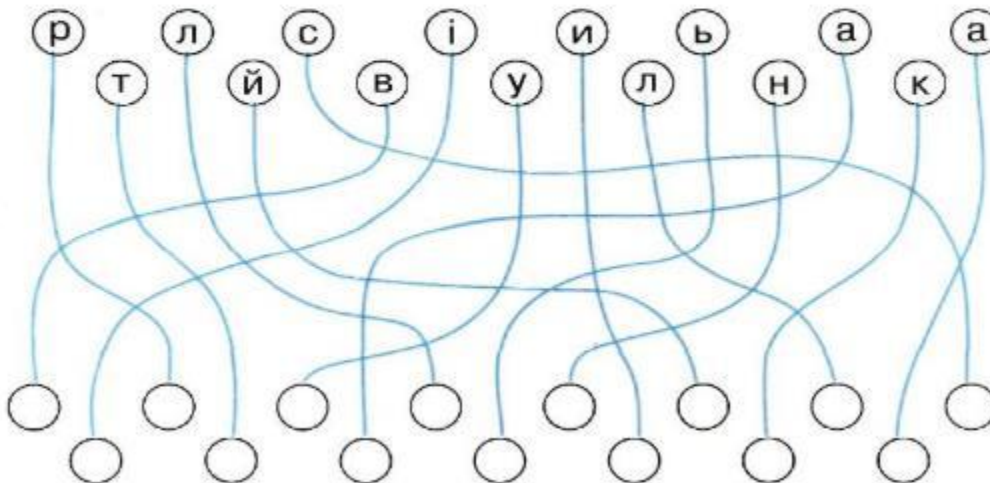
обмінюватися  ;

спільно .

3. Прочитай речення і підкресли, де можуть бути розміщені комп'ютери, об'єднані в мережу.

Об'єднані в мережу комп'ютери можуть бути розташовані в одній кімнаті, одному будинку, районі, місті, країні або навіть у різних країнах.

4. Розшифруй словосполучення.





# Поняття про комп'ютерну мережу

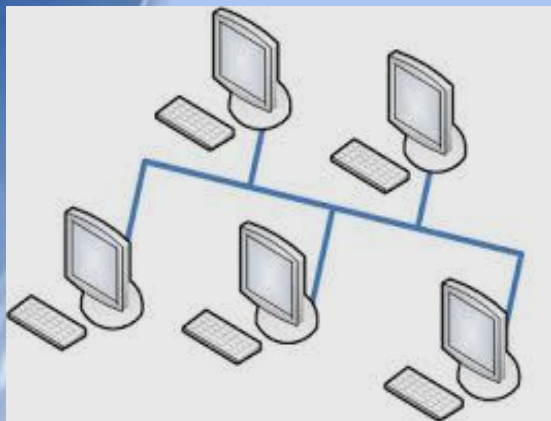


# КОМП'ЮТЕРНА МЕРЕЖА

— це комп'ютери,  
з'єднані  
між собою  
лініями зв'язку.



# Типи мереж



Дротові

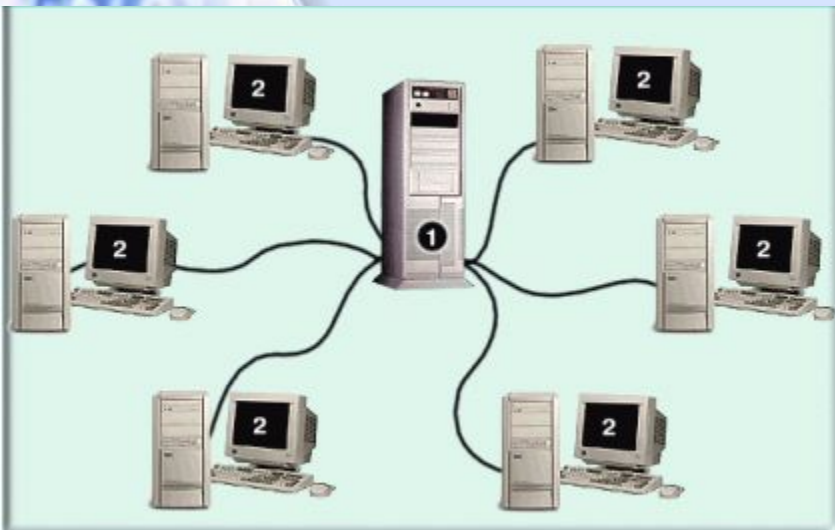
Бездротові

Bluetooth

Wi-Fi

# Види комп'ютерних мереж

**Локальні**



**Глобальні**





У локальні мережі об'єднують комп'ютери, розміщені в одному будинку чи одній організації. Наприклад, у школі, університеті, універмазі, на заводі тощо.



Декілька з'єднаних між собою локальних мереж утворюють глобальну мережу. Глобальні мережі зв'язують абонентів у межах країни чи планети.



