

МКДОУ детский сад № 45
Первомайского района города Новосибирска»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Театр – наш новый друг»



Разработан
воспитателем
Сафроновой А.С.
Эрвольдер С.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ



В последние годы значительно возросло количество жалоб родителей на речевое недоразвитие детей. Существует множество форм обучения и воспитания, но театральная деятельность стоит в особом ряду. Этот вид деятельности, где игра, воспитание и обучение неразрывно связаны.

Данный проект поможет детям получить определенные навыки совершенствования всех сторон речи, развить ее образность и выразительность.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формировать и совершенствовать речевые способности и умения детей.
- Развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации.
- Создать коллектив единомышленников (родители-педагоги-дети) по организации театрализованной деятельности в образовательном учреждении и групп



СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

- **Формы реализации педагогического проекта**



- **Основные принципы**



- специально организованные занятия, игры, посещение театра

- учет индивидуальности
- максимальная реализация творческих возможностей ребенка

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Развитие духовно-богатой личности ребенка.
- Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.
- Выше среднего и высокий уровень развития речи.
- Приобщение к художественной литературе.



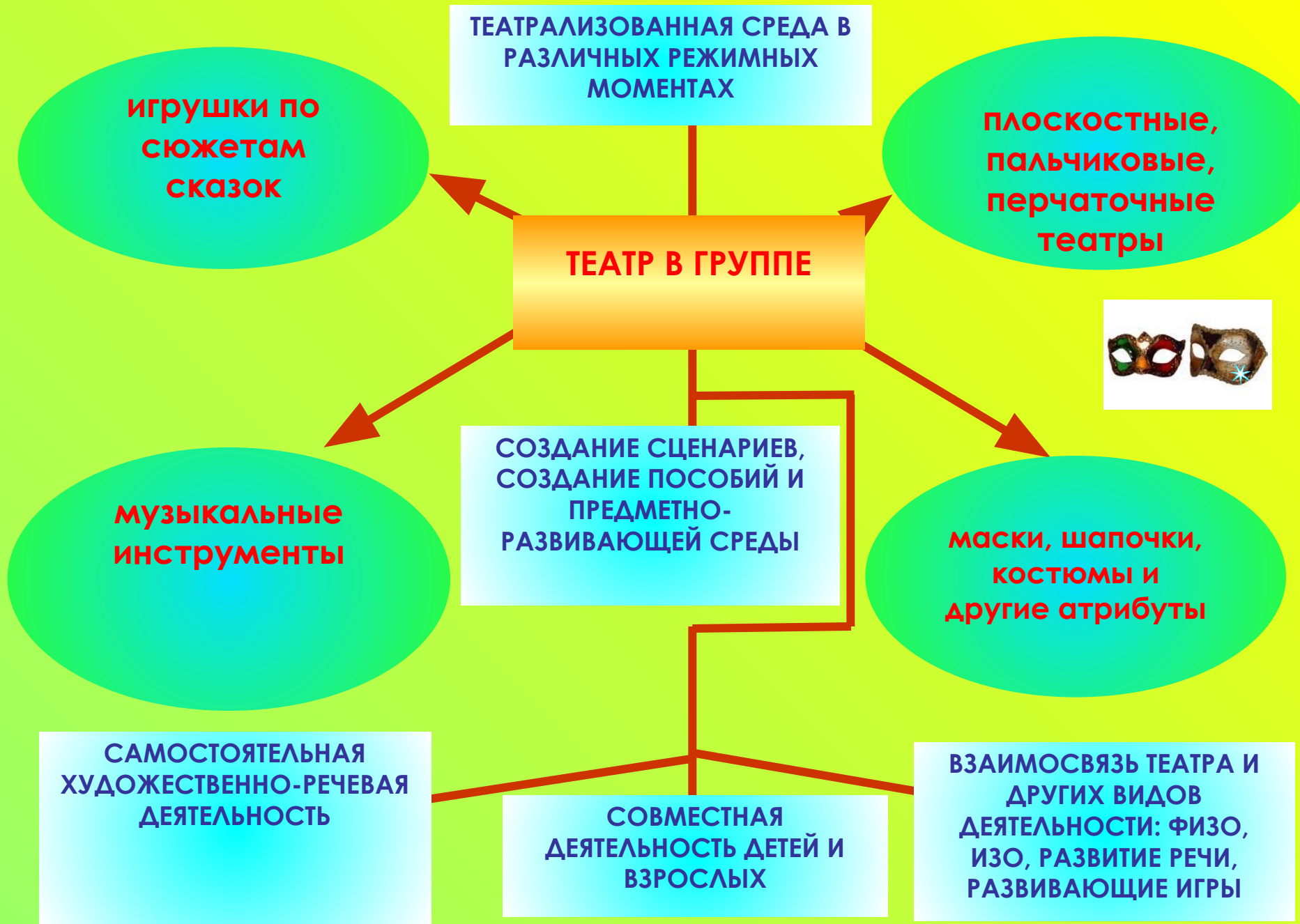
Этапы выполнения

проекта:

