


# Нестандартные приемы постановки проблемы на этапе мотивации и целеполагания в рамках урока технологии



---

Лаас Лидия Федоровна,  
учитель технологии  
МБОУ «СОШ №11»  
2017 г.



## Мотивация ответственна за активную позицию ребёнка в обучении

---

- «Мотивация гораздо больше, чем способности определяет поведение, действия человека»

Дж.Равен

- «Высокая мотивация может компенсировать низкий уровень способностей»

Т.Д. Дубовицкая.

# Главная задача – развитие внутренней мотивации

<b>стремление к успеху</b>	<b>недопущению неудач</b>
Ставят перед собой некоторую позитивную цель, выбирают средства, направленные на достижение этой цели. Свои победы и неудачи склонны объяснять объемом приложенных усилий, силой своего старания	Собственный неуспех объясняют отсутствием способностей или невезением, а успехи – везением или легкостью задания

*Четко поставленная цель – такая цель, прочитав которую можно понять, что Вы собираетесь достичь*



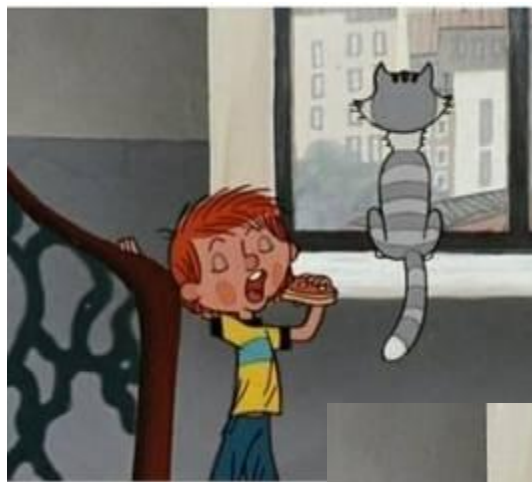
# Прием «Яркое пятно»

---

- сказки;
- легенды;
- случаи из истории, науки и повседневной жизни;
- стихи, в том числе и шуточные;
- мультфильмы;
- и другое.

Тема:

# Бутерброды и горячие напитки



# Тема:

## Бутерброды и горячие напитки

---

Наша мама на работе,  
С папой мы сидим вдвоем –  
Ничего с утра не ели,  
С нетерпением маму ждем.  
Папа вдруг воскликнул: «Вот!  
Приготовим **бутерброд!**»  
Он на хлеб намазал масло,  
Сверху рыбу положил,  
На нее – кусок колбасный,  
Зелень мелко покрошил:  
Лук, петрушка и чеснок,  
Сверху – плавленый сырок.  
Я добавил огурец,  
Папа крикнул: «Молодец!»  
Славный вышел бутерброд...  
Но в какой войдет он рот?

# Тема: Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

## «Маша + каша»



# ТВ передачи





# Фото галерея

