

**Самообразование,
самосовершенствование
–основа личностно
основа личностно-
профессионального
становления молодого
учителя»**

«Педагог лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием»

А.

Дистервег

«Учитель живёт до тех пор, пока учится, если он перестаёт учиться – в нём умирает учитель»

К.Д.Ушинский

- *Если не знаешь, куда плыть,
никакой ветер не будет попутным.*

Сенека



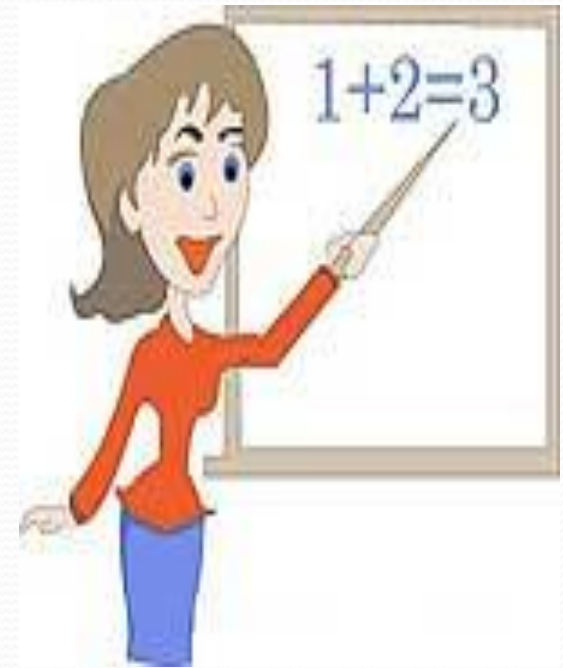
Информация о молодых педагогах

| На начало учебного года | | На конец учебного года | |
|-------------------------|---|------------------------|---|
| ООО | 2 | ООО | 2 |
| ДОУ | 0 | ДОУ | 0 |
| ИТОГО | 2 | ИТОГО | 2 |

- 
- МОУ «Каменская ОСШ №3» - 1 педагог
 - МОУ « Катериновка ОСШ им. А. Пушкина»-1 педагог

Основные мероприятия Декады:

1. Проведение открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий молодыми педагогами



2. Посещение и анализ урока молодым специалистом



3. Мониторинговые исследования личностного и профессионального становления молодых педагогов.

Анкета «Причины возможного ухода молодых педагогов из школы»

- 1 место – Неудовлетворенность уровнем заработной платы
- 2 место- Ухудшение состояния здоровья, особенно нервной системы
- 3 место –Переутомление
- 4 место – Бесконечная череда несогласованных требований
- 5 место – Напряженная атмосфера в школе

Анкета «Оценка уровня готовности учителя к участию в инновационной деятельности»

- Мотивационная направленность личности – средний уровень
- Креативность педагога - средний уровень
- Профессиональные способности учителя к осуществлению инновационной деятельности – ниже среднего уровня
- Индивидуальные особенности личности (работоспособность, уверенность в своих силах, ответственность) - высокий уровень

4. Портфолио молодого педагога



5. Конкурс на лучший учебно-методический материал



6. Выступление-презентация по теме самообразования.



7. Самопрезентация молодого педагога

«Я как учитель: с позиций вчерашнего, сегодняшнего дня и с позиций будущего».