Подготовительный этап

Предпроектный

- довести до участников проекта важность данной проблемы
- подобрать методическую, художественную литературу, иллюстрированный материал по теме
- подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности
- подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности
- составить перспективный план мероприятий



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ СРЕДА В РАЗЛИЧНЫХ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

игрушки по сюжетам сказок

плоскостные, пальчиковые, перчаточные театры

ТЕАТР В ГРУППЕ



СОЗДАНИЕ СЦЕНАРИЕВ, СОЗДАНИЕ ПОСОБИЙ И ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

музыкальные инструменты

маски, шапочки, костюмы и другие атрибуты

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕАТРА И ДРУГИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ФИЗО, ИЗО, РАЗВИТИЕ РЕЧИ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

Этапы выполнения проекта:

Практический
этап
Проектный

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Система игровых упражнений на развитие речевого дыхания и свободного речевого аппарата.

Задачи:

- 1. Выработать правильное диафрагмальное дыхание.**
- 2. Учить продолжительно и постепенно выдыхать.**
- 3. Читать стихи с повышением и понижением тона голоса.**

Этапы выполнения проекта:

Практический
этап

Проектный

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Драматизация стихов

Задачи:

1. Активизировать устную речь детей.
2. Развивать детское воображение.
3. Поддерживать интерес к театрально –игровой деятельности, формировать желание перевоплощаться в изображаемый образ.



Этапы выполнения проекта:

Практический
этап

Проектный

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Цикл занятий: «Мы пришли в театр».

Задачи:

1. Закреплять умение отвечать на вопросы.
2. Развивать навыки поведения в общественных местах.
3. Помогать приобрести новый жизненный опыт.
4. Развивать умение слушать.

Театрально-игровая деятельность

Задачи:

1. Развитие культуры речи.
2. Развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечного напряжения, формирование правильной осанки.
3. Развитие сценического мастерства и речевой деятельности: мимики, пантомимы, жестов

Этапы выполнения проекта:

Практический
этап
Проектный

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Ситуации – иллюстрации (сценки из жизни детей, с использованием кукольного театра).

Задачи:

1. Развивать диалогическую речь.
2. Пробуждать интерес к речевому общению со сверстниками.
3. Использовать средства выразительности (мимику, движения, темп речи).

Режиссерские игры

Задачи:

1. Формировать общие речевые навыки.
2. Учить самостоятельно распределять роли.
3. Использовать в игре сопутствующие атрибуты.



Этапы выполнения проекта:

Практический
этап
Проектный

РАБОТА С ДЕТЬМИ

«Комментированное рисование».

Правила: в качестве объектов для рисования служат животные знакомых сказок.

Для описания рисунка использовать выдержки из знакомых произведений.



Этапы выполнения

проекта:

Практический
этап
Проектный

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ТЕАТРАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОМА.

Помощь в создании костюмов
для уголка ряженья

«ПОИГРАЙТЕ С РЕБЯТАМИ В
СКАЗКУ!» (КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ)

Этапы выполнения проекта:

Заключительный этап

Презентация результатов проекта

- Систематизация материала по теме проекта.
 - Мультимедийная презентация по итогам реализации проекта на педагогическом совете.
- Проведение итогового мероприятия «Я, артист нашего театра».

