

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тема

«ЧЕЛОВЕК и ОБЩЕСТВО»

Вопросы кодификатора

- Общество как форма жизнедеятельности людей
- Взаимодействие общества и природы
- Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- Биологическое и социальное в человеке
- Личность. Особенности подросткового возраста
- Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
- Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение



Дополнительные справочные материалы, открывающиеся при нажатии на данный значок

Общество

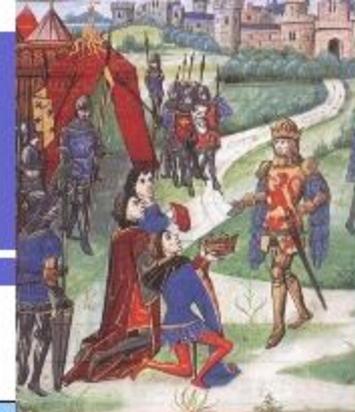
в широком смысле

в узком смысле

Общество в широком смысле слова – обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя: способы взаимодействия людей; формы объединения и совместной жизнедеятельности людей.



Общество как форма жизнедеятельности людей



Под обществом в узком смысле понимается:



Определённый этап человеческой истории (средневековое общество)



Объединения людей с общими целями и интересами (цветоводы)

Население страны, государства (российское общество)

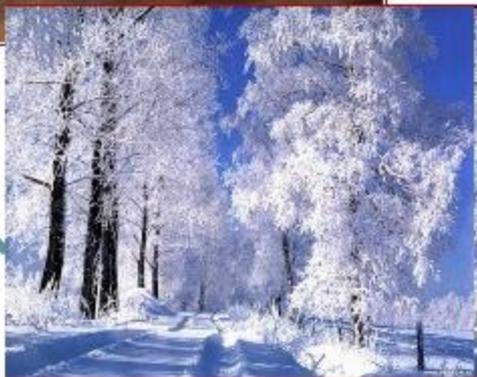


Всё человечество в целом

Природа

в широком смысле

Весь мир, в многообразии его форм и проявлений.



в узком смысле

Биосфера, естественные условия жизни общества, человека.



Общество неразрывно связано с природой, в отличие от неё общество не может существовать отдельно.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь



Духовная



Политическая

Социальная

все сферы
общества
тесно
взаимосвязаны!

Экономическая



Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Сферы общественной жизни	Составляющие элементы	Деятельность людей и отношения между ними
Экономическая	Предприятия, фирмы, банки, биржи и др.	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ
Политическая	Парламент, правительство партии, общественные организации и др.	Отношения между обществом и государством, между государством и политическими партиями

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Сферы общественной жизни	Составляющие элементы	Деятельность людей и отношения между ними
Социальная	Системы соц. обеспечения, здравоохранения и др.	Отношения между различными общественными группами
Духовная (культура, образование, наука, религия)	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и т.д.	Отношения возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления

Понятие человека

Человек – это высшая ступень в иерархии живых организмов на Земле

Как биологическое существо

Человек часть живой природы, обладает анатомической и физиологической системой, наличие инстинктов



Человек

Как социокультурное существо

Человек продукт общественно-культурного развития, что подавляет его инстинкты и формирует речь и мышление



Внутренняя речь



Письменная речь



Устная речь

Мышление – это высшая форма отражения действительности, умственный процесс познания. Мышление облекается в языковую форму, а язык существует и реализуется через речь.

Речь – это процесс общения, коммуникационного воздействия посредством языка.

Духовные
(вера,
творчество)

Социальные
(общение,
самореализация и др.)

Биологические (питание, вода,
самосохранение, продолжение
рода и др.)

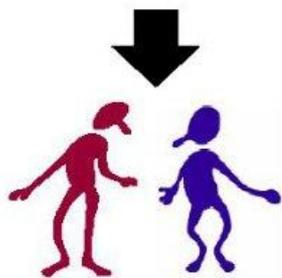


Потребности – недостаток в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма.

