

Тема урока: «Корень. Однокоренные слова»

Слесарева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ «СОШ № 9», города
Энгельса, Саратовской области

Задачи урока:

- нахождение родственных слов, выделение корня слова.

Цели:

- развивать умение находить однокоренные слова, образовывать их, отделять от формы слова, выделять корень слова, развивать орфографическую зоркость, речь, память, воспитывать внимание, аккуратность при письме.

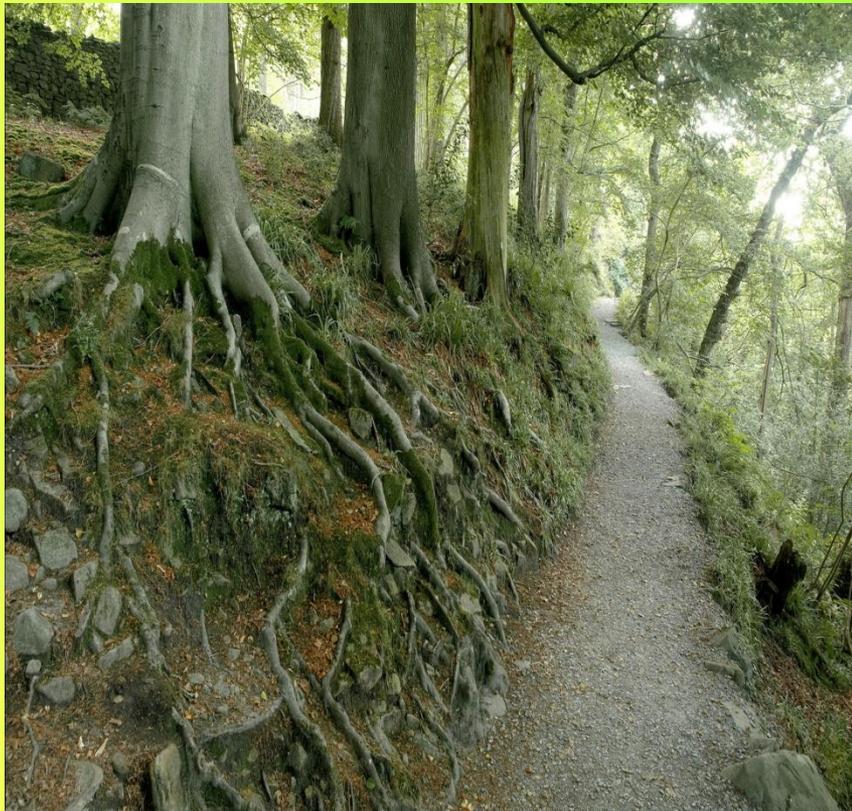
Эмоциональный настрой

- Чего вы ждёте от сегодняшнего урока?
- А что значит быть внимательными? Думающими? Исследователями?

БРОКЕН

КОРЕНЬ

Корень дерева «Зла»



Корень - начало, источник, суть,
главное в чем – **нибудь**.

Тема нашего урока –
корень, однокоренные
слова.

Стихотворение

А. Фет

Снова птицы летят издалека,
К берегам, расторгающим лед,
Солнце теплое ходит высоко
И душистого ландыша ждет.

Увидал скворца – знай весна у крыльця.



Стихотворение

Н. Полярус

Снова по законам вечным
В город к нам пришла весна.
Я повесила скворечник
На березе у окна.
Как-то утром, наконец,
Занял новый дом скворец.
И теперь у нас не тихо.
Целый день поют скворцы.
Есть у скворушки скворчиха
И горластые птенцы.
Скворчик - просто молодец,
Он - заботливый отец.



