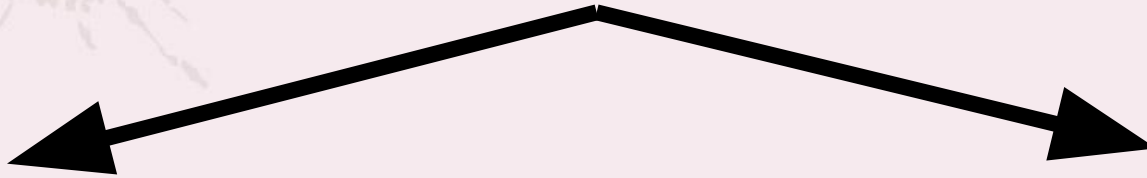
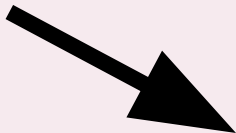


ЧЕЛОВЕК



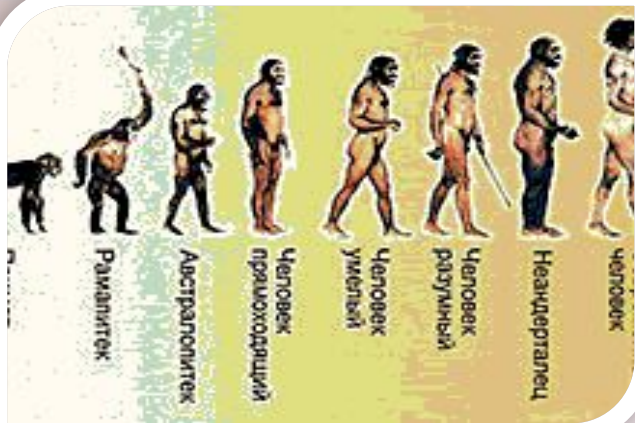
биологическое



социальное



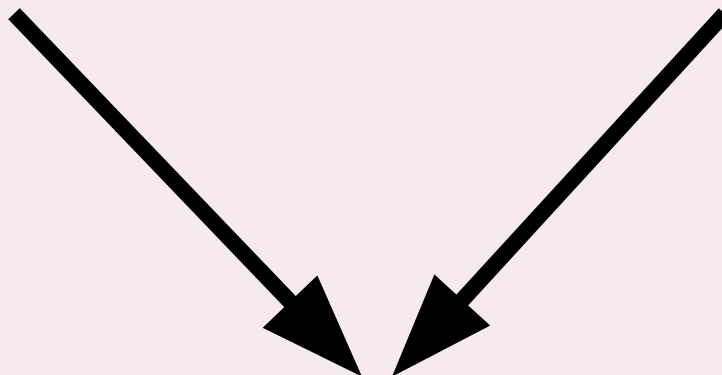
биосоциальное



АНТРОПОГЕНЕЗ -
процесс историко-
эволюционного
формирования
физического типа
человека



СОЦИОГЕНЕЗ – процесс
формирования общества



АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗ –
двуединный процесс
формирования человека и
общества.

