

ВЫБОР НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

**Выполнил:
Вагайцева Е
Б-7111**

Проблема: как осуществить выбор наглядности для слепых и слабовидящих детей.

Цель: обучение осуществлению обоснованного выбора наглядных средств для слепых и слабовидящих детей дошкольного возраста

Задачи:

- разработка требований к выбору наглядности;
- осуществление оценки альтернатив выбора;
- осуществление ранжирования на основе количественной оценки;
- осуществление выбора

Ожидаемый результат: научиться выбирать игрушки, которые будут обеспечивать детям с нарушением зрения качественное усвоение изучаемого материала на более высоком уровне

ТВОРЧЕСКОЙ ИГРЫ. ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ ХАРАКТЕРНО НАКОПЛЕНИЕ НЕКОТОРОГО ЗАПАСА СЛОВЕСНЫХ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, НЕ ИМЕЮЩИХ ПОД СОБОЙ КОНКРЕТНОГО ОБРАЗНОГО СОДЕРЖАНИЯ. ТАКИЕ СЛОВЕСНЫЕ ЗНАНИЯ МОГУТ УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАТЬСЯ И КОНКРЕТИЗИРОВАТЬСЯ С ПОМОЩЬЮ ИГРУШЕК. ОНИ ПОЗВОЛЯЮТ ВОСПИТАТЕЛЮ АКТИВИЗИРОВАТЬ ДОШКОЛЬНИКА, РАЗВИВАТЬ ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.

ДЕТСТВО НЕМЫСЛИМО БЕЗ ИГР И ИГРУШЕК.
МАЛЕНЬКИЙ РЕБЕНОК, ПРИХОДЯ В СЛОЖНЫЙ
МИР, ПОЗНАЕТ ЕГО ЧЕРЕЗ ОКРУЖАЮЩИЕ ВЕЩИ.
ЧЕМ РАЗНООБРАЗНЕЕ ЭТОТ МИР, ТЕМ БОЛЬШЕ
ОЩУЩЕНИЙ ИСПЫТЫВАЕТ МАЛЫШ, УЧИТСЯ
СОПОСТАВЛЯТЬ ИХ, РЕАГИРОВАТЬ НА
РАЗЛИЧНЫЕ СОБЫТИЯ. ИГРУШКИ ЭТО НЕ ПРОСТО
РАЗВЛЕЧЕНИЕ. ЭТО ОБУЧЕНИЕ, ПОМОГАЮЩЕЕ
РЕБЕНКУ ПОНИМАТЬ И РАЗВИВАТЬ СВОИ
ОЩУЩЕНИЯ. ПОЭТОМУ ВЫБОР ИГРУШЕК ДЛЯ
ЛЮБОГО РЕБЕНКА НЕ ПРОСТАЯ ЗАДАЧА,
ОСОБЕННО, ЕСЛИ РЕЧЬ ИДЕТ О РЕБЕНКЕ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

МОЗАИКА « ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЦВЕТА»



- По классификации Подколзиной Е.Н. данный набор игрушек относится к рельефным наглядным пособиям.
- Для зрячих дошкольников широко применяют разнообразные мозаики, детали которых различаются по форме и цвету. Для слепых их контрастная окраска должна сопровождаться дифференцированной поверхностью. Характерной особенностью мозаики для слепых и других подобных игрушек является то, что они должны укладываться на доску, снабженную бортиком для того, чтобы узор не смещался при ощупывании. С помощью данной мозаики у ребенка может развиваться познавательное, физическое, художественно - эстетическое развитие.

оценки					
Коррекционн ый потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		1
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		1
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		1
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		1
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		1
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		1
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		1
	Интерактивный характер	Действия игрушки не сопровождаются звуками/ игрушка не двигается	Наличие звукосопровждения, цветомузыки, способность двигаться		0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный И развивающий потенциал		1

НАБОР МУЛЯЖЕЙ ОВОЩЕЙ



- По классификации Подколзиной Е.Н. данный набор игрушек относится к объемным пособиям.
- Может поспособствовать развитию познавательного и речевого развития.