Индивид, индивидуальность, личность

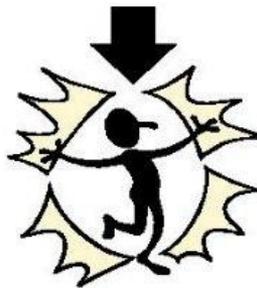
Индивид (индивидуум) – это человек как единичный представитель человеческого рода, поэтому «индивид» безличен, он понимается лишь в качестве носителя типичных, общих человеческих черт.

Индивидуальность – это совокупность отличительных черт, которые позволяют отличить одного человека от другого.



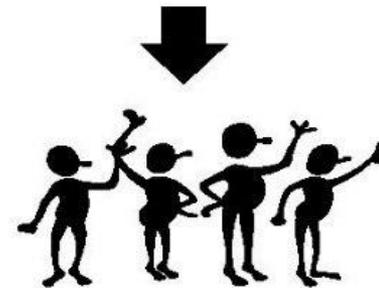
Биологические

(цвет кожи, черты лица)



Психологические

(характер, интересы)



Социальные

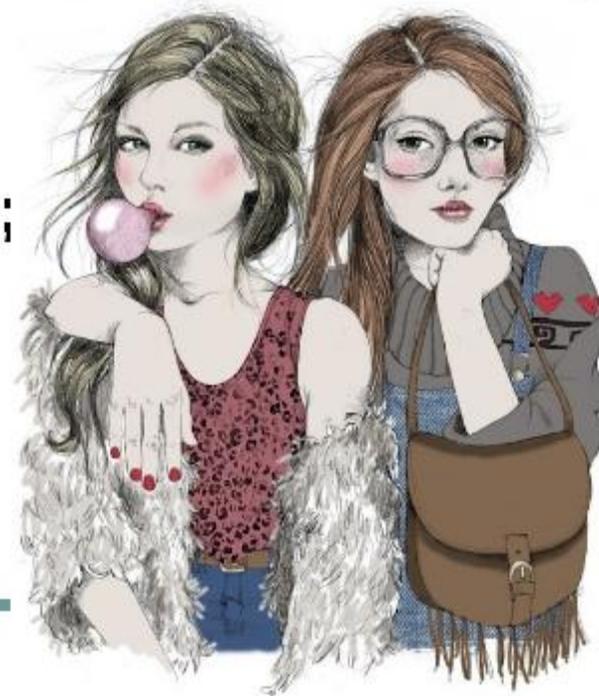
(социальный статус и роль)

Личность – это человек, являющийся субъектом социальной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, которые делают человека уникальным и не повторимым.



Особенности подросткового возраста:

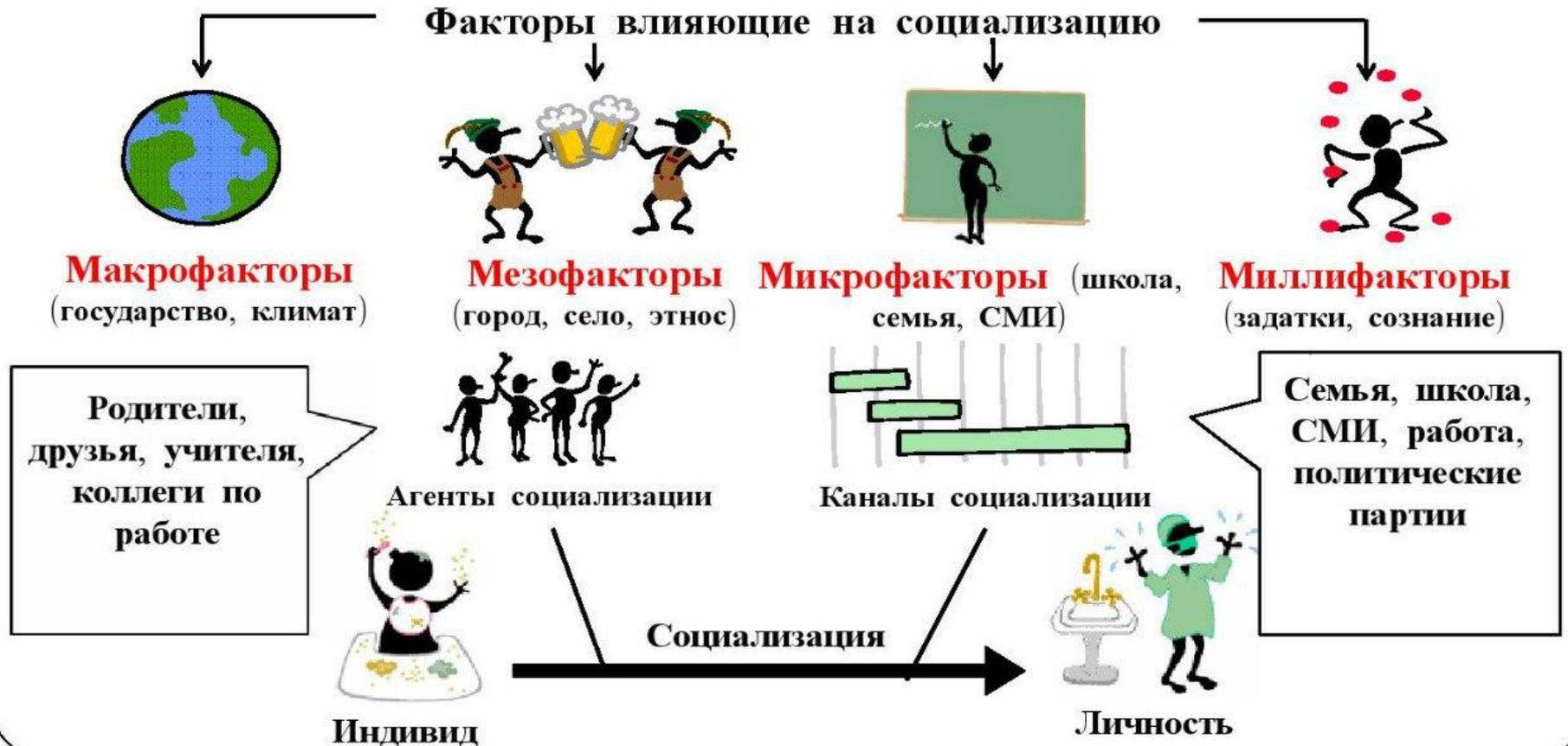
- 1) Психологические изменения;
- 2) Физиологические изменения;
- 3) Развитие мышления;
- 4) Формирование самосознания;
- 5) Формирование мировоззрения;
- 6) Полярность мнений и поведения;
- 7) Чувство взрослости.



Социализация

Формирование личности происходит в процессе социализации.

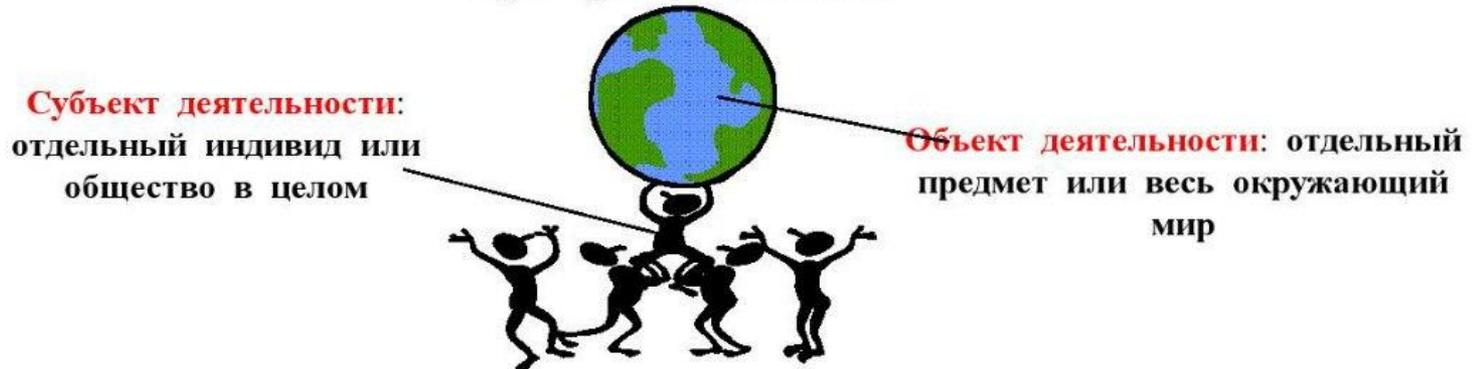
Социализация – это процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.



