

Давайте обсудим

1. Что такое модель?
2. Что такое моделирование?
3. Какие бывают модели?
4. Какие модели называют натурными?
5. Какие модели называют информационными?
6. Какие существуют виды информационных моделей?



«Многоуровневые списки»

Фонетический разбор

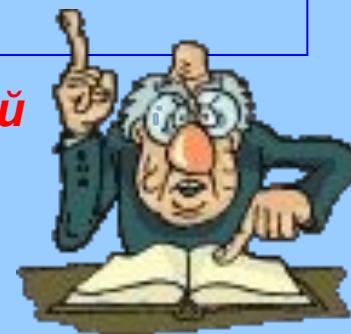
1. Записать слово, разделив его на фонетические слоги.
2. Указать количество слогов, выделить ударный.
3. Дать характеристику звуков – гласных и согласных.
4. Указать количество букв и звуков в слове.

нумерованный

Признаки культурной речи:

- правильность;
- чистота;
- выразительность;
- точность;
- логичность;
- уместность;
- богатство.

маркированный

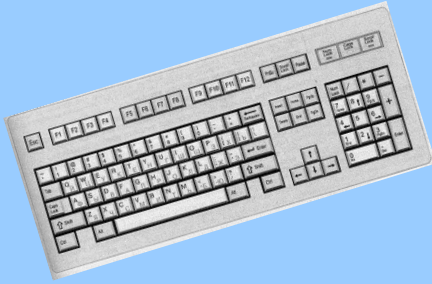


Устройства современного компьютера



1. Процессор
2. Память
3. Устройства ввода
4. Устройства вывода

Устройства современного компьютера



1. Процессор

2. Память

2.1. Оперативная память

2.2. Долговременная память

3. Устройства ввода

3.1. Клавиатура

3.2. Мышь

3.3. Сканер

3.4. Графический планшет

3.5. Цифровая камера

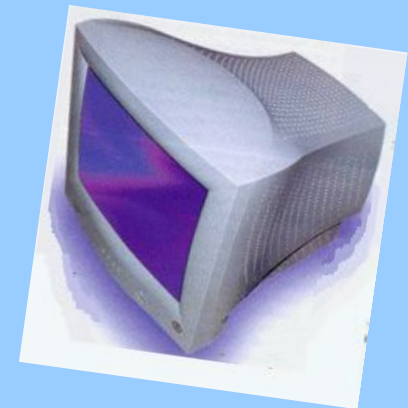
3.6. Микрофон

3.7. Джойстик

4. Устройства вывода

5. Монитор

6. Принтер



Устройства современного компьютера

1-й уровень →

1. Процессор
2. Память

2-й уровень →

- 2.1. Оперативная память
- 2.2. Долговременная память
 - 2.2.1. Жесткий магнитный диск
 - 2.2.2. Дискета
 - 2.2.3. Флэш-память
 - 2.2.4. Оптические диски

3-й уровень →

- 2.2.4.1. CD
- 2.2.4.2. DVD

4-й уровень →

3. Устройства ввода

- 3.1. Клавиатура
- 3.2. Мышь
- 3.3. Сканер
- 3.4. Графический планшет
- 3.5. Цифровая камера
- 3.6. Микрофон
- 3.7. Джойстик

4. Устройства вывода

- 4.1. Монитор
 - 4.1.1. Жидкокристаллический монитор
 - 4.1.2. Монитор на электронно-лучевой трубке
- 4.2. Принтер
 - 4.2.1. Матричный принтер
 - 4.2.2. Струйный принтер
 - 4.2.3. Лазерный принтер



Делай как мы!



К морю быстро мы
спустились
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре –
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно.
Делать так руками нужно:
Вместе раз – это брасс.
Одной, другой – это кроль.
Три, два, один – плывем, как
дельфин.
Качаясь на волне, плывем на
спине.
Вышли на берег крутой,
отряхнулись – и домой.



Практическая работа №5
«Многоуровневые списки»

Выполните задание 1 - 3
(страница 172 - 173 учебника)



Запишите домашнее задание:

§2.3,
практическая работа №5 задание 4





СПАСИБО ЗА УРОКІ