оценки					
Коррекционн ый потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		1
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		1
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		1
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		1
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		1
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		1
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		1
	Интерактивный характер	Действия игрушки не сопровождаются звуками/ игрушка не двигается	Наличие звукосопровждения, цветомузыки, способность двигаться		0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный И развивающий потенциал		1

КУКЛА МОНСТЕР-ХАЙ

- Данная игрушка относится к натуральным наглядным пособиям по классификации Подколзиной Е.Н.



Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл		
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		0
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		0
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		0
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		0
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		0
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		0
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		0
	Интерактивный характер	Действия игрушки не сопровождаются звуками/ игрушка не двигается	Наличие звукосопровждения, цветомузыки, способность двигаться		0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный И развивающий потенциал		0

ИГРОВОЙ НАБОР ВИКИНГА

- Данный набор относится к объемным наглядным пособиям по классификации Подколзиной Е.Н.



Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл		
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		0
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		0
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		0
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		0
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		0
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		0
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		0
	Интерактивный характер	Действия игрушки не сопровождаются звуками/ игрушка не двигается	Наличие звукосопровждения, цветомузыки, способность двигаться		0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный и развивающий потенциал		0

ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

- Данная игрушка относится к дидактическим наглядным пособиям по классификации Подколзиной Е.Н.
- Игрушка развивает все образовательные области



Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл		
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		1
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		1
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		1
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		1
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		1
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		1
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		1
	Интерактивный характер	Наличие звукопровждения, цветомузыки, способность двигаться	Наличие звукопровждения, цветомузыки, способность двигаться		1
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный и развивающий потенциал		1

БЕРЕМЕННАЯ КУКЛА БАРБИ



- Данная игрушка относится к натуральным наглядным пособиям по классификации Подколзиной Е.Н.

Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл		
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		0
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		0
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		0
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		0
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		0
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		0
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		0
	Интерактивный характер	Наличие звукопровждения, цветомузыки, способность двигаться	Наличие звукопровждения, цветомузыки, способность двигаться		0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный и развивающий потенциал		0

ИГРУШЕЧНАЯ МАШИНА



- Данная игрушка относится к дидактическим наглядным пособиям по классификации Подколзиной Е.Н.
- Данная игрушка развивает 4 образовательные области: социально-коммуникативную, речевую, познавательную и физическую.

Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл		
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		1
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		1
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		1
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		0
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		1
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		1
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		1
	Интерактивный характер	Наличие звукопроводждения, цветомузыки, способность двигаться	Наличие звукопроводждения, цветомузыки, способность двигаться		1
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный и развивающий потенциал		1

ПИРАМИДКА



- Данная игрушка относится к дидактическим наглядным пособиям по классификации Подколзиной Е.Н.

- Игрушка развивает 4 образовательные области: социально-коммуникативную, речевую, познавательную и художественно-эстетическую.

Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл	
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев	1
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела	1
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации	0
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка	1
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии	1
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.	1
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	1
	Интерактивный характер	Наличие звукосопровждения, цветомузыки, способность двигаться	Наличие звукосопровждения, цветомузыки, способность двигаться	0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный и развивающий потенциал	1