Как на Земле появился вид современных людей

Дриопитеки



Австралопитеки



Человек умелый



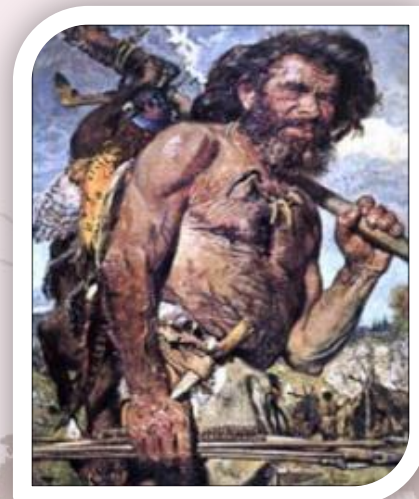
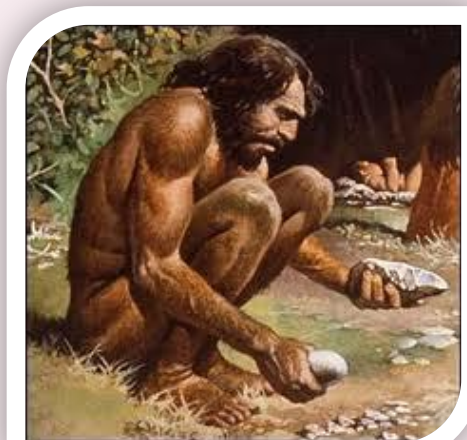
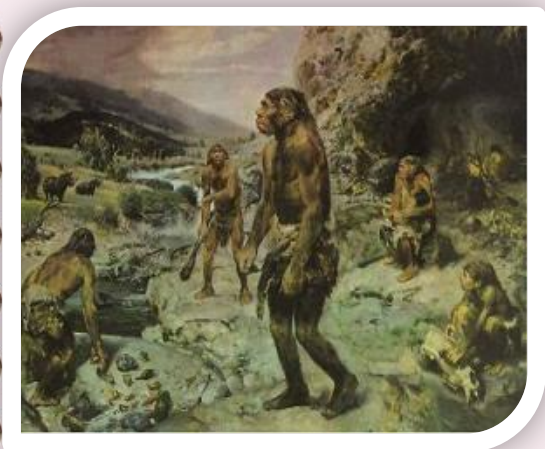
Древнейшие люди



Неандертальцы



Человек разумный



Формы организации человеческого сообщества



КУЛЬТУРА (*лат. cultura — возделывание, воспитание, почитание*) - **совокупность искусственных объектов (идеальных и материальных предметов; объективированных действий и отношений), созданная человечеством в процессе освоения природы**

**Человек – единственное в природе существо,
преодолевшее свою генетическую программу
ИНСТИНКТОВ.**

Люди никогда не жили вне культуры

природа	культура
река камень запах СТОН	

Сущность человека как проблема философии

Русский философ А.Ф. Лосев:

*«человек - вечная проблема,
которая вечно решается и
которая никогда не будет
решена»*

ЧЕЛОВЕК – ЭТО....

- человек - это существо политическое (*Аристотель*);
- человек - животное, способное изготавливать орудия труда (*Б. Франклин*);
- сущность человека заключается в том, что у него нет никакой сущности (*К. Маркс*);
- человек - не статический центр мира, а ось и вершина эволюции (*Тейяр де Шарден*)
- Человек есть разумное существо
 - Человек - это дикое, страшное животное, инстинкты которого укротила цивилизация, но который проявляет свое истинное лицо тогда, когда слабеют цепи законного порядка и наступает анархия
- Человек есть продукт труда.
- Человек есть субъект труда.

ОПТИМИСТЫ

Существо духовное,
наделенное
сознанием,
стремящийся к
истине

**«Человек -
это звучит
гордо!»**

ПЕССИМИСТЫ

Биологическая
природа
человека

**«Как ты ничтожен,
человек, при всем
величии твоём, в
сравнении со
Вселенной!»**

№	Основная идея представления	Представители
1	Человек есть микрокосмос	Древняя индийская, китайская, греческая философия
2	Человек есть вечный, абсолютный дух	Йога, веданта, Г. Гегель, Е. Блаватская
3	Человек есть политическое животное	Аристотель
4	Человек есть образ и подобие Бога	Христианская теология и философия
5	Человек есть мыслящее существо	Р. Декарт
6	Человек есть одушевленная машина	Ж. Ламетри
7	Человек есть существо, принадлежащее двум мирам: миру природной необходимости и миру нравственной свободы	И. Кант
8	Человек есть сгусток противоречий, война разума и страстей	Б. Паскаль
9	Человек есть животное, производящее орудия	Б. Франклин
10	Человек есть существо, делающее выбор	С. Кьеркегор



Философские споры о человеке

Пессимисты

- Упор на биологическую сущность человека
- « Человечество – это дикое животное. Мы зря называем себя цивилизованными, и пугают нас случайные выпады его природы. »
Пьер Абеляр

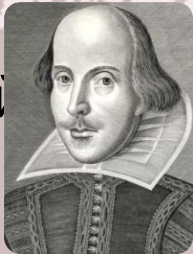


Оптимисты

- Человек – существо духовное, наделенное

Философская антропология:
сущность человека состоит в
единстве природного и
социального начал

небесный, украшение света, образчик остальной природы». В. Шекспир



- **Философская антропология** – философское учение о природе и сущности человека. Время зарождения – XIX в. Основа – споры о том, что первично в феномене человека, природа или социум.

