



«РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»

МДОУ детский сад «Чайка»

Участники:

дети группы «Капелька»

воспитатели:

Ловцевич Е.Ю., Потапова Ю.А.

февраль 2017 год

Ежедневно ребенок открывает для себя новое в окружающем его мире.

Все, что увидел, что взволновало его, малыш отражает в игре, речи, рисовании...

Он берет карандаш и на листе бумаги пытается показать увиденное.

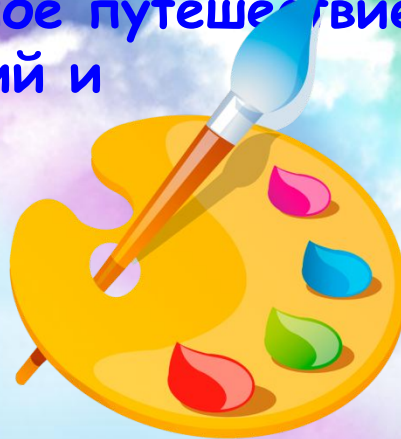
Одним из самых значимых и объективных свойств окружающей действительности для ребенка является цвет.

Изобразительная практика обогащает восприятие цвета, превращая его в мощное художественное средство познания жизни.



Актуальность:

Главным признаком предмета для ребёнка - дошкольника является цвет. Знакомство со цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь. Раскрытие и развитие творческих способностей, во многом определяющих будущее детей, не терпит стандартных подходов. Поиск оптимальных путей раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, достижения его эмоционального благополучия необходимо вести постоянно, применяя фантазию и творчество, находя свои варианты решений в ходе непосредственного общения и активного взаимодействия взрослых и детей. На наш взгляд, «Разноцветная неделя» - актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного жизненного настроения.



Цель недели:

Создание условий для психологической разгрузки и снятие эмоционального напряжения детей.



Задачи недели:

- Создать благоприятный психологический климат в группе.
- Расширять и обогащать эмоциональную жизнь детей.
- Развивать интерес к своему внутреннему миру и миру другого человека.
- Раскрыть творческий потенциал дошкольника..



Образовательные области:

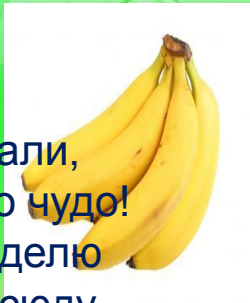


«Художественно - эстетическое развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Социально - коммуникативное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Физическое развитие»





- Яна, давай на стульчиках посидим,
О чём -нибудь поговорим.
- У нас в группе была неделя...
Наряжались каждый день...
- Я забыла всё совсем,
Ну – ка, расскажи...
- Я сама не помню,
Давай у Насти спросим.



- Мы читали и считали,
Так устали, просто чудо!
Разноцветную неделю
Мы устроили повсюду.
Что же это за неделя?
Вы не знаете? Расскажем!
Это дело – не безделье,
Все цвета мы вам покажем

Понедельник – **красный** цвет.
Вторник – **жёлтый** и **оранжевый** цвета.
Среда – **зелёный** цвет.
Четверг – **синий** и **голубой** цвета.
Пятница – **фиолетовый** цвет .



**В понедельник, спору нет,
Самый лучший – красный цвет!**



Брали красный пластилин.





Рисовали краской.



А во вторник – жёлтый цвет,
Потому что солнца свет!
И оранжевый, без сомнения,
Нам поднимет настроение!



Вырезали апельсин.



Фрукты вспоминали.



Солнце рисовали.



**Цвет зелёный – огородный,
В среду будет самый модный!**



Были все как ёлки.





Удивляли мам и пап



Ёлкой зелёной.



**Самый нежный и родной
Цвет, конечно, голубой!**



**Синий – неба, моря цвет,
Шлём привет вам всем в
четверг!**





Фиолетовая пятница – озорная, как проказница.



**В фиолетовом ходили,
даже наши малыши.**

Фиолетовую краску
создавал нам синий с
красным.

