

Зачем нужны падежи?



Общий план наших занятий:

1. повторение;
2. проверка домашнего задания;
3. фонетическая зарядка;
4. грамматика + коммуникация;
5. научная речь;
6. обратная связь.

Фонетическая зарядка

- **Гейзер** — горячий источник, периодически выбрасывающий **фонтаны** горячей воды и пара под давлением.



Падеж — что это?

В русском языке изменяются по падежам имена:

- существительные;



- прилагательные;



маленький



большой

- числительные;



- местоимения;



Склонение выражается окончанием.

Падеж обозначает **отношение слова** к другому в **сочетании слов** или **предложении**.

Пример: Сегодня в аэропорте я встретил Валю
(слово «Валя» в винительном падеже)



ПАДЕЖИ

ПАДЕЖИ

ВОПРОСЫ

ПРЕДЛОГИ

Именительный

Кто? Что?

Родительный

Кого? Чего?

Дательный

Кому? Чему?

Винительный

Кого? Что?

Творительный

Кем? Чем?

Предложный

О ком? О чём?

от, до, из, с, у,
без, вокруг

к, по

про, через,
в, на, за

с, за, под, над,
между

о, об, в, на, при

ТАБЛИЦА СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

название падежей	вопросы	предлоги	окончание			
			единственное число			множественное число
			1 скл.	2 скл.	3 скл.	
Именительный	Кто? Что? (есть)	---	-а, -я	-о, -е,---	---	-ы, -и, -а, -я
Родительный	Кого? Чего? (нет)	без, у, до, от, с, около, из, возле, после, для, вокруг	-ы, -и	-а, -я	-и	---, -ов, -ев, -ей
Дательный	Кому? Чему? (дам)	к, по	-е, -и	-у, -ю	-и	-ам, -ям
Винительный	Кого? Что? (вижу)	в, за, на, про, через	-у, -ю	-о, -е	---	---, -ы, -и, -а, -я, -ей
Творительный	Кем? Чем? (горжусь)	за, над, под, перед, с	-ой (-ою), -ей (-ею)	-ом, -ем	-ю	-ами, -ями
Предложный	О ком? О чем? (думаю)	в, на, о, об, обо, при	-е, -и	-е, -и	-и	-ах, -ях

Просклоняйте слово МЯЧ

И.п. Мяч_ (скачет)

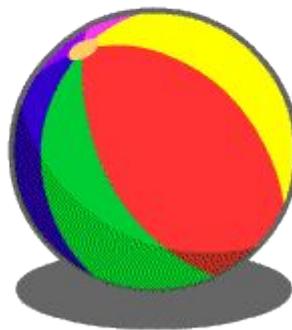
Р.п. (Нет) мячаа

Д.п. (Ударить по) мячуу

В.п. (У Тани есть) мяч

Т.п. (Сделать гол) мячом

П.п. (Говорили о новом) мяче



Просклоняйте слово КНИГА

И.п. Книгаа (выписана студентом)

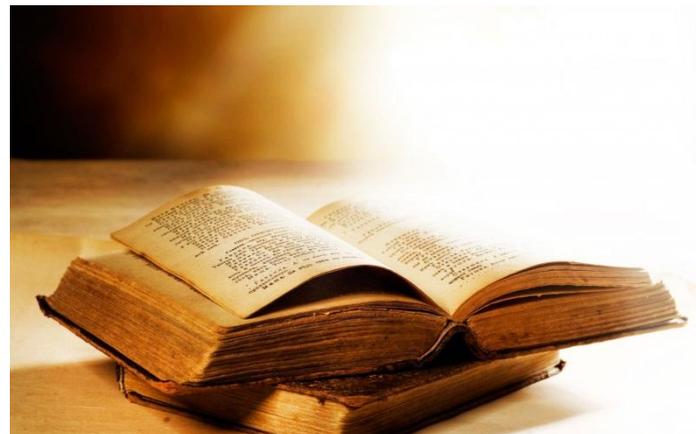
Р.п. (Нет) книгии

Д.п. (Рецепт описан в) книгее

В.п. (У Тани есть) книгаа

Т.п. (Она идет с) книгойой

П.п. (Говорили о новой) книгее



Просклоняйте слово ОКНО

И.п. Окноо (открыто)

Р.п. (Нет) окнаа

Д.п. (Нарисовал витраж по) окнуу

В.п. (В комнате есть большое) окноо

Т.п. (Комната с раскрытым) окном

П.п. (Мечтают о большом) окнее (с занавеской)



Примеры

Именительный падеж обозначает:

Того, кто совершает действие: Девочкаа любит кататься на коньках.

То, на что направлено действие: Урок_проводится в 111 аудитории.



● **Родительный падеж обозначает:**

Объект, над которым совершается действие:

Строительство домаа.

Того, кому принадлежит какой-либо предмет,

действие: Пение соловьяя. Тетрадь студентаа.

Часть предмета: Рука студентаа.

Дату: Двадцать девятое ноября.

Носителя какого-либо признака: Ослепительная

красота девушки.



● **Дательный падеж обозначает:**

Адресата (тому, кому предназначено действие):

Помочь другуу написать письмо.

Место действия или направления: Бегу по дороге.

Иду к университуту.

Объект действия (с предлогом!): Погладить по головее.

Время: Я хожу на занятия по средам.



● **Винительный падеж обозначает:**

Объект, на который направлено действие: Писать письмою. Делать зарядкую.

Меру пространства или времени: Он пришел **через** денью.



● **Творительный падеж обозначает:**

Объект, на который направлено действие:
Любоваться природой.

Орудие действия: Писать карандашом.

Место или время действия: Ехать автобусом. Ехать зимой. Стоять за деревомм.

Род занятия, профессии: Он работает поваром.



● **Предложный падеж обозначает:**

Объект разговора, суждения, письма, размышления и т.д.: Я читаю журнал о математике.

Место действия (с предлогами): Он живет в общежитии. Пес сидит в будке.



Закрепим материал!



Город Санкт-Петербург



Река Нева



Академия художеств в Санкт-Петербурге



Спасибо за урок!

Проводила урок Лабанова Татьяна
Автор презентации Дроздова Анастасия