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ

сущность и природу человека

антропогенез

происхождение и сущность сознания (разума) человека

психический мир человека

скрытые духовные силы человека

проблему существования человека

проблему жизни после смерти

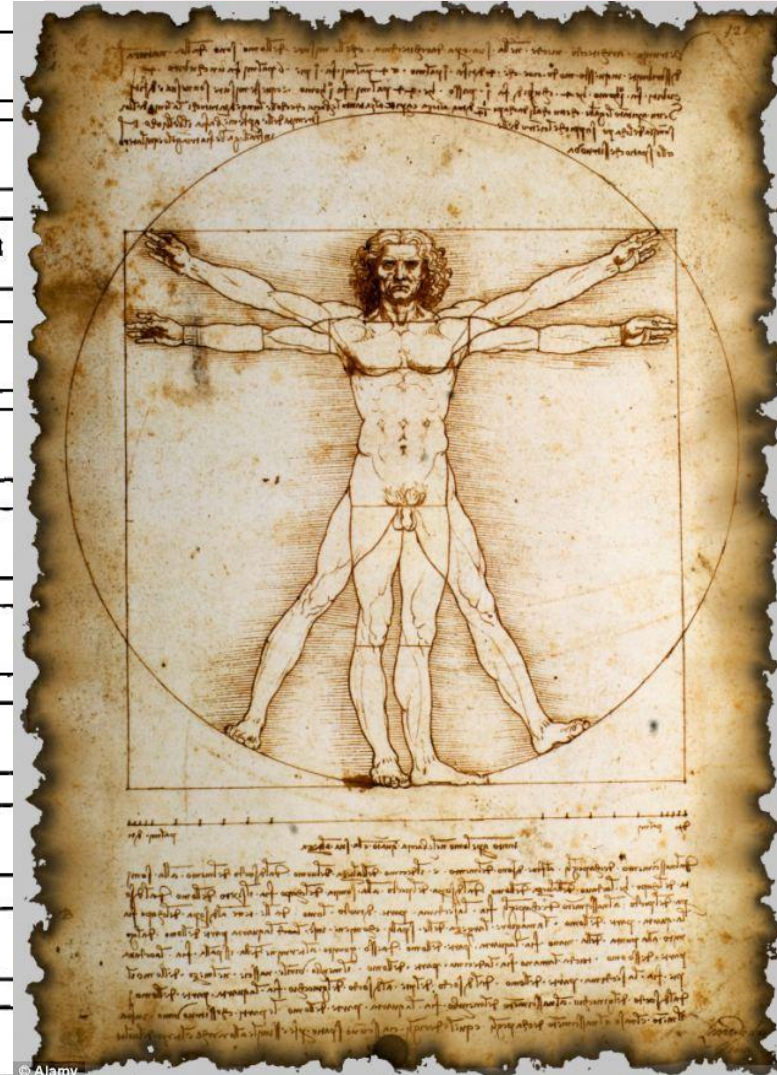
духовное развитие человека

перспективы эволюции человека

смысл жизни человека

проблему свободы и ответственности человека

проблемы антропологической биоэтики



Представители философской антропологии

И. Кант



Человек – цель, а не средство для другого человека

Л. Фейербах



Человек – универсальный и высший предмет философии
Сущность человека – мир эмоций, жизнь ума и сердца, тела и души

Концепция философской антропологии:

- Изначальная биологическая незащищенность человека порождает его активность, связь с миром, себе подобными.
- Человек обречен на вечный поиск, странствия, стремление к самосовершенствованию.
- Человек – существо многомерное, непостижимое, нуждающееся в других.
- Человек – центр пересечения двух начал – *«порыва»* и *«духа»*.
- Их единство и образует сущность человека.