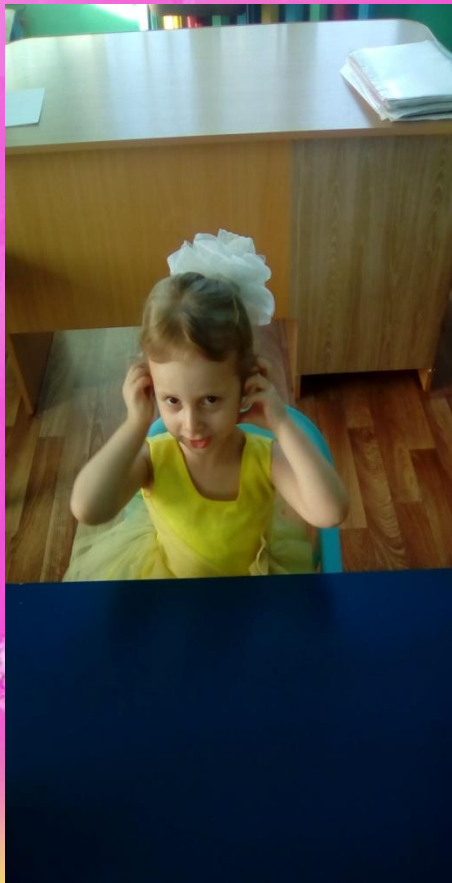








*Над землёю коромысло
Разноцветное повисло.
Льются вешие лучи,
В них купаются грачи.
И омытые водою
Долгожданной дождевою
Шепчут радостно луга:
"Здравствуй, радуга-дуга!"*



Я видела радугу с мамой. Она разноцветная, появляется, когда закончился дождик.

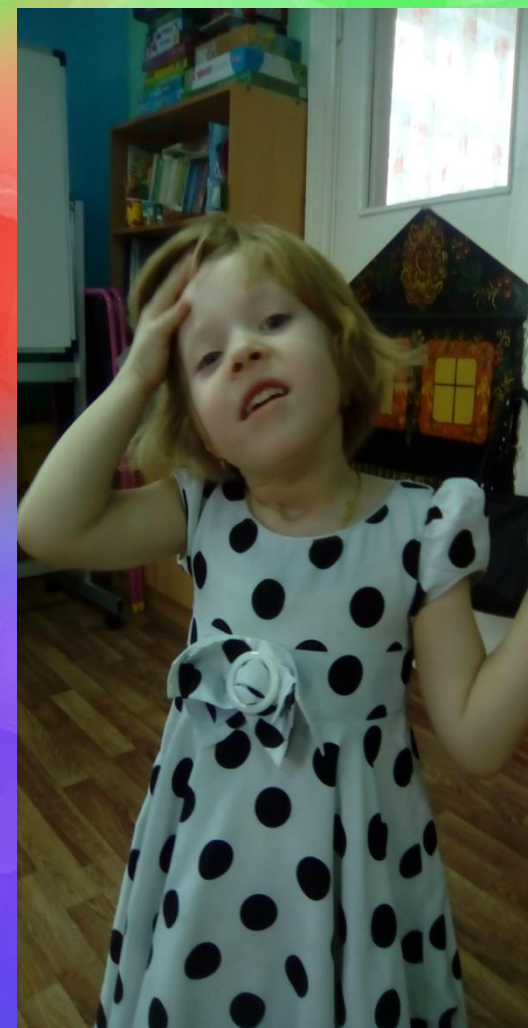
Когда дождик перестаёт капать, появляется радуга, синяя, жёлтая, зелёная, разноцветная. Она мне очень нравится.





У неё цвета всякие, красивые. Есть синий, фиолетовый, красный, жёлтый, зелёный. Она красивая.

Радуга разноцветная, красивая, появляется после дождика, когда светит солнышко. У неё семь разных цветов. Мы их учили.



Она появляется после дождика. Она в полоску и цветная. А ещё я видел её в мультике.



Мы рисовали радугу. У неё много цветов, она разноцветная и красивая.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!