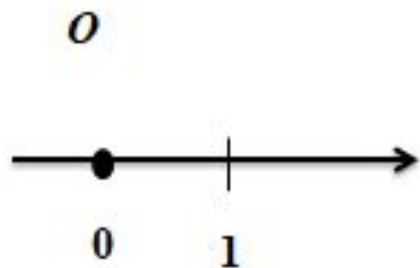




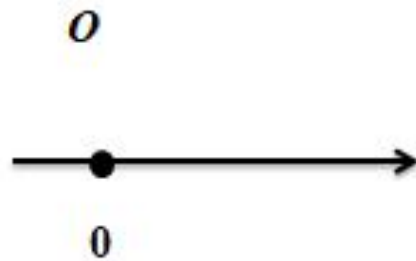
**Громко прозвенел звонок -  
Начинается урок!  
Изучаем, отвечаем,  
Ни минутки не теряем!**



**На каком из рисунков изображена координатная прямая?**



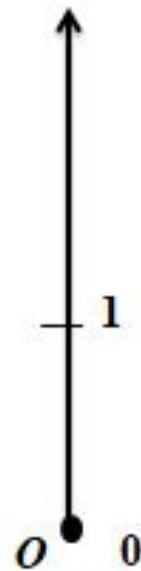
a)



б)



в)

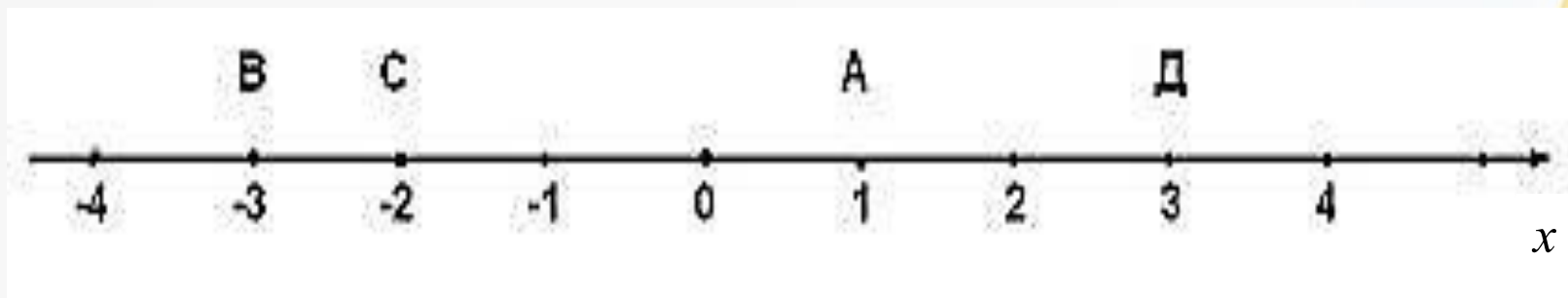


г)

