

МБОУ «Чульская основная общеобразовательная школа»

Методическая разработка урока русского языка

Учитель русского языка и литературы

Генералова Ольга Владимировна

Тема: Как образуются слова в русском языке.

Цель:

- ознакомление учащихся с формами словообразования;
- ознакомление с понятиями суффиксальный способ, приставочный способ и сложение;
- развитие речевых умений учащихся;
- воспитание внимательного, бережного отношения к слову.

*Так же, как из году в год
меняют леса свои листья –
старые падают, — так же и
слова ветшают и гибнут.*

*Пусть! Но родятся и
крепнут, как дети, на смену
другие.*

Гораций.

Словарный диктант






Моментальный, орошение,
юный, обвинитель, впадать,
наследить, коллекция,
паутина, муравей.

- ▣ *-Что называется лексикой?*
- ▣ *-Как пополняется словарный состав русского языка?*
- ▣ *-Как отличить исконно русское слово от иноязычного?*
- ▣ *-Назовите несколько старославянизмов. По каким приметам их можно опознать?*

Как отличить форму слова и однокоренное слово?

Формы одного и того же слова отличаются грамматическими значениями, о которых рассказывают окончания. Однокоренные слова отличаются друг от друга суффиксами и приставками, в которых заключено добавочное лексическое значение.

Упражнение 281.

1.  **Стаканчик** (сущ.),
 **карманчик** (сущ.).
2.  **Перевозчик** (сущ.),
 **докладчик** (сущ.),
 **переплетчик** (сущ.).

Упражнение 282.

Пианист,

аккордеонист,

виолончелист,

гитарист, баянист,

скрипач, трубач,

барабанщик

Домашнее задание

- Упражнение 284
- Приготовить вопросы по теме.