*Горгош Л.І.*

# Робота в зошиті.



Горгош Л.І.

## 11. КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ

1. Перестав букви в правильному порядку і відгадай, які слова закодовано. Запиши їх.

МЕРНА'КЮПТО

РАЕЖЕМ

комп'ютерна мережа

2. Пригадай призначення комп'ютерних мереж. Устав пропущені слова.

За допомогою комп'ютерних мереж можна:

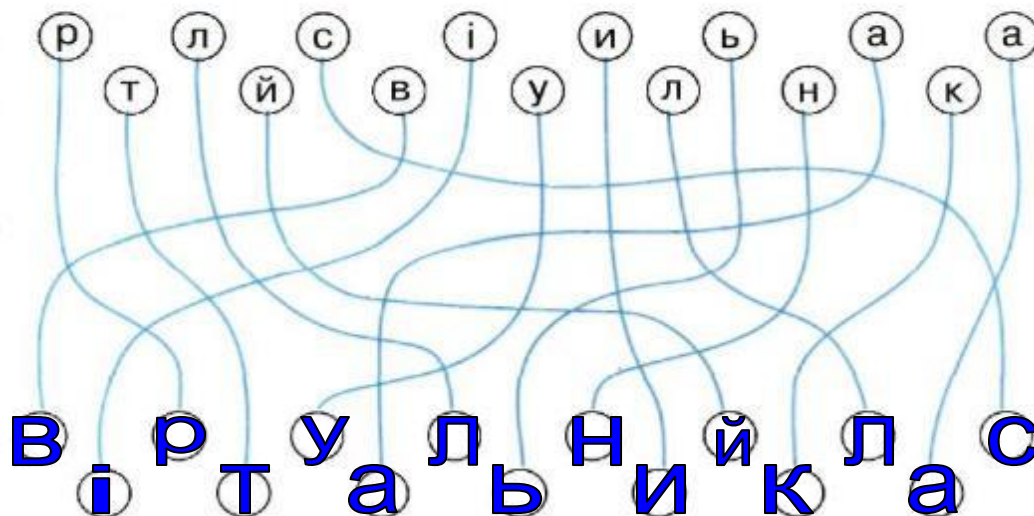
обмінюватися **даними** ;

спільно **їх використовувати** .

3. Прочитай речення і підкресли, де можуть бути розміщені комп'ютери, об'єднані в мережу.

Об'єднані в мережу комп'ютери можуть бути розташовані в одній кімнаті, одному будинку, районі, місті, країні або навіть у різних країнах.

4. Розшифруй словосполучення.





# Робота в зошиті!



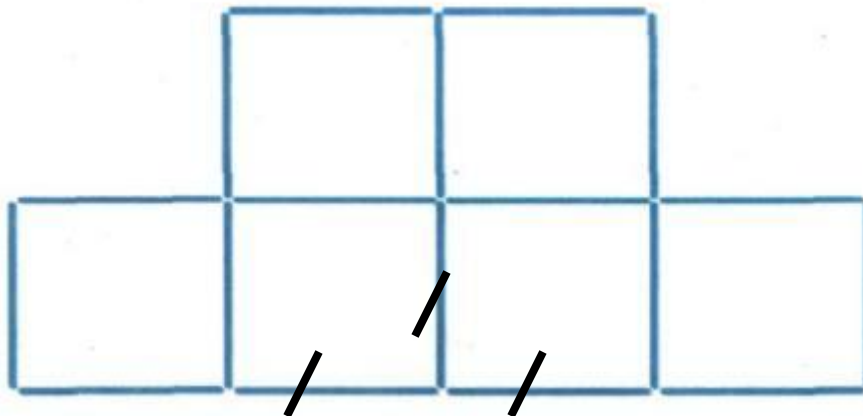
Горгош Л.І.

5. На шкільному подвір'ї гралися діти, кидаючи по черзі м'ячки в круги. За влучення в малий круг гравець дістає 468 очок, у середній — 297 очок, а у великий круг — 235 очок. Виграє той, хто раніше набере 1000 очок. Олесь влучив два рази в середній круг й один раз у великий круг. Ганнуся влучила два рази у великий круг й один раз у малий круг. Хто виграв, Ганнуся чи Олесь? Хто дістав більше очок і на скільки?



$$\begin{aligned} \text{Олесь } & 297 + 297 + 235 = 829 \\ \text{Ганнуся } & 235 + 235 + 468 = 938 \\ & 938 - 829 = 109 \end{aligned}$$

6. Закресли три палички так, щоб залишилось чотири квадрати.



# Робота за комп'ютером

## Гра "Поштовий голуб: Україна"



Горгош Л.І.



# Продовжіть речення

- *Я на уроці:*

- дізнався...
- навчився...
- зрозумів...
- мені сподобалось...
- я не вмів, а тепер умію...
- я на наступному уроці хочу...