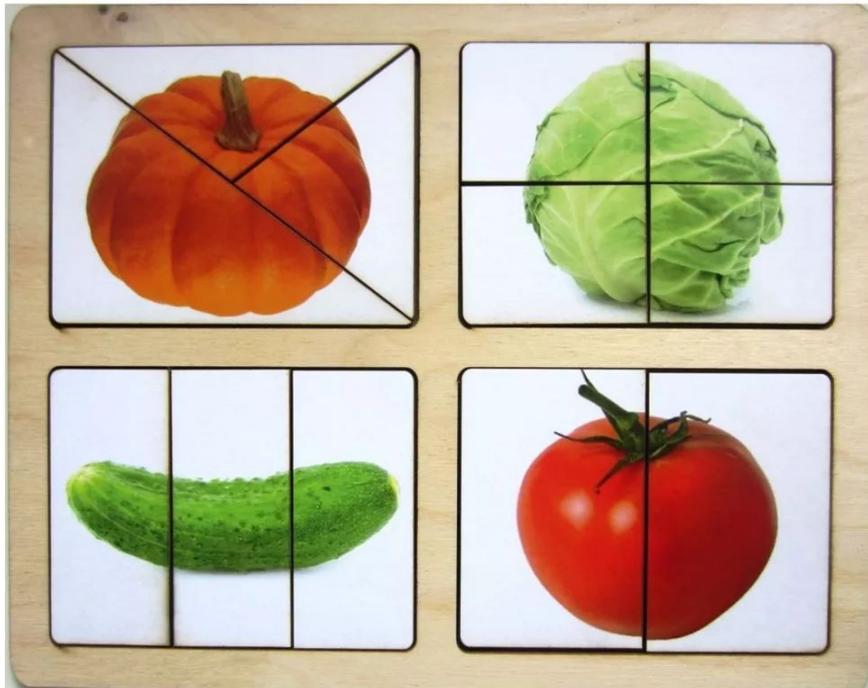
ДОМИНО



- По классификации Подколзиной Е.Н. данный набор игрушек относится к дидактическим игрушкам.
- Данный набор может развивать у ребенка речевое, познавательное развитие.

Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл		
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		0
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		1
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		1
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		1
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		1
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		0
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		1
	Интерактивный характер	Наличие звукопроводения, цветомузыки, способность двигаться	Наличие звукопроводения, цветомузыки, способность двигаться		0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный и развивающий потенциал		0

«СОБЕРИ ЦЕЛОЕ ИЗ ЧАСТЕЙ»



- По классификации Подколзиной Е.Н. данный набор относится к изобразительным наглядным пособиям.
- С помощью данного набора ребенок может развивать такие образовательные области как познавательное развитие.

Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл		
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		0
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		0
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		1
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		1
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		1
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		0
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		1
	Интерактивный характер	Наличие звукопровждения, цветомузыки, способность двигаться	Наличие звукопровждения, цветомузыки, способность двигаться		0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный и развивающий потенциал		0

ЛОТО « ВРЕМЕНА ГОДА»



- По классификации Подколзиной Е.Н. данный набор относится к натуральным наглядным пособиям.
- С помощью пособия ребенок может развивать в себе познавательное и речевое развитие.

Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл		
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		1
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		1
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		1
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		1
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		1
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		1
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		1
	Интерактивный характер	Наличие звукопроводждения, цветомузыки, способность двигаться	Наличие звукопроводждения, цветомузыки, способность двигаться		0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный и развивающий потенциал		0

НАБОР «ДЕТСКАЯ ПОСУДА»



- ⦿ Эта игрушка относится к дидактическим игрушкам.
 - ⦿ Развивает все образовательные области.

Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл		
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		0
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		1
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		0
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		1
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		1
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		1
	Интерактивный характер	Наличие звукопроводения, цветомузыки, способность двигаться	Наличие звукопроводения, цветомузыки, способность двигаться		0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный и развивающий потенциал		1

ИГРУШКА «КУКОЛЬНЫЙ ДОМИК»



- По классификации Подколзиной Е.Н. данная игрушка относится к дидактическим игрушкам.
- Развивает познавательную, речевую, социально-коммуникативную области.

Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл		
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		1
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		1
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		1
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		1
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		1
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		1
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		1
	Интерактивный характер	Наличие звукопроводждения, цветомузыки, способность двигаться	Наличие звукопроводждения, цветомузыки, способность двигаться		0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный и развивающий потенциал		1

КОНСТРУКТОР «ЛЕГО»



- По классификации Подколзиной Е.Н. данная игрушка относится к объемным наглядным пособиям.
- Развивает все образовательные области.

Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл		
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		1
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		1
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		1
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		1
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		1
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		1
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		1
	Интерактивный характер	Наличие звукопроводждения, цветомузыки, способность двигаться	Наличие звукопроводждения, цветомузыки, способность двигаться		0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный и развивающий потенциал		1

«МАТРЕШКИ».



- По классификации Подколзиной Е.Н. данная игрушка относится к дидактическим игрушкам
- развивает познавательную, речевую, социально-коммуникативную области.

Критерии оценки	Показатели	0 баллов	1 балл		
Коррекционный потенциал	Тактильная привлекательность	Наличие острых краев, детали не выделены рельефом, неприятная холодная поверхность	Детали выделены либо рельефом, либо фактурой: глянцевой, шероховатой, шершавой или какой-либо другой. Отсутствие острых краев		1
	Визуальная привлекательность	Непропорциональные части тела, потускневшие краски, цвета не сочетаются	Природосообразность (все части игрушки пропорциональны и соответствуют реальности. Цвета насыщенные, яркие, акцентирование частей тела		1
	Кинетический	Не побуждает ребенка к определенной двигательной активности, наличие вибрации	Побуждение к двигательной активности, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, отсутствие вибрации		1
	Активизация ВПФ	Не воздействует на ВПФ ребенка	Развивает мышление, речь, память ребенка		1
Безопасность	Психологическая	Может испугать ребенка, вызвать устойчивые страхи и тревоги. Провоцирует агрессию по отношению к игрушке	Отсутствие устрашающего характера, не вызывает у ребенка тревогу, не побуждает ребенка к агрессии		1
	Физическая	В игрушке присутствуют острые углы, травмоопасные части, наличие резкого запаха)	Отсутствие острых краев, заноз, химического запаха и т.д.		1
Развивающий потенциал	Соответствие возрасту	Игрушка не соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке	Игрушка соответствует возрасту ребенка по внешним данным и смысловой нагрузке		1
	Интерактивный характер	Наличие звукопровждения, цветомузыки, способность двигаться	Наличие звукопровждения, цветомузыки, способность двигаться		0
	Универсальность	Совмещает в себе обучающий ИЛИ развлекательный потенциал	Имеет развлекательный и развивающий потенциал		1

РАНЖИРОВАНИЕ

1 МЕСТО (9-7 БАЛЛОВ):

МОЗАИКА « ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ЦВЕТА», НАБОР МУЛЯЖЕЙ ОВОЩЕЙ, ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, ИГРУШЕЧНАЯ МАШИНА, ПИРАМИДКА, ЛОТО « ВРЕМЕНА ГОДА», ИГРУШКА «КУКОЛЬНЫЙ ДОМИК», КОНСТРУКТОР «ЛЕГО», «МАТРЕШКИ»

2 МЕСТО(6-4 БАЛЛА): ДОМИНО, «СОБЕРИ ЦЕЛОЕ ИЗ ЧАСТЕЙ», НАБОР «ДЕТСКАЯ ПОСУДА»

3 МЕСТО (3-0 БАЛЛОВ): ИГРОВОЙ НАБОР ВИКИНГА, КУКЛА МОНСТЕР-ХАЙ, БЕРЕМЕННАЯ КУКЛА «БАРБИ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Очень важно подобрать правильную, полезную игрушку ребенку с нарушением зрения, учитывая его зрительные возможности. Ребенок с нарушением зрения опирается на осязание, поэтому необходимо подобрать такую игрушку, которая будет, в первую очередь, безопасна относительно физического и психического здоровья, а также формировать и закреплять правильные сенсорные эталоны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- ⦿ 1. Подколзина Е.Н. Особенности использования наглядности в обучении детей с нарушением зрения. // Журнал Дефектология, 2005 - №6.
- ⦿ 2. Министерство образования российской федерации письмо от 17 мая 1995 года N 61/19-12 О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях.