

**Практическая работа .  
«Построение розы ветров»**

**(§42 Стр.132 «Шаг за шагом»)**

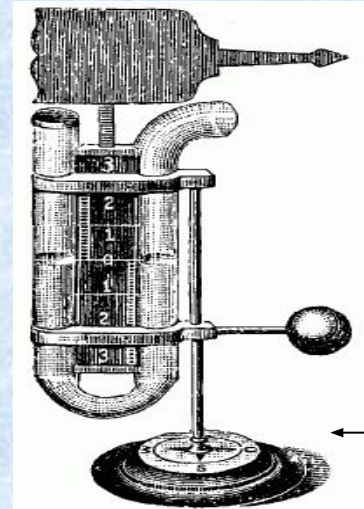
**Стр.132 «Шаг за шагом» «Строим розу ветров»**

*При помощи каких приборов  
определяется направление и сила  
ветра?*

# Флюгеры



Шаровой  
анемометр  
Робинсона



Мультипликатор  
Бурдона

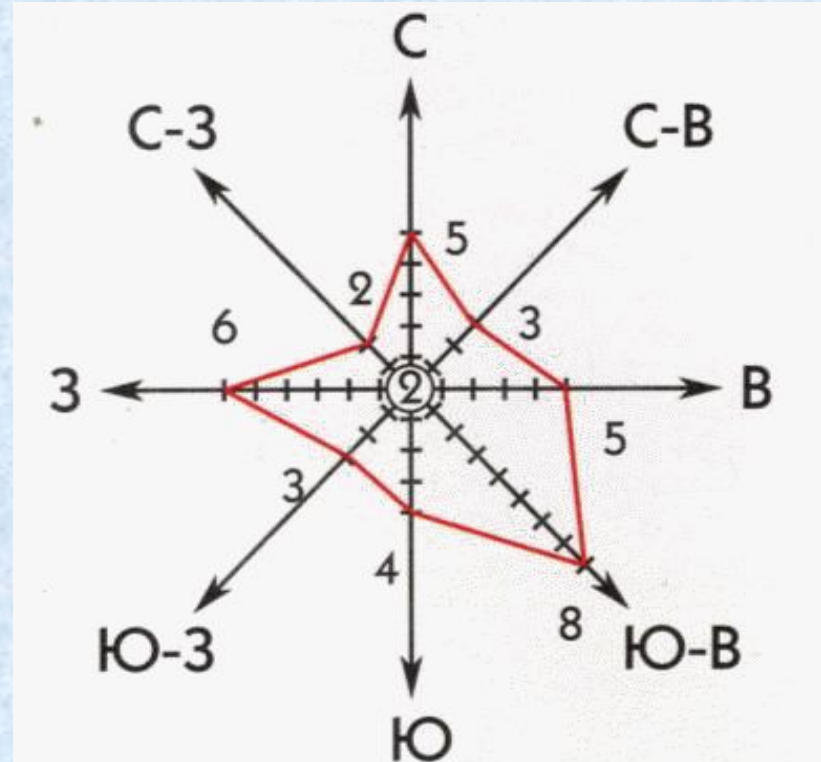
**Для визуальной оценки скорости ветра служит шкала Бофорта.**

<b>Баллы Бофорта</b>	<b>Словесное определение силы ветра</b>	<b>Средняя скорость ветра, м/с (км/ч)</b>
0	Штиль	0—0,2 (< 1)
1	Тихий	0,3—1,5 (1—5)
2	Легкий	1,6—3,3 (6—11)
3	Слабый	3,4—5,4 (12—19)
4	Умеренный	5,5—7,9 (20—28)
5	Свежий	8,0—10,7 (29—38)
6	Сильный	10,8—13,8 (39—49)
7	Крепкий	13,9—17,1 (50—61)
8	Очень крепкий	17,2—20,7 (62—74)
9	Шторм	20,8—24,4 (75—88)
10	Сильный шторм	24,5—28,4 (89—102)
11	Жестокий шторм	28,5—32,6 (103—117)
12	Ураган	> 32,6 (> 117)