Физкультминутка

Дождик песенку поет – кап –
кап (ходьба)

Только кто ее поймет – кап –
кап (хлопки перед собой)

Не пойму ни я, ни ты – кап –
кап (хлопки за спиной)

Но зато поймут цветы – кап –
кап (хлопки над головой)

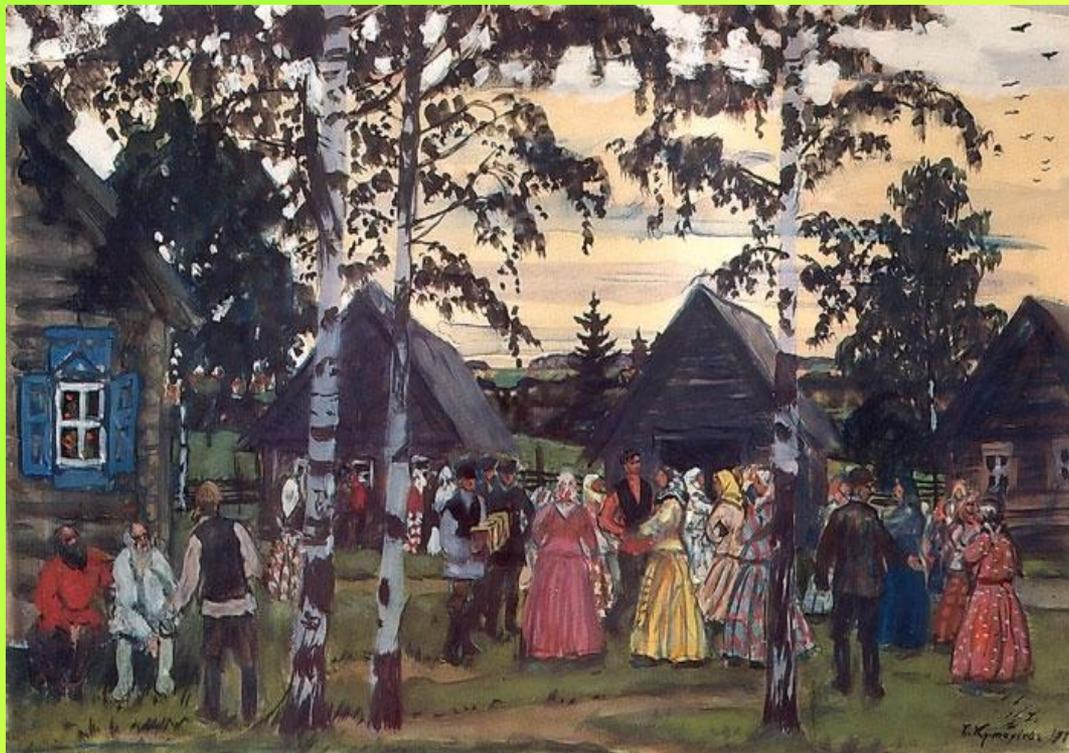
И весенняя листва – кап – кап
(ходьба)

И зеленая трава – кап – кап
(сесть на место)



Подберите однокоренные слова к слову: весна.

весенний
веснушки
веснянка
весновать
предвесенье



Подберите родственные слова к корню «цвет».

цвет

цветник

цветок

цветовод

цветочный

цветастый платок
разноцветный шар
бесцветная вода



Вывод

Два признака:

1. Сходны по смыслу.
2. Имеют общую часть.

Эмоциональная разрядка на уроке

Спал цветок и вдруг
проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь
проснется –
Бабочка кружит и вьется.



Работа в группах

1 группа: вода, водитель, водичка.

2 группа: белый, белка, белочка.

3 группа: розочка, розетка, роза.

Рефлексия

- * Достигнута ли цель урока?
- * Что дал урок?
- * Над чем будем работать на следующем уроке?
- * Какие задания показались вам наиболее интересными?
- * Пригодятся ли вам знания этого урока в дальнейшем?

Домашнее задание

- Выписать отдельно каждую группу однокоренных слов. Поставить ударение, выделить корень, подчеркнуть гласную, которую следует проверить.
- Для самых любознательных подобрать родственные слова к слову столица, объяснить значение слова и сравнить со словом стол.

Оценка работы

«П» - «плюс»



«М» - «минус»



«И» - «интересно»



Использованные ресурсы

- С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка»
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <https://www.google.ru/search?q=картинки>
- <http://www.stihi-rus.ru/1/Fet/>