

# Давайте обсудим

1. Что такое модель?
2. Что такое моделирование?
3. Какие бывают модели?
4. Какие модели называют натурными?
5. Какие модели называют информационными?
6. Какие существуют виды информационных моделей?



# «Многоуровневые списки»

## Фонетический разбор

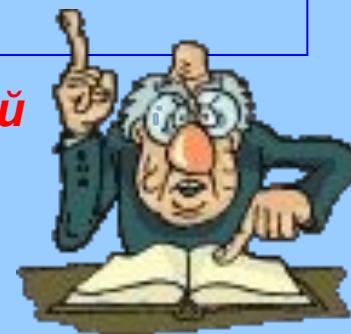
1. Записать слово, разделив его на фонетические слоги.
2. Указать количество слогов, выделить ударный.
3. Дать характеристику звуков – гласных и согласных.
4. Указать количество букв и звуков в слове.

**нумерованный**

## Признаки культурной речи:

- правильность;
- чистота;
- выразительность;
- точность;
- логичность;
- уместность;
- богатство.

**маркированный**

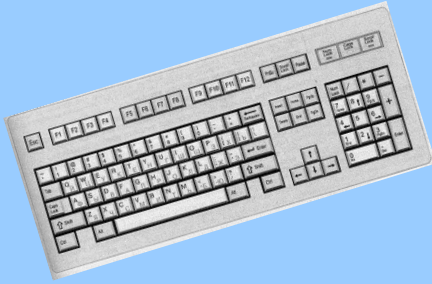


# Устройства современного компьютера



1. Процессор
2. Память
3. Устройства ввода
4. Устройства вывода

# Устройства современного компьютера



**1. Процессор**

**2. Память**

2.1. Оперативная память

2.2. Долговременная память

**3. Устройства ввода**

3.1. Клавиатура

3.2. Мышь

3.3. Сканер

3.4. Графический планшет

3.5. Цифровая камера

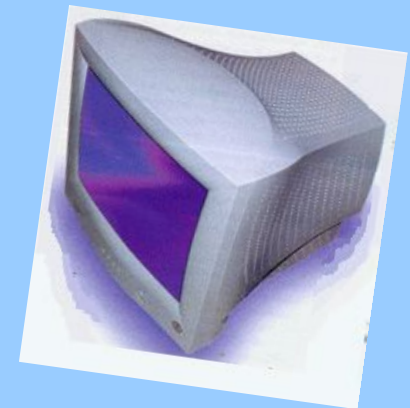
3.6. Микрофон

3.7. Джойстик

**4. Устройства вывода**

**5. Монитор**

**6. Принтер**



# Устройства современного компьютера

1-й уровень →

1. Процессор
2. Память

2-й уровень →

- 2.1. Оперативная память
- 2.2. Долговременная память
  - 2.2.1. Жесткий магнитный диск
  - 2.2.2. Дискета
  - 2.2.3. Флэш-память
  - 2.2.4. Оптические диски

3-й уровень →

4-й уровень →

- 2.2.4.1. CD
- 2.2.4.2. DVD

## 3. Устройства ввода

- 3.1. Клавиатура
- 3.2. Мышь
- 3.3. Сканер
- 3.4. Графический планшет
- 3.5. Цифровая камера
- 3.6. Микрофон
- 3.7. Джойстик

## 4. Устройства вывода

- 4.1. Монитор
  - 4.1.1. Жидкокристаллический монитор
  - 4.1.2. Монитор на электронно-лучевой трубке
- 4.2. Принтер
  - 4.2.1. Матричный принтер
  - 4.2.2. Струйный принтер
  - 4.2.3. Лазерный принтер



# Делай как мы!



К морю быстро мы  
спустились  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре –  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно.  
Делать так руками нужно:  
Вместе раз – это брасс.  
Одной, другой – это кроль.  
Три, два, один – плывем, как  
дельфин.  
Качаясь на волне, плывем на  
спине.  
Вышли на берег крутой,  
отряхнулись – и домой.



**Практическая работа №5**  
**«Многоуровневые списки»**

*Выполните задание 1 - 3*  
*(страница 172 - 173 учебника)*



# Запишите домашнее задание:

§2.3,  
практическая работа №5 задание 4







**СПАСИБО ЗА УРОКІ**