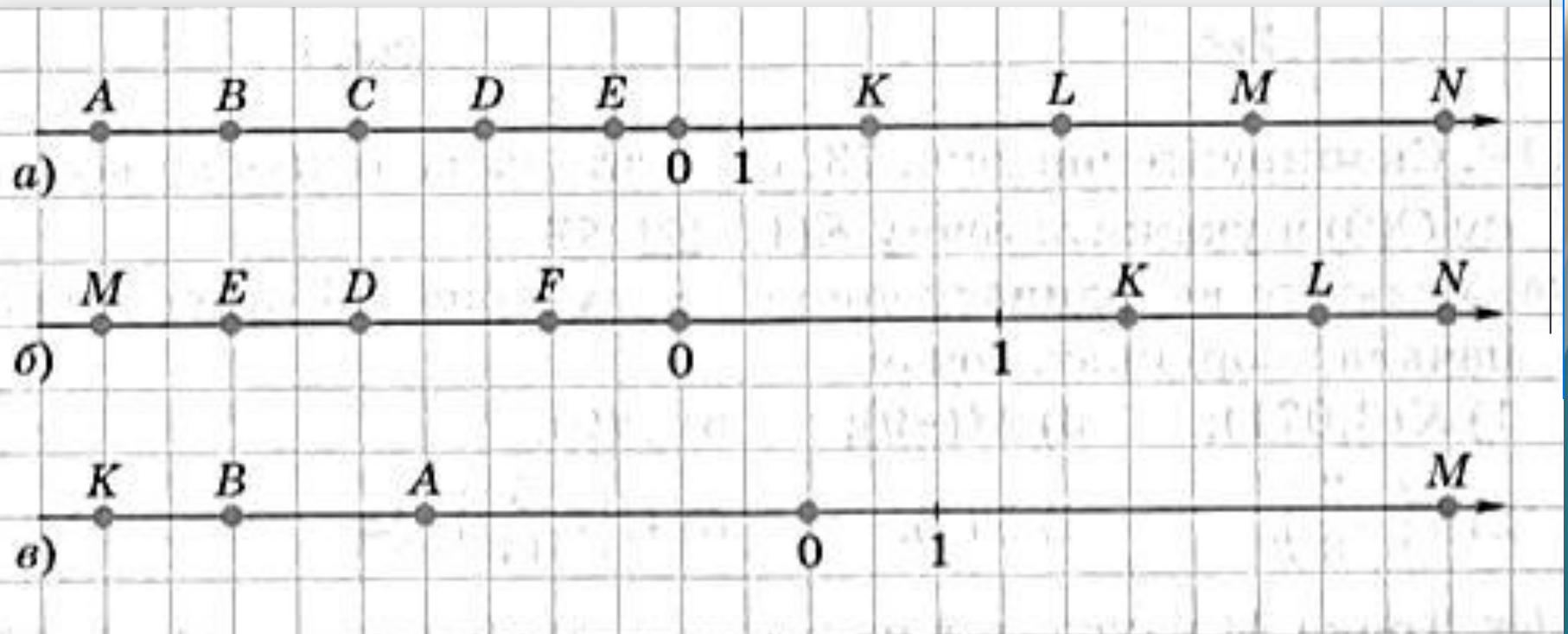
На координатной прямой отмечены точки  
***A, B, C, D.***

Верно ли записаны их координаты?

**A (2), B (-3), C (-2), D (-4).**



Запишите координаты точек, отмеченных на рисунке



# Координатная прямая.

Начертите координатную прямую, приняв за  
единичный отрезок длину одной клетки  
тетради. Отметьте на этой прямой точки:  
А(5), Р(-6), М(6), В(8), К(-3).



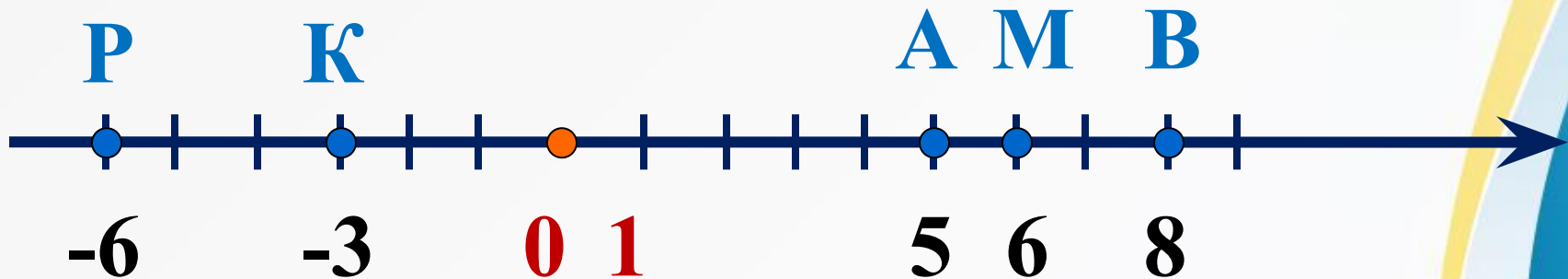
# Координатная прямая.

Чему равно расстояние (в единичных отрезках) от точки О до К?

Чему равно расстояние (в единичных отрезках) от точки О до Р?

Чему равно расстояние (в единичных отрезках) от точки О до М?

Какие точки одинаково удалены от начала отсчёта?



