

МКДОУ детский сад № 45
Первомайского района города Новосибирска»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Театр – наш новый друг »



Разработан
воспитателем
Сафроновой А.С.
Эрвольдер С.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ



В последние годы значительно возросло количество жалоб родителей на речевое недоразвитие детей. Существует множество форм обучения и воспитания, но театральная деятельность стоит в особом ряду. Этот вид деятельности, где игра, воспитание и обучение неразрывно связаны.

Данный проект поможет детям получить определенные навыки совершенствования всех сторон речи, развить ее образность и выразительность.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формировать и совершенствовать речевые способности и умения детей.
- Развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации.
- Создать коллектив единомышленников (родители-педагоги-дети) по организации театрализованной деятельности в образовательном учреждении и групп



СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

- **Формы реализации педагогического проекта**



- **Основные принципы**



- специально организованные занятия, игры, посещение театра

- учет индивидуальности
- максимальная реализация творческих возможностей ребенка

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Развитие духовно-богатой личности ребенка.
- Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.
- Выше среднего и высокий уровень развития речи.
- Приобщение к художественной литературе.



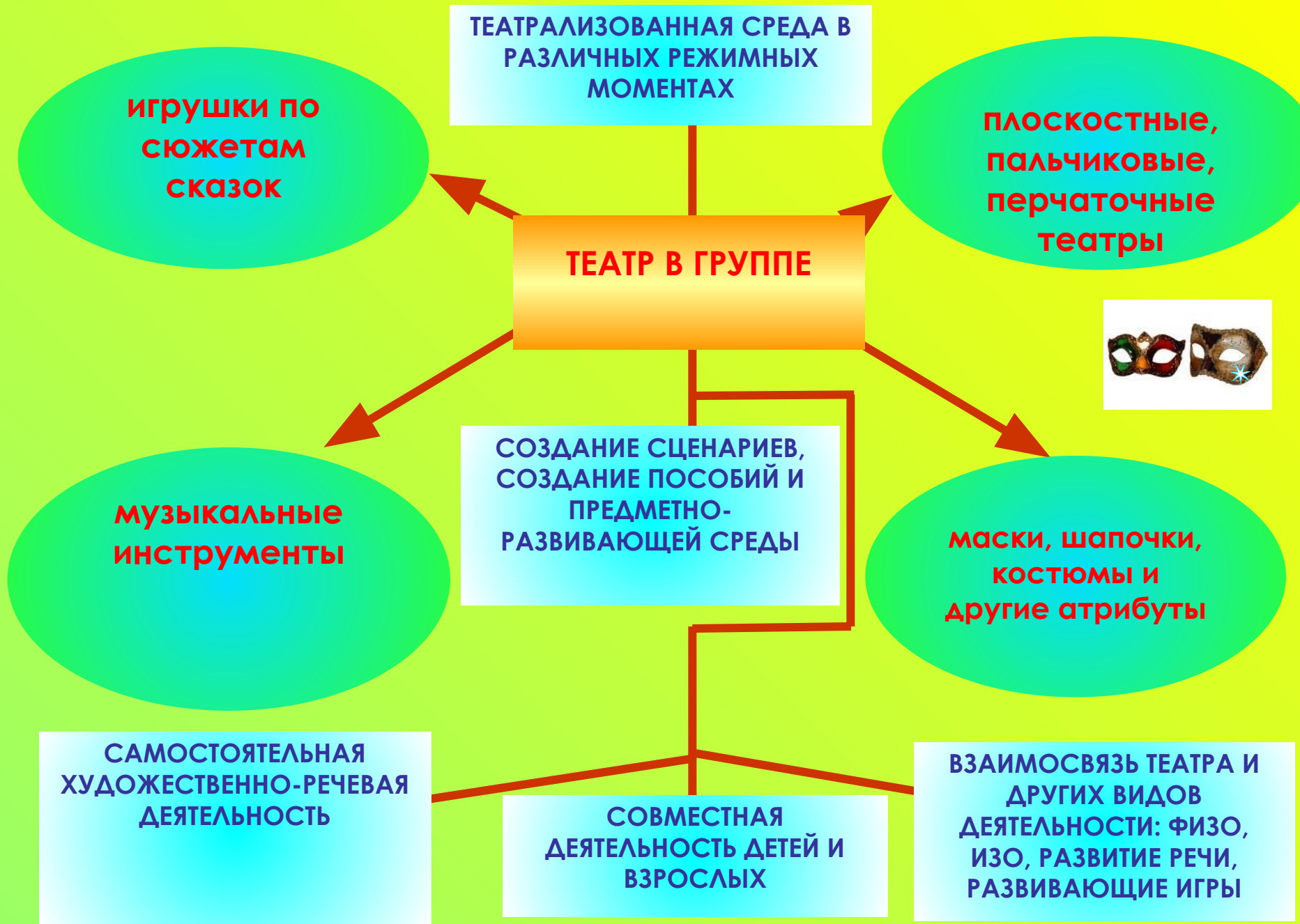
Этапы выполнения

проекта:

Подготовительный этап

Предпроектный

- довести до участников проекта важность данной проблемы
- подобрать методическую, художественную литературу, иллюстрированный материал по теме
- подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности
- подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности
- составить перспективный план мероприятий



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ СРЕДА В РАЗЛИЧНЫХ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

игрушки по сюжетам сказок

плоскостные, пальчиковые, перчаточные театры

ТЕАТР В ГРУППЕ



СОЗДАНИЕ СЦЕНАРИЕВ, СОЗДАНИЕ ПОСОБИЙ И ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

музыкальные инструменты

маски, шапочки, костюмы и другие атрибуты

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕАТРА И ДРУГИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ФИЗО, ИЗО, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

Этапы выполнения проекта:

Практический
этап
Проектный

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Система игровых упражнений на развитие речевого дыхания и свободного речевого аппарата.

