

# Тема урока: «Корень. Однокоренные слова»

Слесарева Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ «СОШ № 9», города  
Энгельса, Саратовской области

## Задачи урока:

- нахождение родственных слов, выделение корня слова.

## Цели:

- развивать умение находить однокоренные слова, образовывать их, отделять от формы слова, выделять корень слова, развивать орфографическую зоркость, речь, память, воспитывать внимание, аккуратность при письме.

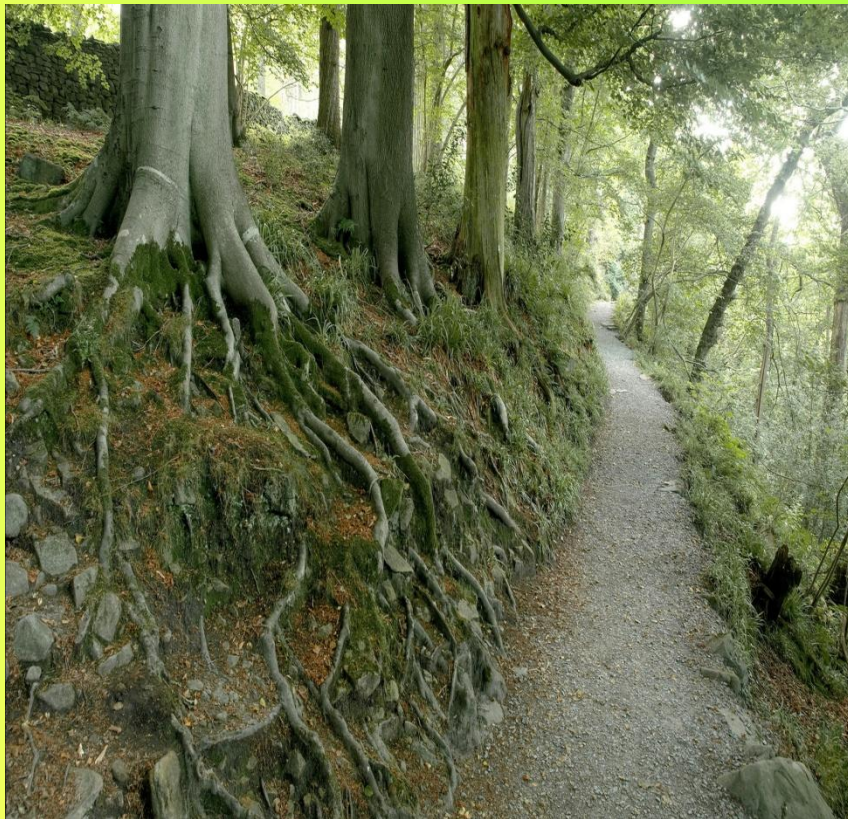
# Эмоциональный настрой

- Чего вы ждёте от сегодняшнего урока?
- А что значит быть внимательными? Думающими? Исследователями?