Понятие «личность»

- продукт общественного развития, субъект труда, общения и познания, детерминированный конкретно-историческими условиями жизни общества
- целостность социальных свойств человека

Понятие «человеческий индивид»

- обозначает принадлежность к человеческому роду и не включает конкретных социальных или психологических характеристик

ФЕНОМЕН ЧЕЛОВЕКА

Понятие «человек»

- совокупность общественных отношений
- продукт и субъект общественных отношений

Понятие «индивидуальность»

- обозначает совокупность унаследованных и выработанных в процессе онтогенеза физических и психологических особенностей, отличающих данного индивида от всех остальных

Человек



Субъект

общественно-исторической
деятельности и культуры



Обладает
сознанием



Членораздельной
речью



Нравственными
качествами



Способен
изготавливать
орудия труда

Важнейшие особенности

"Деятельность животных"	Деятельность человека
Носит инстинктивно-биологический характер	Направляется познавательной потребностью, имеет субъективную значимость (субъектность)
Осуществляется вне общества, вне совместной деятельности	Каждое действие приобретает для людей смысл лишь в силу того места, которое оно занимает в их совместной деятельности (предметность)
Животные руководствуются наглядными впечатлениями	Человек абстрагируется, проникает в связи и отношения вещей, устанавливает причинные зависимости между ними
Деятельность животных является типичными, наследственно закрепленными программами поведения	В деятельности человека осуществляется передача и закрепление опыта через социальные средства общения (язык и другие системы знаков)
Зачатки орудийной деятельности животных не создают никаких новых операций	В деятельности человека осуществляется изготовление орудий труда

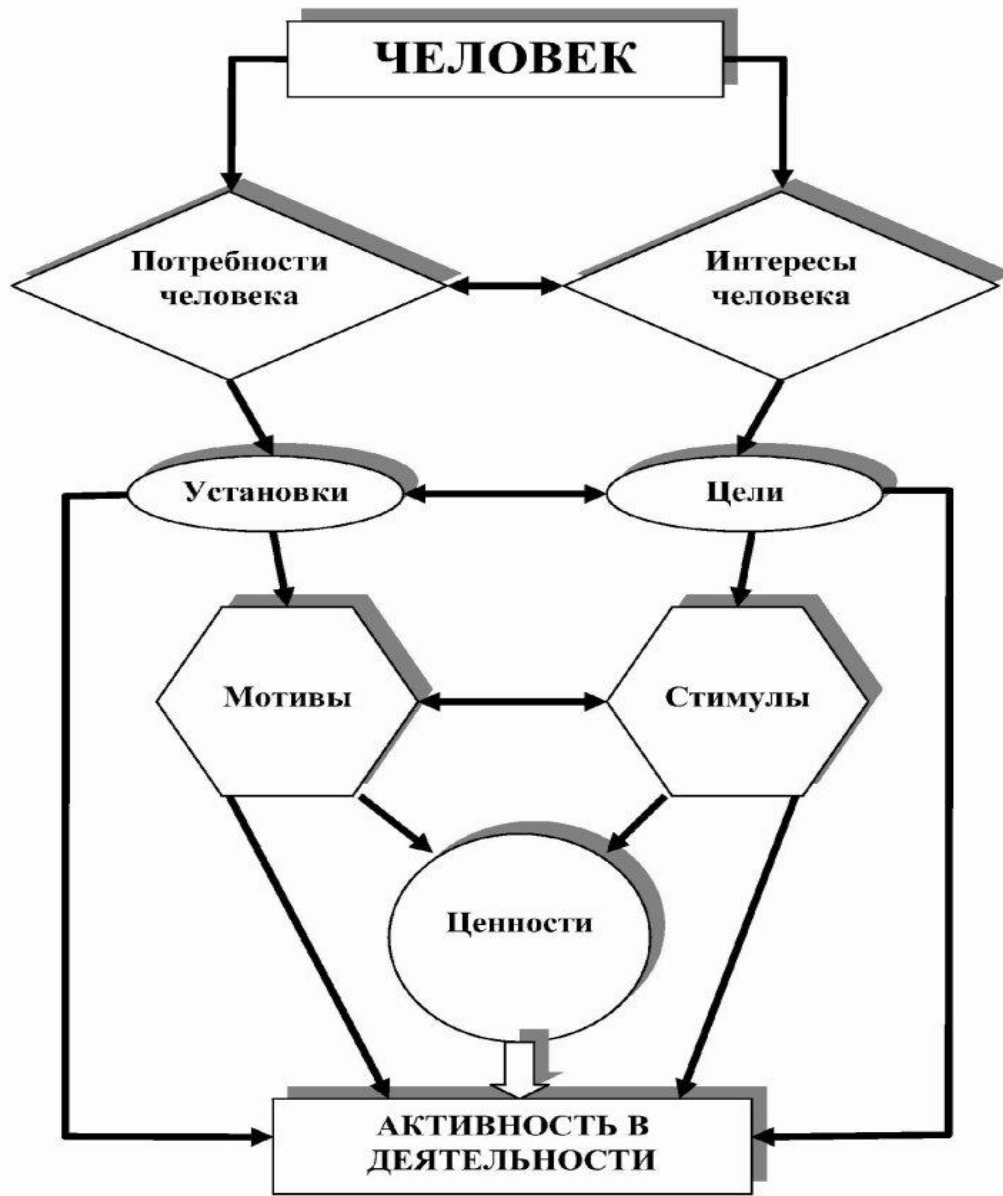


```
graph TD; A[Деятельность] --- B[Объективный аспект]; A --- C[Субъективный аспект];
```

