

МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



Факультет коррекционной педагогики и специальной
психологии

Авторы-составители:

Дорогонова Ольга, Корнеева Ирина,
Медведева Полина и Никифоров Игорь

Научный руководитель:

Декан факультета – Прокопенко Анна
Юрьевна

Москва, 2018

Место прохождения практики



Научно – практический центр
детской психоневрологии
Департамента Здравоохранения
города Москвы

Проект «Помощь Деду Морозу»

Актуальность:

В данный момент среди педагогов популярно изречение В.О, Сухомлинского:

«Гениальность ребёнка на кончиках его пальцев».



Цель:

- ❑ Получение умений и навыков по взаимодействию с детьми с ОВЗ.

Задачи:

- ❑ Научиться взаимодействовать с родителями и специалистами НПЦ;
- ❑ Научиться налаживать контакт с детьми;
- ❑ Научиться подбирать методический материал для занятий



Этапы

- Подготовительный
- Ознакомительный
- Этап игровой деятельности



2-ое отделение

Дети с различными заболеваниями центральной нервной и периферической нервной системы

Цель:

- ❑ Налаживание коммуникации с детьми с разными заболеваниями ЦНС и семьями, воспитывающих детей с данным нарушением.

Методы:

- ❑ Наблюдение, анализ деятельности детей.

Задачи:

- ❑ Обучающие - собирать пазлы, различать цвета, аккуратное раскрашивание и приклеивание деталей;
- ❑ Развивающие – развитие воображения, мелкой моторики, внимания, памяти;
- ❑ Воспитательные - развитие коммуникации, сотрудничества, умение раскрепощаться.



Изотерапия

Цель:

- ❑ Раскрепощение и установление положительных взаимоотношений с детьми с различными нарушениями в развитии.

Методы:

- ❑ Наблюдение, беседа и анализ.

Задачи:

- ❑ Раскрыть творческий потенциал, избавиться от комплексов, помочь обрести уверенность ребенку в себе.
- ❑ Умение работать в коллективе;
- ❑ Развить самостоятельность к своему рабочему месту и к своим канцелярным принадлежностям

Ожидаемый результат:

- ❑ дети начали общаться с другими детьми намного активнее и взаимоотношения улучшились, научились аккуратности.





Заключение

Практика, которую мы проходили в НПЦ, дала нам опыт работы с детьми с ОВЗ и их родителями. Мы узнали, как правильно нужно находить подход и устанавливать контакт с детьми, как радовать их. Как правильно взаимодействовать с родителями детей. Нам очень нравится играть и с детишками, узнавать их и помогать им.