Задачи:

- 1. Выработать правильное диафрагмальное дыхание.**
- 2. Учить продолжительно и постепенно выдыхать.**
- 3. Читать стихи с повышением и понижением тона голоса.**

Этапы выполнения проекта:

Практический
этап

Проектный

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Драматизация стихов

Задачи:

1. Активизировать устную речь детей.
2. Развивать детское воображение.
3. Поддерживать интерес к театрально –игровой деятельности, формировать желание перевоплощаться в изображаемый образ.



Этапы выполнения проекта:

Практический
этап

Проектный

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Цикл занятий: «Мы пришли в театр».

Задачи:

1. Закреплять умение отвечать на вопросы.
2. Развивать навыки поведения в общественных местах.
3. Помогать приобрести новый жизненный опыт.
4. Развивать умение слушать.

Театрально-игровая деятельность

Задачи:

1. Развитие культуры речи.
2. Развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечного напряжения, формирование правильной осанки.
3. Развитие сценического мастерства и речевой деятельности: мимики, пантомимы, жестов

Этапы выполнения проекта:

Практический
этап
Проектный

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Ситуации – иллюстрации (сценки из жизни детей, с использованием кукольного театра).

Задачи:

1. Развивать диалогическую речь.
2. Пробуждать интерес к речевому общению со сверстниками.
3. Использовать средства выразительности (мимику, движения, темп речи).

Режиссерские игры

Задачи:

1. Формировать общие речевые навыки.
2. Учить самостоятельно распределять роли.
3. Использовать в игре сопутствующие атрибуты.



Этапы выполнения проекта:

Практический
этап
Проектный

РАБОТА С ДЕТЬМИ

«Комментированное рисование».

Правила: в качестве объектов для рисования служат животные знакомых сказок.

Для описания рисунка использовать выдержки из знакомых произведений.



Этапы выполнения

проекта:

Практический
этап
Проектный

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ТЕАТРАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОМА.

Помощь в создании костюмов
для уголка ряженья

«ПОИГРАЙТЕ С РЕБЯТАМИ В
СКАЗКУ!» (КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ)

Этапы выполнения проекта:

Заключительный этап

Презентация результатов проекта

- Систематизация материала по теме проекта.
 - Мультимедийная презентация по итогам реализации проекта на педагогическом совете.
- Проведение итогового мероприятия «Я, артист нашего театра».



Интернет - ресурсы

www.solnet.ee

www.ivalex.vistcom.ru

<http://doshkolnik.ru>

The screenshot shows a web browser window displaying an article on the SolNet.EE website. The article is titled "Игрушки для современного развития" (Toys for modern development) and is part of a series on puppet theater. The text discusses the benefits of puppet theater for children's development, mentioning that it helps with fine motor skills, imagination, and social interaction. A sidebar on the right contains an advertisement for a "ЗДОРОВЫЙ И СИЛЬНЫЙ МАЛЫШ?" (Healthy and strong baby?) program, which is a club for mothers and children aged 10 months to 3 years.

The screenshot shows the home page of the Doshkolnik.ru website. The page features a colorful header with navigation links such as "Главная страница", "Семья и дети", "Медицина и здоровье", "Красота и косметика", "Праздники и подарки", "Комнатные растения", "Мода и стиль", "Городские для всех", "Путешествия и отдых", "Кулинарные рецепты", "Работа и карьера", and "Электронная библиотека". The main content area is titled "Детский сад. ru" and includes a section for "Советы родителям" (Advice for parents) with a sub-section for "Взрослые и дети". There are also advertisements for "Официальный сайт Николая Зайцева" and "Детская одежда на Молоток.ру".

The screenshot shows an article on the Doshkolnik.ru website titled "Приобщение дошкольников к театру" (Involving preschool children in theater). The article discusses the importance of theater for children's development and provides practical advice for parents and educators. It mentions that theater helps children develop their imagination, communication skills, and understanding of social norms. The article also includes a section for "Социальная сеть для родителей 'Маленькое чудо!'" (Social network for parents 'Little miracle!') and a sidebar with a "Лазерная Коррекция Зрения" (Laser vision correction) advertisement.

Литература

1. Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализ.деятельность детей 4-6 лет: метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. М. Просвещение. 2005г.
2. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка дошкольника: Програм.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2004г.
3. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2004г.
4. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. – М.: Школьная Пресса, 2004г.
5. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа “Театр-творчество-дети”: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. М.: АРКТИ, 2004г.



Спасибо за внимание!