Деятельность

Объективный
аспект

Субъективный
аспект



Социальный характер деятельности

Мышление

Широкое значение

Это все умственные процессы

Узкое значение

Это произвольное соединение или разъединение элементов сознания (представлений, эмоций, воспоминаний, др.)



Мышление

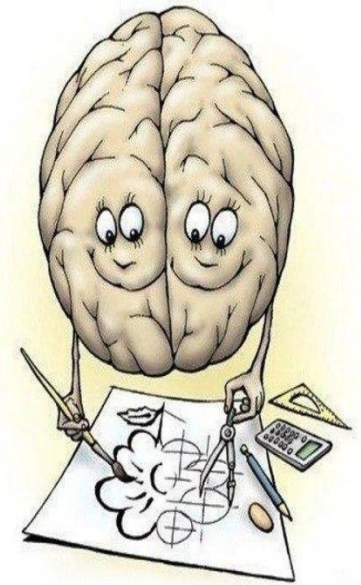
Высшая форма познавательной деятельности человека, позволяющая отражать окружающую действительность обобщенно, опосредованно и устанавливать связи и отношения между предметами и явлениями

Основные функции

установление всеобщих взаимосвязей

понимание сущности конкретного явления как разновидности определенного класса явлений

обобщение свойств однородной группы явлений и др.



Связь мышления и деятельности

- Мышление согласует, упорядочивает, организует человеческую деятельность.

Язык и мышление

- Язык - система словесного выражения мыслей. Большинство исследователей полагают, что мышление может существовать только на базе языка и фактически отождествляют язык и мышление.
- Еще древние греки использовали слово «*logos*» для обозначения слова, речи, разговорного языка и одновременно для обозначения разума, мысли. Разделять понятия языка и мысли они стали значительно позднее.

Язык и мышление

- Фердинанд де Соссюр (1857-1913), великий швейцарский лингвист, в поддержку тесного единства языка и мышления приводил образное сравнение: «язык - лист бумаги, мысль - его лицевая сторона, а звук оборотная. Нельзя разрезать лицевую сторону, не разрезав оборотную. Так и в языке нельзя отделить ни мысль от звука, ни звук от мысли. Этого можно достичь лишь путем абстракции».

