

# Зачем нужны падежи?



## Общий план наших занятий:

1. повторение;
2. проверка домашнего задания;
3. фонетическая зарядка;
4. грамматика + коммуникация;
5. научная речь;
6. обратная связь.

# Фонетическая зарядка

- **Гейзер** — горячий источник, периодически выбрасывающий **фонтаны** горячей воды и пара под давлением.



# Падеж — что это?

В русском языке изменяются по падежам имена:

- существительные;



- прилагательные;



маленький



большой

- числительные;



- местоимения;



Склонение выражается окончанием.

Падеж обозначает **отношение слова к другому в сочетании слов или предложении.**

**Пример:** Сегодня в аэропорте я встретил Валю  
(слово «Валя» в винительном падеже)







# ПАДЕЖИ



ПАДЕЖИ



ВОПРОСЫ



ПРЕДЛОГИ



**Именительный**

**Кто? Что?**



**Родительный**

**Кого? Чего?**

от, до, из, с, у,  
без, вокруг

**Дательный**

**Кому? Чему?**

к, по

**Винительный**

**Кого? Что?**

про, через,  
в, на, за

**Творительный**

**Кем? Чем?**

с, за, под, над,  
между

**Предложный**

**О ком? О чём?**

о, об, в, на, при



**ТАБЛИЦА СКЛОНЕНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

название падежей	вопросы	предлоги	окончание			
			единственное число			множественное число
			1 скл.	2 скл.	3 скл.	
Именительный	Кто? Что? (есть)	---	-а, -я	-о, -е,---	---	-ы, -и, -а, -я
Родительный	Кого? Чего? (нет)	без, у, до, от, с, около, из, возле, после, для, вокруг	-ы, -и	-а, -я	-и	---, -ов, -ев, -ей
Дательный	Кому? Чему? (дам)	к, по	-е, -и	-у, -ю	-и	-ам, -ям
Винительный	Кого? Что? (вижу)	в, за, на, про, через	-у, -ю	-о, -е	---	---, -ы, -и, -а, -я, -ей
Творительный	Кем? Чем? (горжусь)	за, над, под, перед, с	-ой (-ою), -ей (-ею)	-ом, -ем	-ю	-ами, -ями
Предложный	О ком? О чем? (думаю)	в, на, о, об, обо, при	-е, -и	-е, -и	-и	-ах, -ях

# Просклоняйте слово МЯЧ

**И.п.** Мяч\_ (скачет)

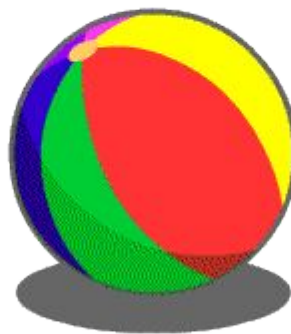
**Р.п.** (Нет) мячаа

**Д.п.** (Ударить по) мячуу

**В.п.** (У Тани есть) мяч

**Т.п.** (Сделать гол) мячом

**П.п.** (Говорили о новом) мяче





# Просклоняйте слово КНИГА

**И.п.** Книгаа (выписана студентом)

**Р.п.** (Нет) книгии

**Д.п.** (Рецепт описан в) книгее

**В.п.** (У Тани есть) книгаа

**Т.п.** (Она идет с) книгойой

**П.п.** (Говорили о новой) книгее



# Просклоняйте слово ОКНО

**И.п.** Окноо (открыто)

**Р.п.** (Нет) окнаа

**Д.п.** (Нарисовал витраж по) окнуу

**В.п.** (В комнате есть большое) окноо

**Т.п.** (Комната с раскрытым) окномом

**П.п.** (Мечтают о большом) окнее (с занавеской)



# Примеры

**Именительный падеж обозначает:**

**Того, кто совершает действие:** Девочкаа любит кататься на коньках.

**То, на что направлено действие:** Урок\_проводится в 111 аудитории.



● **Родительный падеж обозначает:**

**Объект, над которым совершается действие:**

Строительство домаа.

**Того, кому принадлежит какой-либо предмет,**

**действие:** Пение соловьяя. Тетрадь студентаа.

**Часть предмета:** Рука студентаа.

**Дату:** Двадцать девятое ноября.

**Носителя какого-либо признака:** Ослепительная

красота девушкии.



● **Дательный падеж обозначает:**

**Адресата (тому, кому предназначено действие):**

Помочь другуу написать письмо.

**Место действия или направления:** Бегу по дороге.

Иду к университуту.

**Объект действия (с предлогом!):** Погладить по головее.

**Время:** Я хожу на занятия по средам.





● **Винительный падеж обозначает:**

**Объект, на который направлено действие:** Писать письмою. Делать зарядкую.

**Меру пространства или времени:** Он пришел через денью.



● **Творительный падеж обозначает:**

**Объект, на который направлено действие:**  
Любоваться природой.

**Орудие действия:** Писать карандашом.

**Место или время действия:** Ехать автобусом. Ехать зимой. Стоять за деревом.

**Род занятия, профессии:** Он работает поваром.



● **Предложный падеж обозначает:**

**Объект разговора, суждения, письма, размышления и т.д.: Я читаю журнал о математике.**

**Место действия (с предлогами): Он живет в общежитии. Пес сидит в будке.**



# Закрепим материал!



Город Санкт-Петербург





Река Нева





Академия художеств в Санкт-Петербурге





# Спасибо за урок!

Проводила урок Лабанова Татьяна  
Автор презентации Дроздова Анастасия