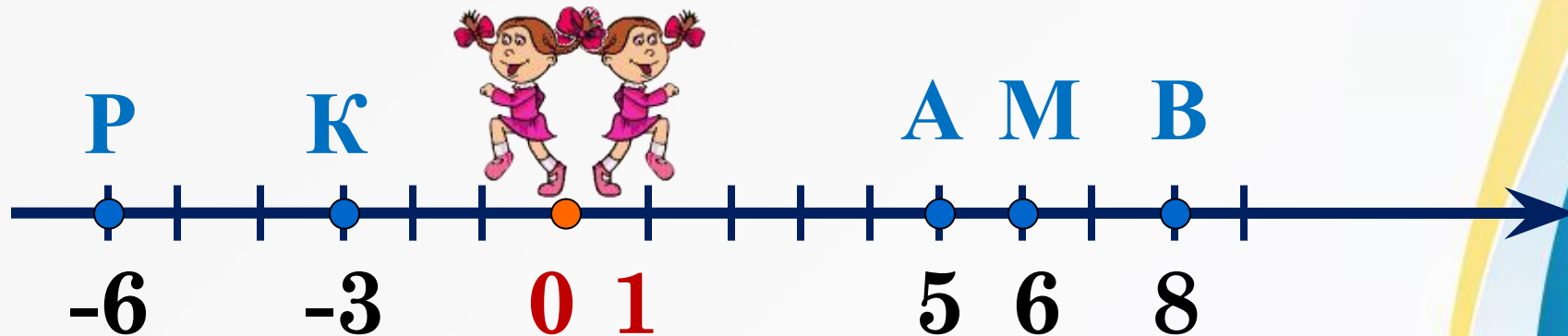
# Координатная прямая.

Пусть нам надо выйти из точки  $O$  и пройти путь в 6 км (1 км = 1 ед.отрезку).

В какую точку мы попадём?

Как надо двигаться, чтобы попасть в эти точки?

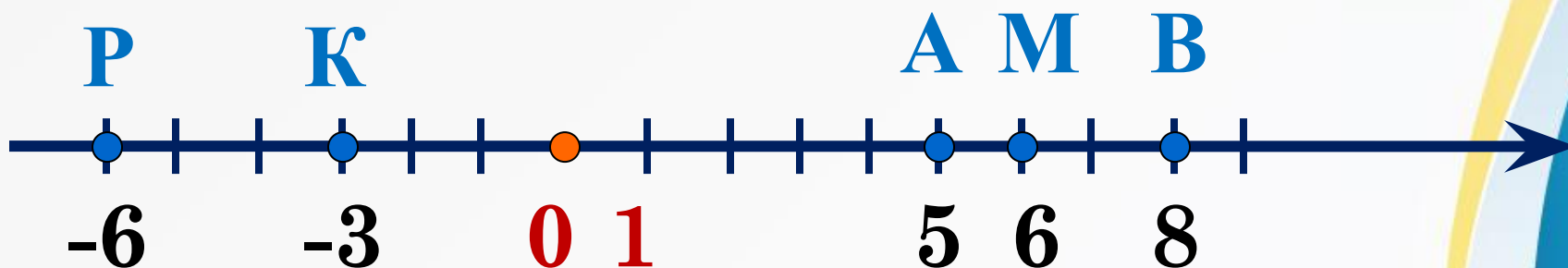
**в противоположных направлениях**



# Противоположные числа

Значит, числа **6** и **-6** будут противоположными. Попробуйте сформулировать определение, какие же числа называются противоположными.

**Определение:** Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называются противоположными.







# ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ЧИСЛА

## *Цели обучения*

6.1.1.7

усвоить понятие противоположных чисел, отмечать их на координатной прямой.



# *Противоположные числа*

Назовите число, противоположное:

**17**      **-17**

Какое число,  
противоположное  
положительному числу?

**53,6**      **-53,6**

положительному числу?

**-46**      **46**

Какое число,  
противоположное  
отрицательному числу?

**-8,2**      **8,2**

отрицательному числу?

**0**      **0**

Какое число,  
противоположное нулю?

# Противоположные числа

- Для каждого числа есть только одно противоположное ему число.
- Число 0 противоположно самому себе.