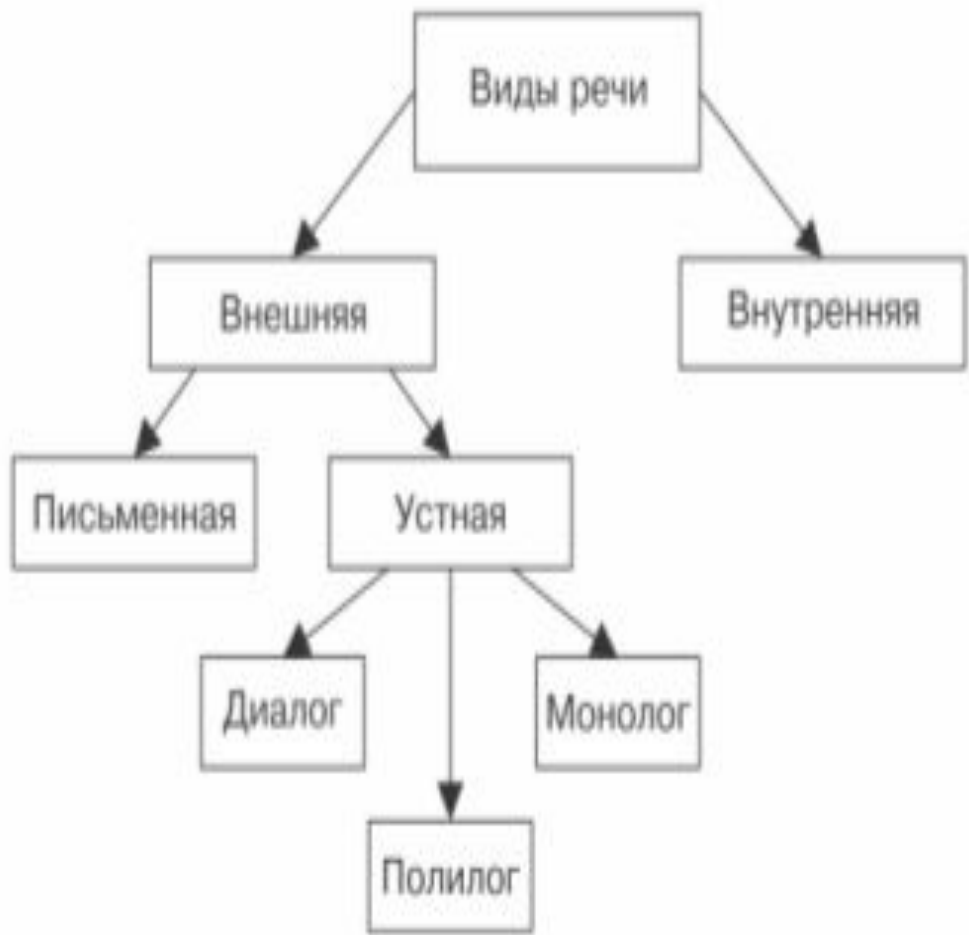
Соотношение мышления и языка

Мышление=язык

- Фердинанд де Соссюр (1857-1913), великий швейцарский лингвист, в поддержку тесного единства языка и мышления приводил образное сравнение: «язык - лист бумаги, мысль - его лицевая сторона, а звук оборотная. Нельзя разрезать лицевую сторону, не разрезав оборотную. Так и в языке нельзя отделить ни мысль от звука, ни звук от мысли. Этого можно достичь лишь путем абстракции».

Мышление~~≠~~язык

- Мышление, особенно творческое, вполне возможно без словесного выражения. Норберт Винер, Альберт Эйнштейн, Фрэнсис Гальтон и другие ученые признавались, что использовали в процессе мышления не слова или математические знаки, а расплывчатые образы, ассоциаций и только затем воплощали результат в слова.



- **Речь** — исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил

ЯЗЫК И МЫШЛЕНИЕ

	Вид мышления	Основная операционная единица	Средство хранения информации	Способность передавать информацию	
Э В О Л Ю Ц И Я 	Кинетическое (практическое)	Представление — элементарная информация на основе одностороннего чувственного отражения свойств объекта	Кинетические знаки (жесты, мимика) + сенсорная и моторная память	Низкая	}
	Образное (чувственно-образное)	Образ — информация об объекте в совокупности всех его чувственно-воспринимаемых свойств (обобщение всех представлений об объекте)	Образные знаки (визуальные, акустические, пластические и пр.)	Средняя	
	Абстрактно-логическое (словесно-логическое)	Понятие — информация об объекте в совокупности его существенных свойств как повторяющихся элементов образов (обобщение образов в отвлечении от чувственного восприятия)	Слово (вербальные знаки)	Высокая	

Невербальное мышление

Вербальное мышление

Важнейшие особенности деятельности

ЖИВОТНЫХ

Инстинктивно-биологическая деятельность

Нет совместной деятельности, групповое поведение животных подчиняется исключительно биологическими целями (питания, размножения, самосохранения)

Руководствуется наглядными представлениями, действует в рамках наглядной ситуации