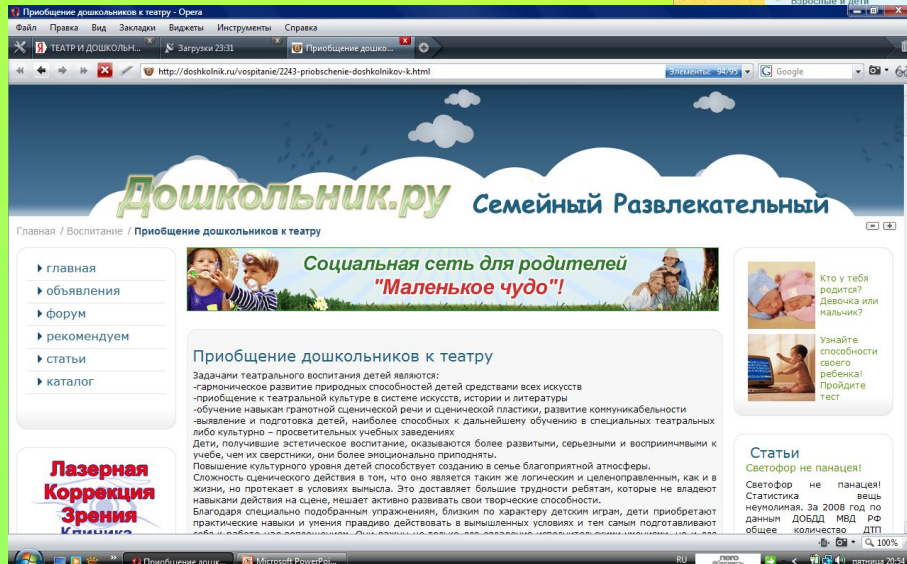
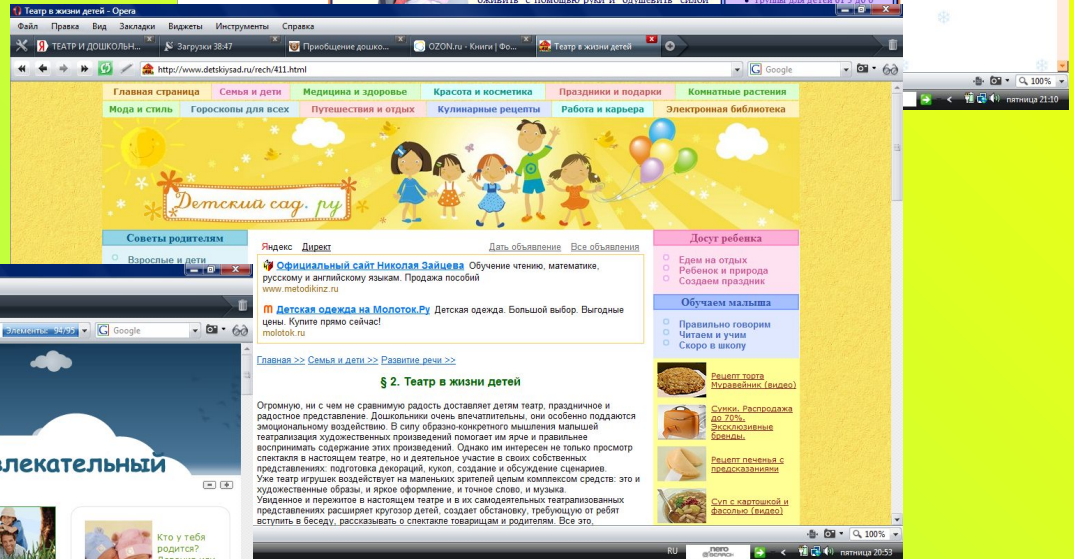
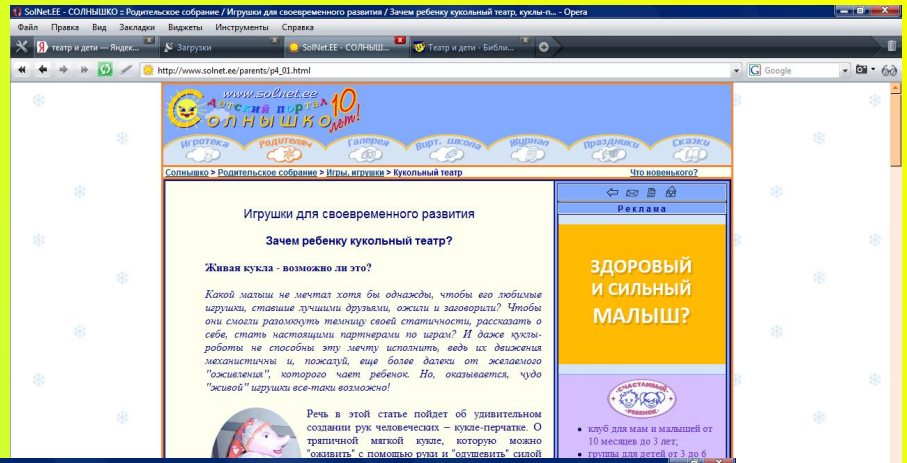


Интернет - ресурсы

www.solnet.ee

www.ivalex.vistcom.ru

<http://doshkolnik.ru>



Литература

1. Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализ.деятельность детей 4-6 лет: метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. М. Просвещение. 2005г.
2. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка дошкольника: Програм.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2004г.
3. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2004г.
4. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. – М.: Школьная Пресса, 2004г.
5. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа “Театр-творчество-дети”: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. М.: АРКТИ, 2004г.



Спасибо за внимание!