• если  $a = 0$ , то  $-a = 0$

• 

число	противоположное
-------	-----------------

• 

$-a$	$a$
------	-----

• 

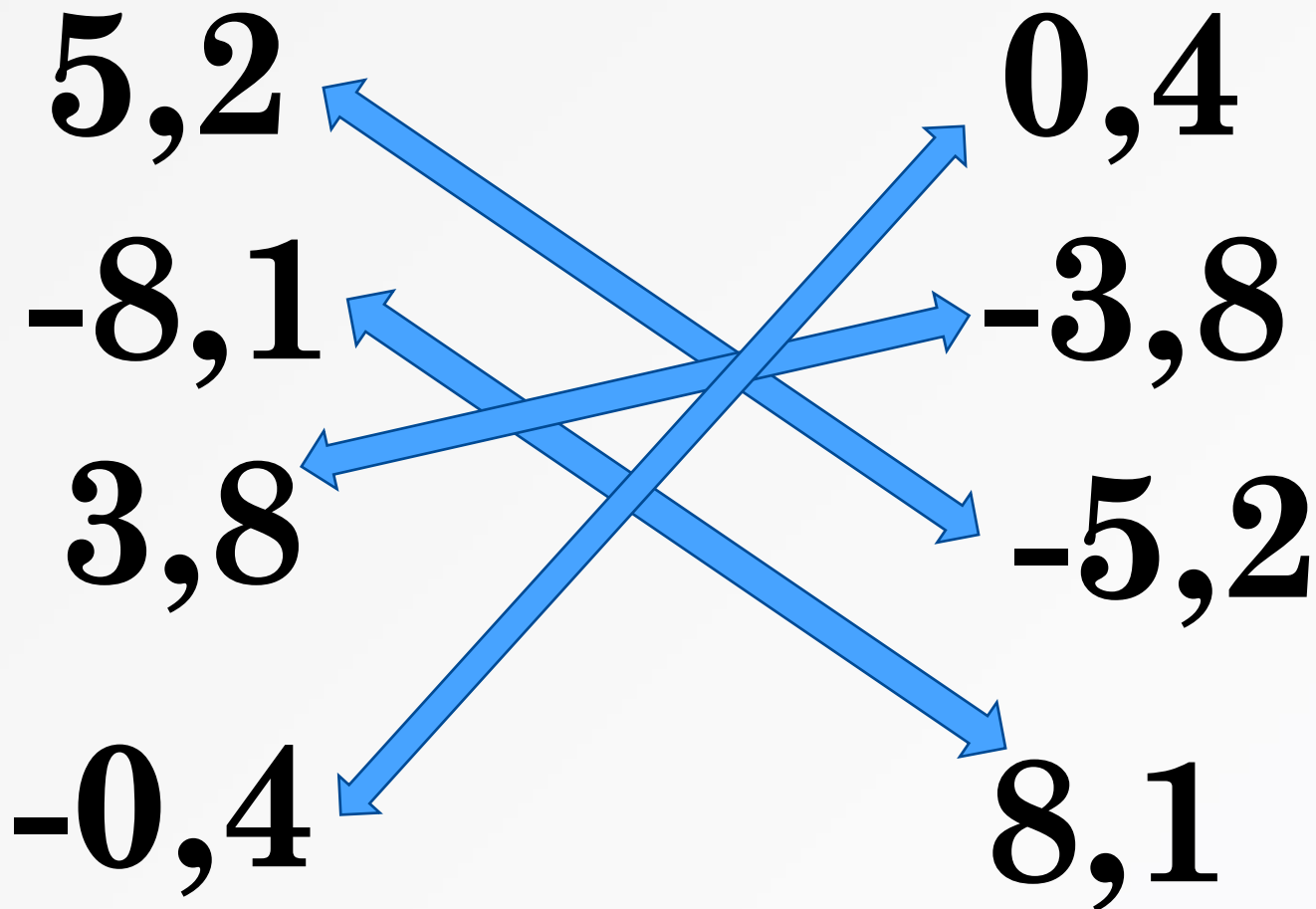
$-(-a)$	$-a$
---------	------

•  $-(-a) = a$



# *Противоположные числа*

Укажите пары противоположных чисел:

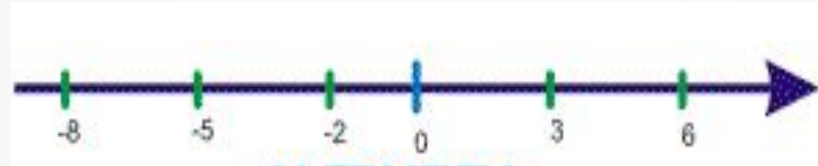
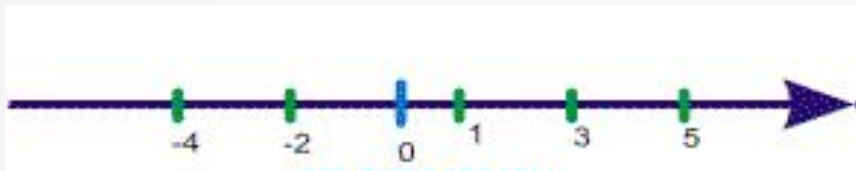


# РАБОТА В ГРУППЕ



## Задание 2:

- на координатной прямой отметить точки, обозначающие числа, противоположные данным. (Задания в группах)



- -Какую закономерность вы заметили, выполняя это задание?

## *Противоположные числа*

Какое число, противоположное числу **- 2**?

Тогда можно записать:  **$- (- 2) = 2$**

Какое число, противоположное числу **- 7**?

Тогда можно записать:  **$- (- 7) = 7$**

Какое число, противоположное числу **- *a***?

Тогда можно записать:  **$- (- a) = a$**

$$**- (- a) = a**$$

**!** **Знак минус,  
стоящий перед числом,  
всегда можно заменить  
словосочетанием  
«число противоположное»**

**-2,3**

**число, противоположное числу двум  
целым трем десятым**

**(-(-15))**

**число, противоположное минус  
пятнадцати**



**Прочтите следующие числа:**

**-13**

**$(-(-1,8))$**

**5**

**-9,3**

**$(-(-15,2))$**

# Правило знаков:

$$\bullet + (+) = +$$

$$\bullet + (-) = -$$

$$\bullet - (-) = +$$

$$\bullet - (+) = -$$

## Задание 3.

- **Устная работа:** в парах.
- Привести примеры противоположных чисел. Использовать правило знаков

## Задание 4

Поставьте вместо \* такое число, чтобы получилось верное равенство:

$$-(-4) = * \quad 4 \qquad -(-^7*) = 7$$

$$5,1 = - * \quad -5,1 \qquad 0 = - * \quad 0$$

$$-(-3,7) = * \quad 3,7 \qquad -(-^{\color{red}{-3}}*) = -3$$

$$2\frac{3}{5} = - * \quad -2\frac{3}{5}$$

Решите уравнение:

$$-x=3,4$$

$$x=-3,4$$

**Ответ: -3,4 корень  
уравнения**

$$-y=-10,6$$

$$y=10,6$$

**Ответ: 10,6 корень  
уравнения**

# Верно- неверно

Я утверждаю, что:

- 1) Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называются противоположными числами.

# Верно- неверно

Я утверждаю, что:

- 2) Существует число, имеющее два противоположных ему числа.

# Верно- неверно

Я утверждаю, что:

- 3) Число 0 противоположно самому себе.



# Верно- неверно

Я утверждаю, что:

- 4) Прямую, с выбранными на ней началом отсчёта и единичным отрезком, называют координатной прямой.

# Верно- неверно

Я утверждаю, что:

- 5) Число, показывающее положение точки на прямой, называют координатой этой точки.

Ответ:

**+ - + - +**

Украсьте дерево плодом, исходя из обозначения цвета

■ **Красный** – урок очень интересный. Мне все понравилось.

■ **Желтый** – мне понравился урок, но я не со всем справился

■ **Полосатый** – я со всем справился, но урок был не очень интересный

■ **Зеленый** – было скучно, я ничего не выполнил



• Дерево знаний



# Домашнее задание:

- № 296,297,299
- п. 8