

8 апреля.



Подготовься к уроку:

- 1) Подготовь учебник, новую тетрадь в клетку, пенал.
- 2) Открой учебник на стр. 45-46

**Дети, пишем ручкой, подчёркиваем карандашом!
Цифры и буквы записываем правильно и аккуратно!
В учебнике писать нельзя!**

Тема урока: «Решение задач»

Обратите внимание, как складываются строки в таблице образцу.

Запишите дату.

Выполните задание по порядку (1. и 2 столбики)

8 апреля.

90 80 70

$$50 = 50$$

$$60 =$$

$$30 =$$

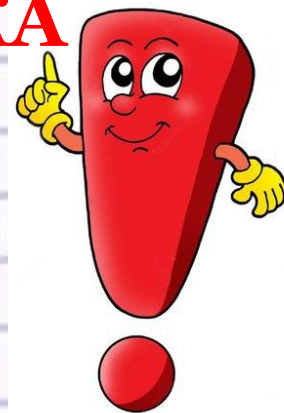
$$7д + 2д = 9д$$

$$9д - 5д - 3д = 1д$$

$$10д - 4д = 6д$$

$$8д - 4д + 6д = 10д$$

ПРОВЕРКА



Прочитайте задачу № 3 и начертите схему в тетради.

3 а) В школьной столовой на полке стояло 9 десятков тарелок. Одному классу раздали 2 десятка тарелок, а другому – 3 десятка. Сколько тарелок осталось на полке?

Что известно в задаче?

Целое и две части.

Что надо найти ?

Сколько осталось (ещё одну часть)



$$9 - 2 - 3 = 4 \text{ (д.)}$$

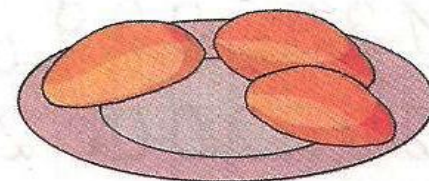
- Подпишем части
- Заполним схему
- Обозначим целое и части
- Найдем неизвестную часть
- Перечитай вопрос и запиши ответ

Ответ: осталось 4 десятка тарелок.

Прочитайте задачу № 3 (б).

Начертите схему в тетради и решите задачу, пользуясь алгоритмом. (уч. стр. 44)

б) В столовую привезли 3 десятка пирожков с мясом и 4 десятка – с капустой. За день продали 6 десятков пирожков. Сколько пирожков ещё осталось?



Ты - молодец!
Урок окончен.



Прочитайте задачу № 4 (б).

Начертите схему в тетради и решите задачу.

б) Маша купила 3 десятка тетрадей в клетку, а в линейку – на 2 десятка тетрадей больше. Сколько всего десятков тетрадей купила Маша?

К.

Л.