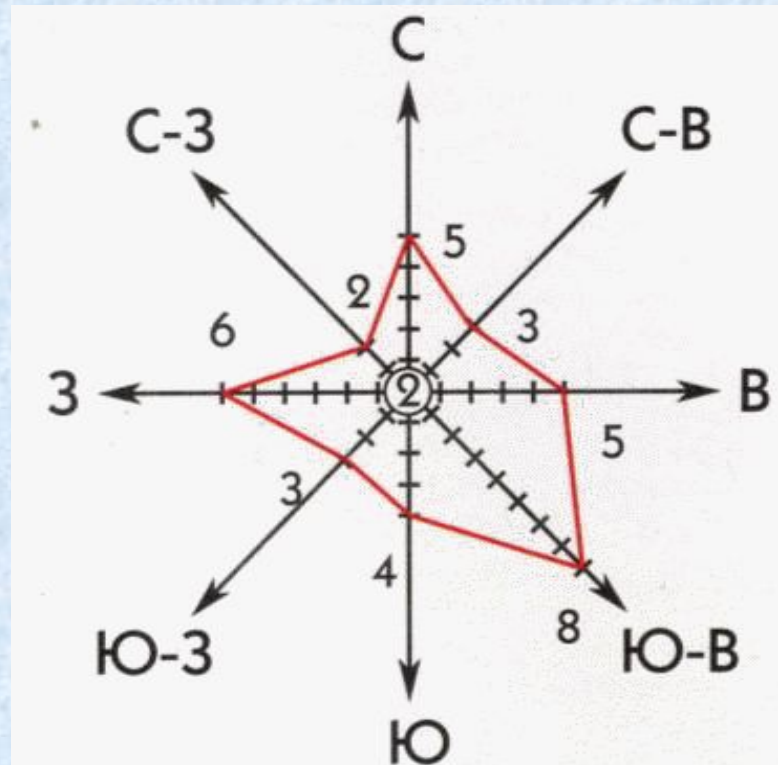
**Шкала Бофорта** — двенадцатибалльная шкала, принятая Всемирной метеорологической организацией для приближенной оценки скорости ветра по его воздействию на наземные предметы или по волнению в открытом море. Средняя скорость ветра указывается на стандартной высоте 10 м над открытой ровной поверхностью.

**Роза ветров** — векторная диаграмма, характеризующая режим ветра в данном месте по многолетним наблюдениям.

- Роза ветров выглядит как многоугольник, у которого длины лучей, расходящихся от центра диаграммы в разных направлениях (румбах горизонта), пропорциональны повторяемости ветров этих направлений («откуда» дует ветер).



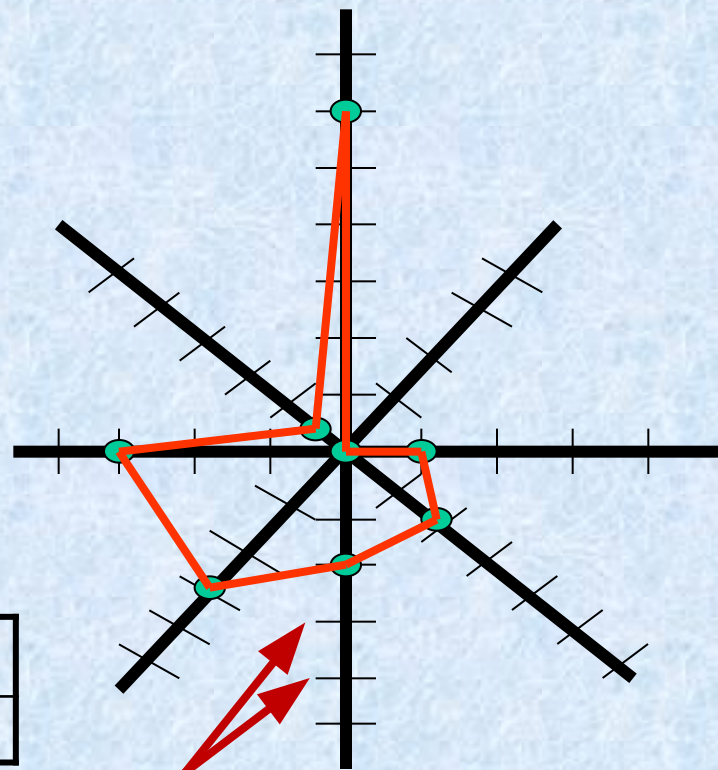
- *Розу ветров учитывают при строительстве взлётно-посадочных полос аэродромов, планировке населенных мест и множества других хозяйственных задач (агрономия, лесное и парковое хозяйство, экология и др.).*
- Роза ветров, построенная по реальным данным наблюдений, позволяет по длине лучей построенного многоугольника выявить направление господствующего (преобладающего) ветра, со стороны которого чаще всего приходит воздушный поток в данную местность.