БРОКЕН

КОРЕНЬ

# Корень дерева «Зла»





**Корень - начало, источник, суть,  
главное в чем – нибудь.**

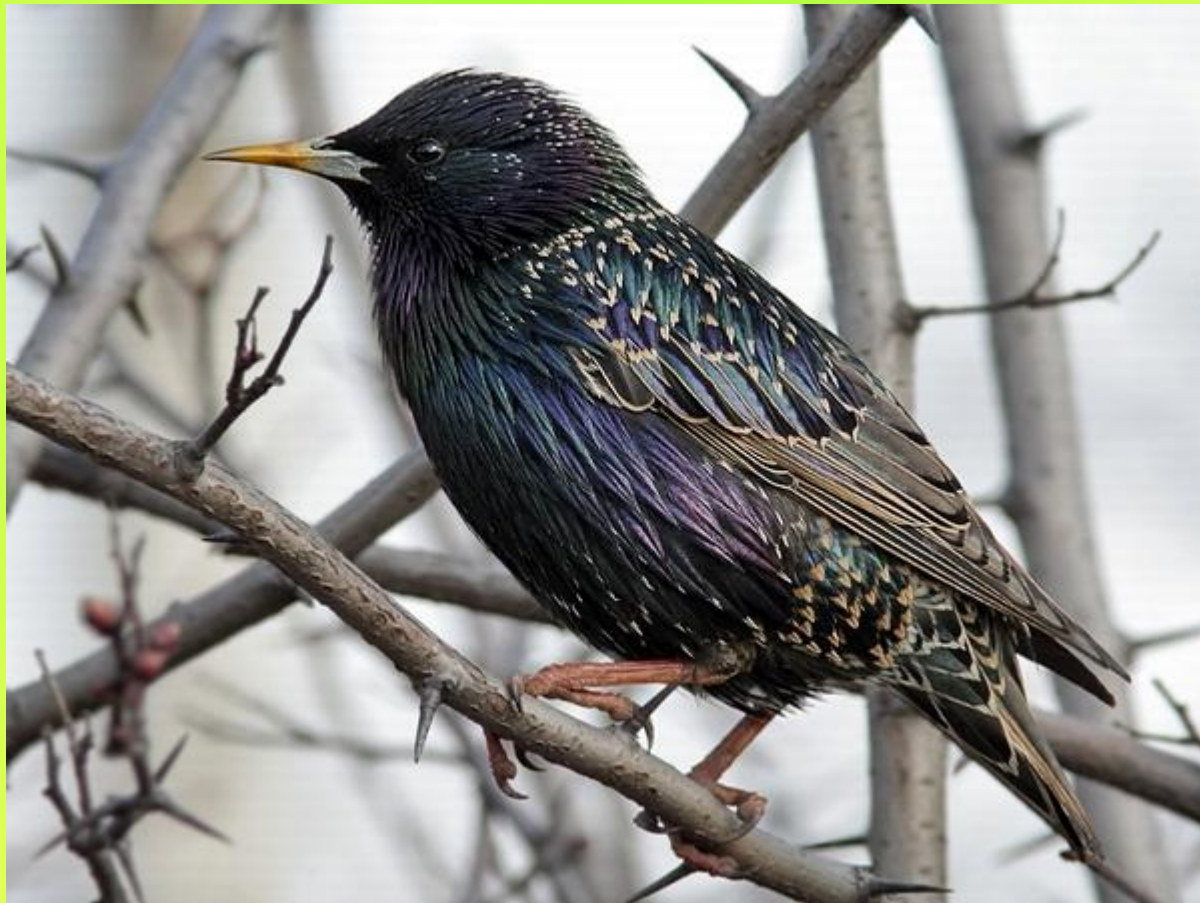
**Тема нашего урока –  
корень, однокоренные  
слова.**

# Стихотворение

**А. Фет**

Снова птицы летят издалека,  
К берегам, расторгающим лед,  
Солнце теплое ходит высоко  
И душистого ландыша ждет.

**Увидал скворца – знай весна у крыльця.**





# Стихотворение

**Н. Полярус**

Снова по законам вечным  
В город к нам пришла весна.  
Я повесила скворечник  
На березе у окна.  
Как-то утром, наконец,  
Занял новый дом скворец.  
И теперь у нас не тихо.  
Целый день поют скворцы.  
Есть у скворушки скворчиха  
И горластые птенцы.  
Скворчик - просто молодец,  
Он - заботливый отец.



# Физкультминутка

Дождик песенку поет – кап –  
кап (ходьба)

Только кто ее поймет – кап –  
кап (хлопки перед собой)

Не пойму ни я, ни ты – кап –  
кап (хлопки за спиной)

Но зато поймут цветы – кап –  
кап (хлопки над головой)

И весенняя листва – кап – кап  
(ходьба)

И зеленая трава – кап – кап  
(сесть на место)





# Подберите однокоренные слова к слову: весна.

весенний  
веснушки  
веснянка  
весновать  
предвесенье



# Подберите родственные слова к корню «ЦВЕТ».

цвет

цветник

цветок

цветовод

цветочный

цветастый платок  
разноцветный шар  
бесцветная вода



# Вывод

Два признака:

1. Сходны по смыслу.
2. Имеют общую часть.



# Эмоциональная разрядка на уроке

Спал цветок и вдруг  
проснулся,  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, потянулся  
Взвился вверх и полетел.  
Солнце утром лишь  
проснется –  
Бабочка кружит и вьется.



# Работа в группах

1 группа: вода, водитель, водичка.

2 группа: белый, белка, белочка.

3 группа: розочка, розетка, роза.

# Рефлексия

- \* Достигнута ли цель урока?
- \* Что дал урок?
- \* Над чем будем работать на следующем уроке?
- \* Какие задания показались вам наиболее интересными?
- \* Пригодятся ли вам знания этого урока в дальнейшем?

# Домашнее задание

- Выписать отдельно каждую группу однокоренных слов. Поставить ударение, выделить корень, подчеркнуть гласную, которую следует проверить.
- Для самых любознательных подобрать родственные слова к слову столица, объяснить значение слова и сравнить со словом стол.

# Оценка работы

**«П» - «плюс»**



**«М» - «минус»**



**«И» - «интересно»**





# Использованные ресурсы

- С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка»
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <https://www.google.ru/search?q=картинки>
- <http://www.stihi-rus.ru/1/Fet/>