Человека

Деятельность направляется познавательной потребностью и потребностью в общении

Человеческое общество возникло на основе совместной трудовой деятельности. Каждое действие приобретает для людей смысл лишь в силу того места, которое оно занимает в их совместной деятельности

Абстрагирует, проникает в связи и отношения вещей, устанавливает причинные зависимости

Типичны наследственно-закрепленные программы поведения (инстинкты). Научение ограничивается приобретением индивидуального опыта, благодаря которому наследственные видовые программы поведения приспособляются к конкретным условиям существования

Могут создавать вспомогательные средства, орудия, но не сохраняют их, не используют орудия постоянно. Животное не способно изготавливать орудия с помощью другого орудия

Приспосабливается к внешней среде

Передача и закрепление опыта через социальные средства общения (язык и другие системы знаков). Закрепление и передача опыта поколений в материальной форме, в форме предметов материальной культуры

Изготовление и сохранение орудий труда, передача их последующим поколениям. Изготовление орудия труда с помощью другого предмета или орудия, изготовление орудия впрок предполагало наличие образа будущего действия, т.е. появление плана сознания

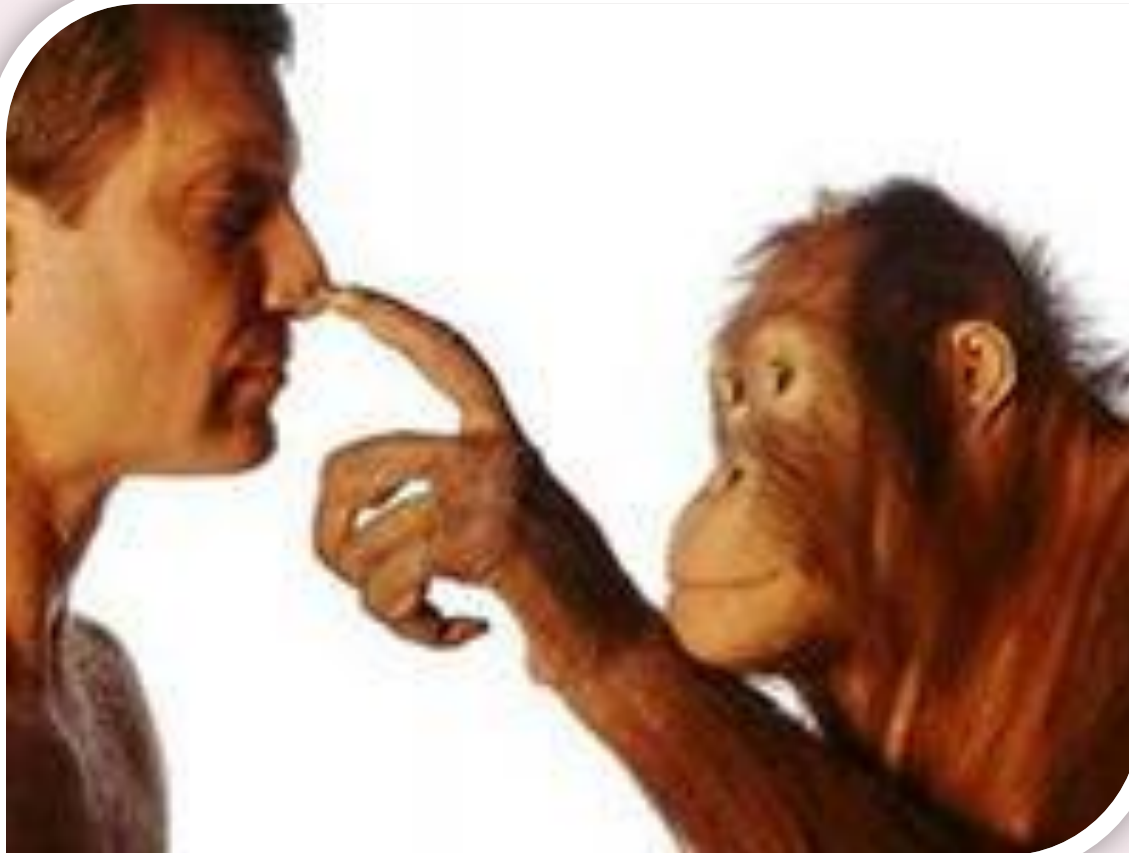
Преобразует внешний мир в соответствии со своими потребностями

