

ДИАЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Подготовила БОРОВИК И.Н.
гр. ППОГЗ 511

- **диалогический метод** - это обусловленная принципами обучения система регулятивных правил подготовки учебного материала и проведения сообщающей беседы с целью объяснения учебного материала учителем, усвоения его учащимися; побуждения учащихся к участию в постановке проблем и их решении; активизации их учебной деятельности.



Правила
проведения
занятия

в ходе сообщающей
беседы создавать
(по возможности)
проблемные
ситуации

привлекать
учащихся
в формулировке
проблемы,
выдвижению
предположений,
обоснованию
гипотезы и ее
доказательству

контроль и оценку
производить по
уровню
активности участия
учащихся в
сообщающей
беседе и решении
учебных проблем

этическая беседа - метод систематического и последовательного обсуждения, предполагающий участие обеих сторон; учителя и ученика. Беседа отличается от рассказа, инструктажа именно тем, что педагог выслушивает и учитывает мнения, точки зрения своих собеседников, строит свои отношения с ними на принципах равноправия и сотрудничества. Этической беседа называется потому, что ее предмет чаще всего становятся нравственные, моральные, этические проблемы



Проведение этических бесед включает:

- подготовительный этап;
- проведение беседы;
- организацию и оценку повседневной деятельности и отношений детей на основе усвоенных нравственных норм и правил.



Последовательность проведения этических бесед:

1. Определение темы беседы и возбуждение у школьников интереса к восприятию и усвоению материала.
2. Обоснование актуальности, значимости обсуждаемой темы.
3. Раскрытие темы беседы на примере жизни и деятельности выдающихся людей, а также на материале окружающей жизни.
4. Анализ положения дел в классе в связи с обсуждаемой проблемой и определение конкретных задач (советов, рекомендаций) по улучшению работы и поведению учащихся.
5. Обобщение итогов беседы и краткий опрос учащихся по основным положениям изложенного материала.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!