

# МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ



Факультет коррекционной педагогики и специальной  
психологии

Авторы-составители:

Дорогонова Ольга, Корнеева Ирина,  
Медведева Полина и Никифоров Игорь

Научный руководитель:

Декан факультета – Прокопенко Анна  
Юрьевна

Москва, 2018



# Место прохождения практики



Научно – практический центр  
детской психоневрологии  
Департамента Здравоохранения  
города Москвы



# Проект «Помощь Деду Морозу»

*Актуальность:*

В данный момент среди педагогов популярно изречение В.О, Сухомлинского:

«Гениальность ребёнка на кончиках его пальцев».





## Цель:

- ❑ Получение умений и навыков по взаимодействию с детьми с ОВЗ.

## Задачи:

- ❑ Научиться взаимодействовать с родителями и специалистами НПЦ;
- ❑ Научиться налаживать контакт с детьми;
- ❑ Научиться подбирать методический материал для занятий





# Этапы

- Подготовительный
- Ознакомительный
- Этап игровой деятельности





## 2-ое отделение

# Дети с различными заболеваниями центральной нервной и периферической нервной системы

### Цель:

- ❑ Налаживание коммуникации с детьми с разными заболеваниями ЦНС и семьями, воспитывающих детей с данным нарушением.

### Методы:

- ❑ Наблюдение, анализ деятельности детей.

### Задачи:

- ❑ Обучающие - собирать пазлы, различать цвета, аккуратное раскрашивание и приклеивание деталей;
- ❑ Развивающие – развитие воображения, мелкой моторики, внимания, памяти;
- ❑ Воспитательные - развитие коммуникации, сотрудничества, умение раскрепощаться.





# Изотерапия

## Цель:

- ❑ Раскрепощение и установление положительных взаимоотношений с детьми с различными нарушениями в развитии.

## Методы:

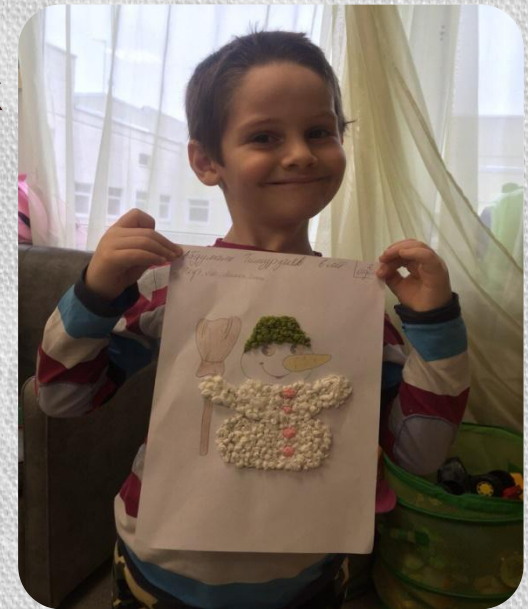
- ❑ Наблюдение, беседа и анализ.

## Задачи:

- ❑ Раскрыть творческий потенциал, избавиться от комплексов, помочь обрести уверенность ребенку в себе.
- ❑ Умение работать в коллективе;
- ❑ Развить самостоятельность к своему рабочему месту и к своим канцелярным принадлежностям

## Ожидаемый результат:

- ❑ дети начали общаться с другими детьми намного активнее и взаимоотношения улучшились, научились аккуратности.













# Заключение

Практика, которую мы проходили в НПЦ, дала нам опыт работы с детьми с ОВЗ и их родителями. Мы узнали, как правильно нужно находить подход и устанавливать контакт с детьми, как радовать их. Как правильно взаимодействовать с родителями детей. Нам очень нравится играть и с детишками, узнавать их и помогать им.

