
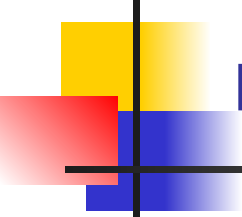


Нестандартные приемы постановки проблемы на этапе мотивации и целеполагания в рамках урока технологии



Лаас Лидия Федоровна,
учитель технологии
МБОУ «СОШ №11»
2017 г.



Мотивация ответственна за активную позицию ребёнка в обучении

- «Мотивация гораздо больше, чем способности определяет поведение, действия человека»

Дж.Равен

- «Высокая мотивация может компенсировать низкий уровень способностей»

Т.Д. Дубовицкая.

Главная задача – развитие внутренней мотивации

стремление к успеху	недопущению неудач
Ставят перед собой некоторую позитивную цель, выбирают средства, направленные на достижение этой цели. Свои победы и неудачи склонны объяснять объемом приложенных усилий, силой своего старания	Собственный неуспех объясняют отсутствием способностей или невезением, а успехи – везением или легкостью задания

Четко поставленная цель – такая цель, прочитав которую можно понять, что Вы собираетесь достичь

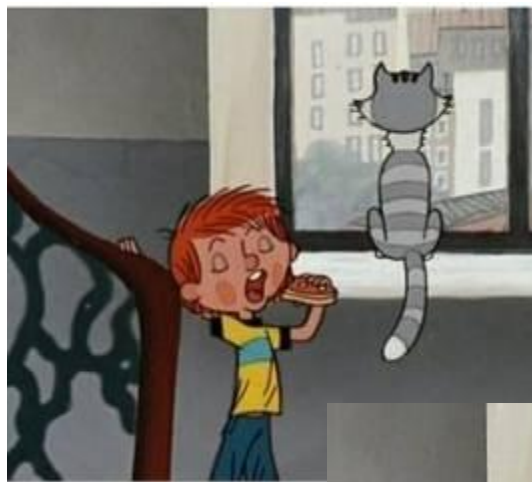


Прием «Яркое пятно»

- сказки;
- легенды;
- случаи из истории, науки и повседневной жизни;
- стихи, в том числе и шуточные;
- мультфильмы;
- и другое.

Тема:

Бутерброды и горячие напитки



<http://bnbars.moy.su>

Тема:

Бутерброды и горячие напитки

Наша мама на работе,
С папой мы сидим вдвоем –
Ничего с утра не ели,
С нетерпением маму ждем.
Папа вдруг воскликнул: «Вот!
Приготовим **бутерброд!**»
Он на хлеб намазал масло,
Сверху рыбу положил,
На нее – кусок колбасный,
Зелень мелко покрошил:
Лук, петрушка и чеснок,
Сверху – плавленый сырок.
Я добавил огурец,
Папа крикнул: «Молодец!»
Славный вышел бутерброд...
Но в какой войдет он рот?

Тема: Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

«Маша + каша»



ТВ передачи



Фото галерея