Деятельность человека

Деятельность – это форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя

Для человека, как и для животного, свойственно приспособительное поведение, но в отличие от животных деятельность человека является еще и преобразовательной



Структура деятельности:



Формы деятельности

1.



Игра

Это форма деятельности в условиях ситуации. Направлена не на результат, а на сам процесс. Развивает личность (способности, интеллект, осваивает социальные роли).

2.



Труд

Это активная, целесообразная, осознанная форма деятельности. Направлена на достижение практически полезного результата.

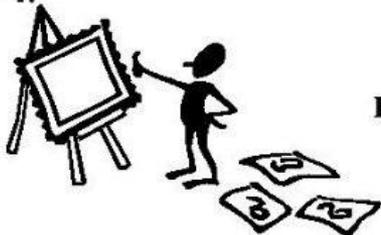
3.



Учение

Это форма деятельности, которая направлена на освоение знаний, умений, навыков, развитие психических процессов и способностей.

4.



Творчество

Это форма деятельности, направленная на создание качественно что-то нового, никогда не существовавшее ранее. Основывается на воображении, фантазии, интуиции, вдохновении.

Виды деятельности

Практическая деятельность – это
материальное преобразование
окружающего мира

Духовная деятельность – это
целостное осмысление окружающего
мира

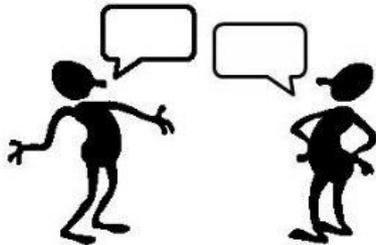


Все виды деятельности связаны между собой

Общение

Общение – это сложный процесс установления и развития контактов и связей между людьми для обмена информацией с помощью языка и жестов, а также иных способов контакта

Общение



Субъект = объект

Содержание общения является информация

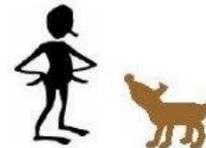
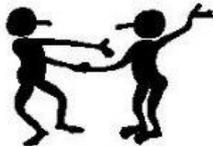
Коммуникация



Субъект ≠ объект

Цель общения – это удовлетворение потребностей (социальные, культурные, творческие, познавательные, эстетические)

Виды общения



Общение между реальными партнерами (родитель, друг, коллега)
Общение с воображающим партнёром (общение с собой, партнёром с Богом)
Общение с иллюзорным партнёром (общение с партнёров (спектакль) животным, с предметом)

Межличностные отношения – это отношения между двумя и более отдельными индивидами.



Формальные

- переговоры о приеме на работу;
- беседа директора с родителями ученика
- отношения между должностными лицами в служебное время
- назначение деловой встречи по телефону.



Неформальные

- вечеринка друзей;
- поездка с друзьями на пикник;
- туристический поход;
- знакомство с соседом
- беседа с другом по телефону.



Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Межличностный конфликт – особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.

Причины конфликтов:

- 1) Неумение контролировать эмоции;
- 2) Негативные чувства (зависть, корысть);
- 3) Невоспитанность;
- 4) Различные ценностные ориентации;
- 5) Возрастные.



Стратегии поведения в условиях конфликта:

- 1) Избегание – стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её;
- 2) Приспособление – сглаживание противоречий в ущерб своих интересам;
- 3) Соперничество – открытая борьба за свои интересы;
- 4) Компромисс – урегулирование разногласий путём взаимных уступок;
- 5) Сотрудничество – совместный поиск решения, удовлетворяющего интересы обеих сторон.