# Способ построения розы ветров.

1. Вычертить основные и промежуточные стороны горизонта.
2. Принять условно, что одному отрезку на графике соответствует определённое количество дней.
3. Подсчитать, сколько дней в течение месяца ветер дует в данных направлениях.
4. На линиях соответствующих направлений откладывают от центра число дней с ветрами этого направления и ставят точку.
5. Точки, отмеченные на линиях, последовательно соединяют.
6. В центре рисуют кружочек, в котором записывают число дней без ветра.

С	Ю	З	В	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮВ
12	4	6	2	1	0	6	4



1 деление = 2 дня

# Задание: построить розу ветров по данным таблицы:

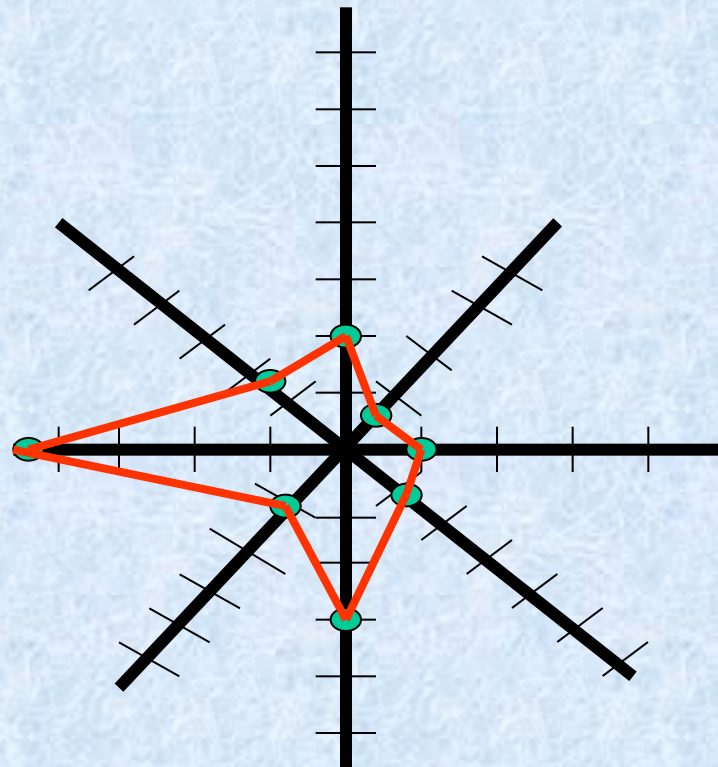
НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА							
С	Ю	З	В	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮВ
КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ С ВЕТРОМ ТАКОГО НАПРАВЛЕНИЯ							
4	6	10	2	3	1	2	2