1. «Человек»

обозначение всеобщих, присущих всем людям способностей, отличающих нас от животного мира



Отличие человека от животных



Сходства человека и животных

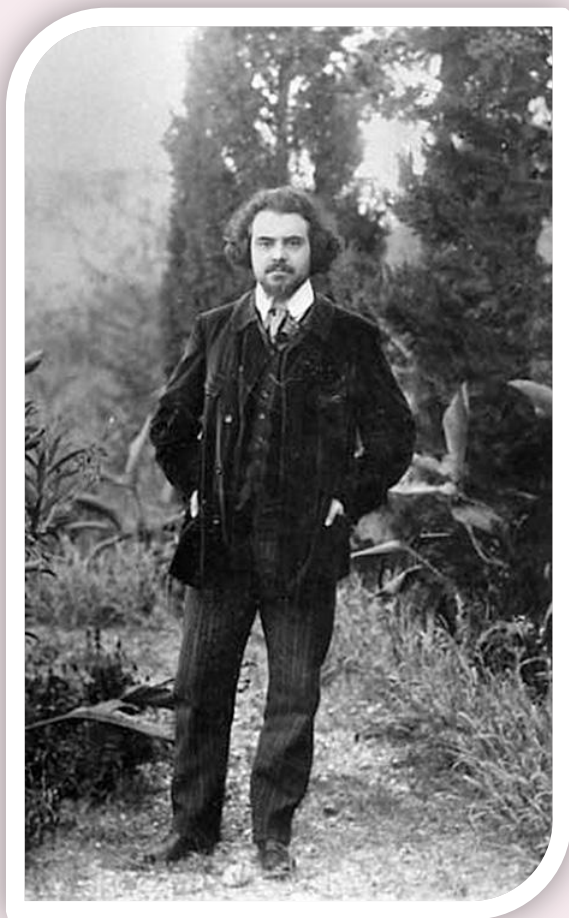




ПОНЯТИЯ

- Человечество
- Антропогенез
- Человек
- Субъект
- Деятельность
- Мышление
- Язык

Николай Бердяев (1874-1948)



Текст на стр 89



3. Человек – БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО,

**Биологическая
сущность**

Черты человека как
Homo sapiens

Пример:

**Социальная
сущность**

Те черты, которые получаем в
общении с другими людьми

Пример:

Распределите: Сознание и разум, готовность к труду, анатомия, потребности физиологические (в пище, воде и т.д.), свобода и ответственность, потребность в общении, кровеносная система, творчество, инстинкт самосохранения. способность к абстрактному мышлению, умение говорить, субъект познания и изменения мира. строение костной и мышечной систем.

ВЫВОД

ЧЕЛОВЕК – ЭТО....



• ЧЕЛОВЕК

• **Уникальное существо**

• (открытое миру, неповторимое, духовно незавершенное)

• **Целостное** (интегрирует в себе физическое, психическое и духовное начала)

• **Универсальное** (способное к любому виду деятельности)

Подумайте!

- 1. Как вы относитесь к утверждению, что различия между человеком и животным носят не качественный, а всего лишь количественный характер?**
2. Известно, что *Homo sapiens* — это Человек разумный. Чем, на ваш взгляд, объясняется то, что это определение не соответствует реальному поведению многих людей?
- 3. Только существо, обладающее разумом, может быть неразумным. Животные не совершают неразумных действий.**
4. Каждому животному свойственен инстинкт агрессии. Можно ли этим объяснить все преступления и войны?
- 5. То, что делает человека человеком, и то, что делает его человеческим, - совсем не одно и то же.**
6. Как объяснить расхожую формулу «Ничто человеческое мне не чуждо»?

Используя свои знания из курсов биологии, истории, обществознания, попытайтесь обосновать или опровергнуть довольно распространенное мнение о **человеке как венце природы.**

**Аргументы
«ЗА»**

**Аргументы
«ПРОТИВ»**



МАУГЛИ – ЭТО ЧЕЛОВЕК?

Амала и Камала – дети-маугли