1 деление = 2 дня

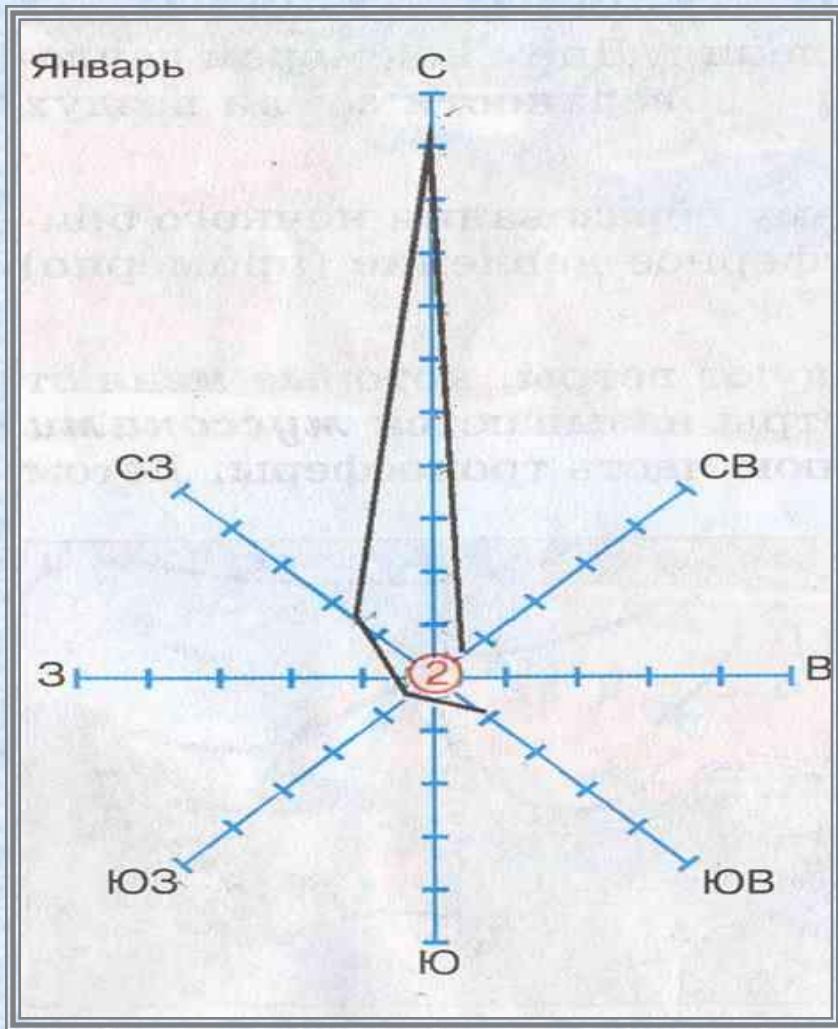


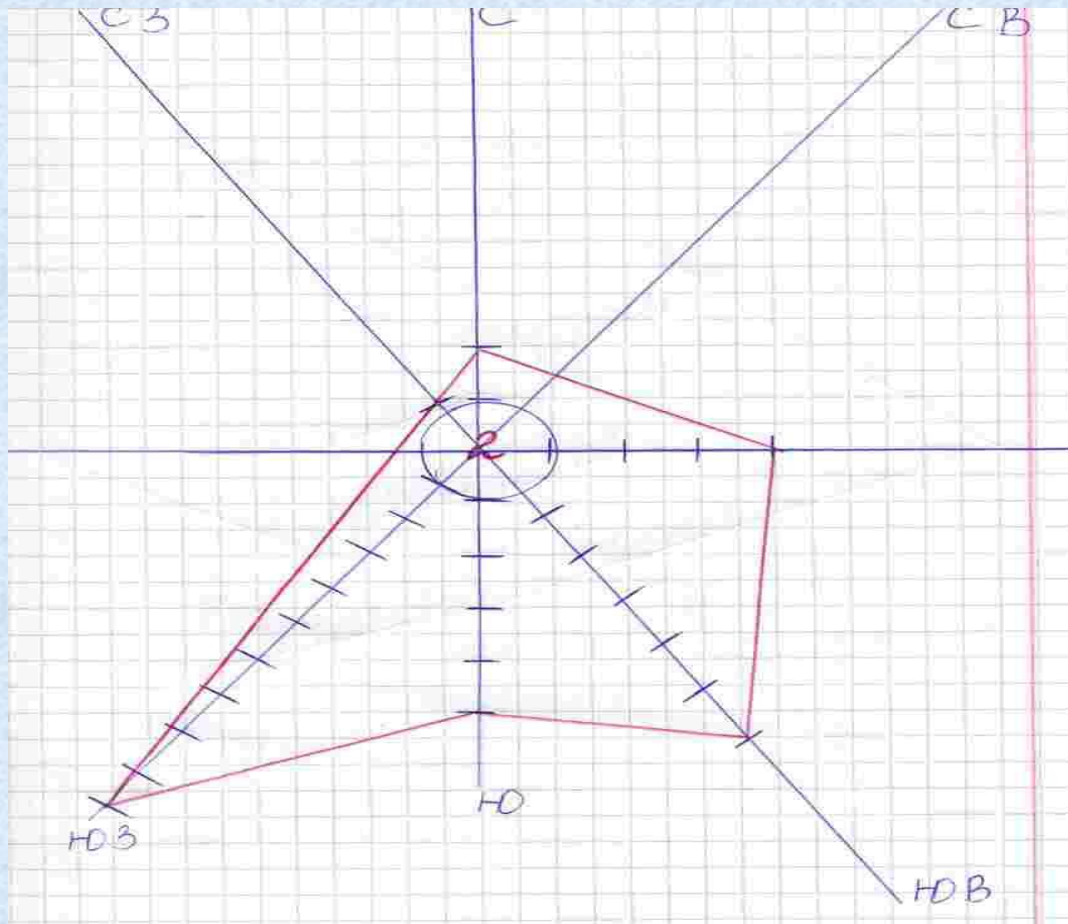
# Роза ветров

- Какие выводы можно сделать по данной розе ветров?



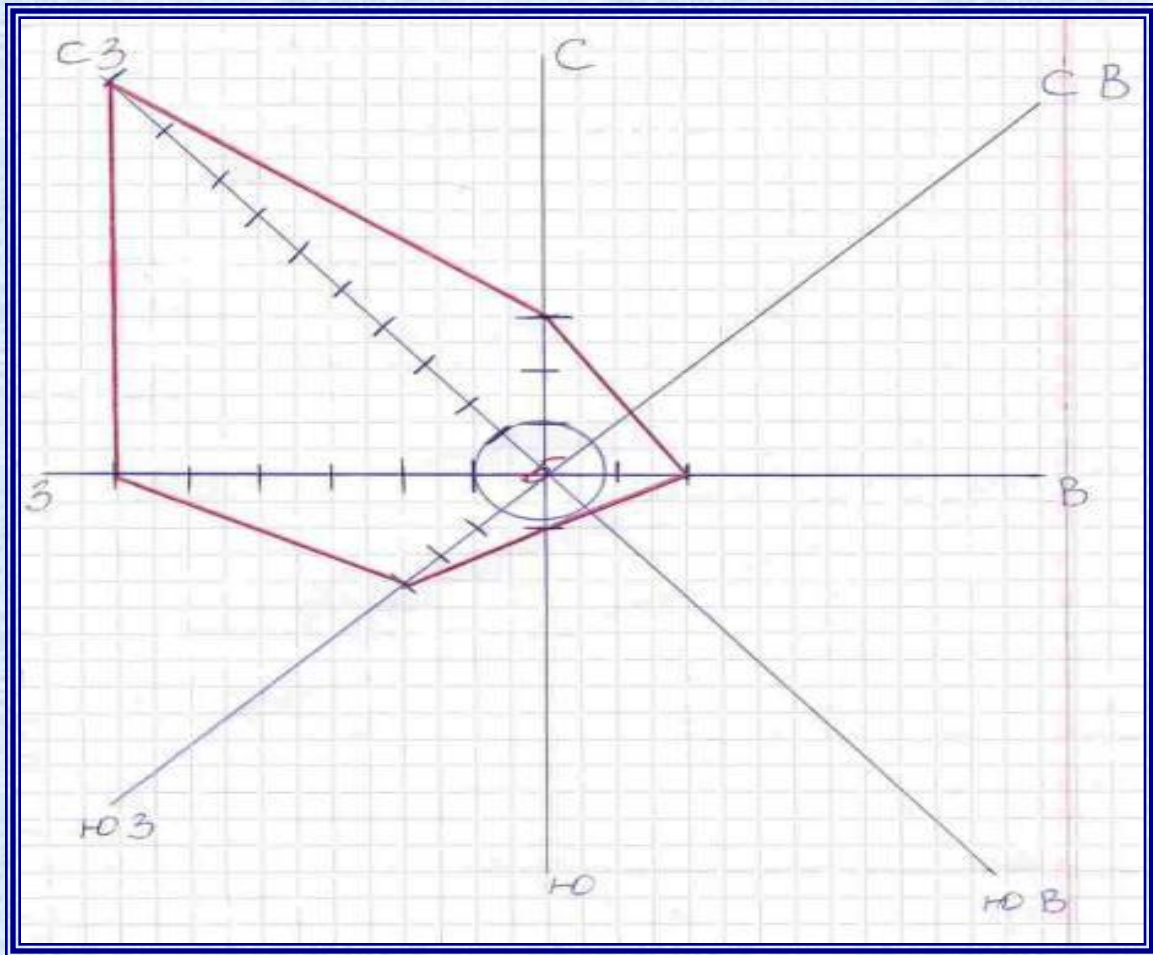
# Роза Ветров Дальний - Восток





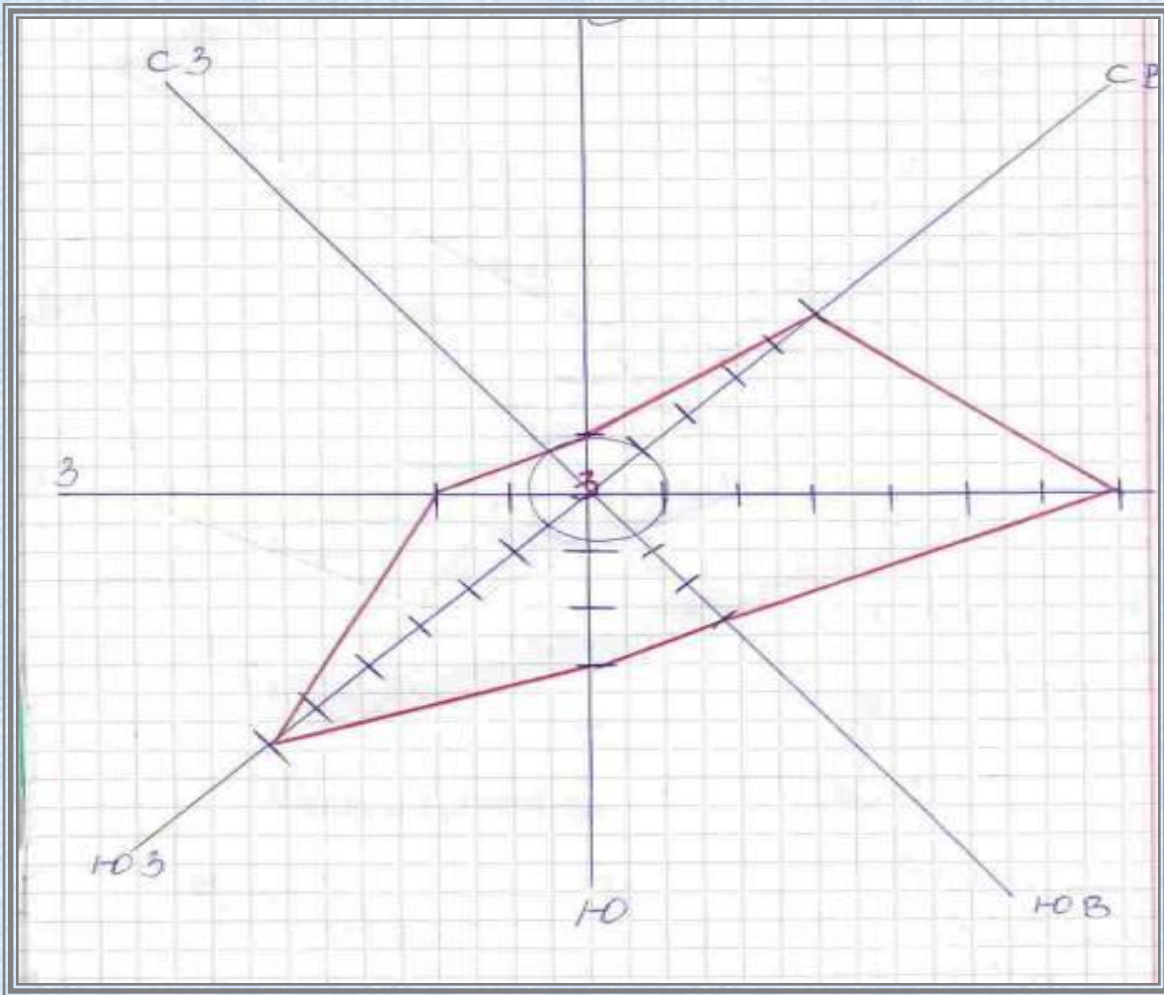
# №1

- 1) **Ветры какого направления преобладали?**
- 2) **Какой ветер дул наименьшее количество дней?**
- 3) **Сколько дней ветра не было?**



## №2

- 1) **Ветры какого направления преобладали?**
- 2) **Какой ветер дул наименьшее количество дней?**
- 3) **Сколько дней ветра не было?**



## №3

- 1) *Ветры какого направления преобладали?*
- 2) *Какой ветер дул наименьшее количество дней?*
- 3) *Сколько дней ветра не было?*

# *Домашнее задание*

- **1. Параграф №42.**
- **2. Стр.132 «Шаг за шагом» «Строим розу ветров»**