

# Презентация по теме:

*Знакомство детей с  
историей родного края  
через интеграцию  
разных видов детской  
деятельности*



# Урбан Таисия Ивановна



- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 –детский сад комбинированного вида
- Образование: средне-специальное
- Тульский педагогический колледж №2, 1999 год, «Дошкольное образование»
- Общий трудовой стаж: с 1974 года
- Педагогический стаж: с 1981 года
- Стаж работы в данном МБДОУ:



# Задачи:



- *Воспитание эмоциональных ценностей отношение к дому улице городу краю стране*
- *Воспитание бережного отношения к городу достопримечательностям культуре природе*
- *Формирование умения ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении отражать их в деятельности*
- *Воспитание чувства гордости за своих земляков ответственности за всё то что происходит в городе сопричастности*
- *Развитие интереса к русским традициям промыслам интерес к прошлому и*

Направления  
в  
работе  
(формы и  
методы)

Занятия на основе непосредственного восприятия

Экскурсии в музеи, выставочные залы, целевые прогулки

Занятия на основе опосредованного восприятия

Беседы, чтение литературы

Занятия, на которых дети выражают свое отношение к родному краю

Творческий рассказ, изобразительность, ручной труд, конструирование, музыкальные вечера, развлечения

Работа с родителями

Беседы, консультации, родительская газета (по теме), фоторепортаж, экскурсии в музеи и т.д.

Занятия на углубление и систематизацию знаний

Беседы, дидактические игры

# Дидактические игры



# Вечер развлечения «Ярмарка-ориентир»



# Уголок «Край наш Тульский»



# Наш мини-музей



# Творческая мастерская



# Формы работы педагога в музее до и после его посещения

## Работа в детском саду

## Работа в музее

### ЗАНЯТИЯ

Подбор художественных материалов

Беседа  
Диалог

Демонстрация

ИЗО деятельность  
Конструирование  
Ручной труд

### РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Клуб путешествий

Игры,  
викторины,  
вечера  
развлечений

Детский сад до посещения музея

Планирование работы с музеем

Экскурсия в музей

Детский сад после посещения музея

Повторное посещение музея

Знакомство с экскурсоводом,  
планирование работы экскурсии с воспитателем

Первое знакомство с музеем

Занятия с экскурсоводом

Свободная экскурсия

# Музей им. В.В.Вересаева



# В ВЫСТАВОЧНОМ ЗАЛЕ ПОЖАРНОЙ ЧАСТИ



# В Краеведческом музее



# В МУЗЕЕ «ТУЛЬСКИЕ ДРЕВНОСТИ»



# В МУЗЕЕ «ТУЛЬСКИЕ САМОВАРЫ»



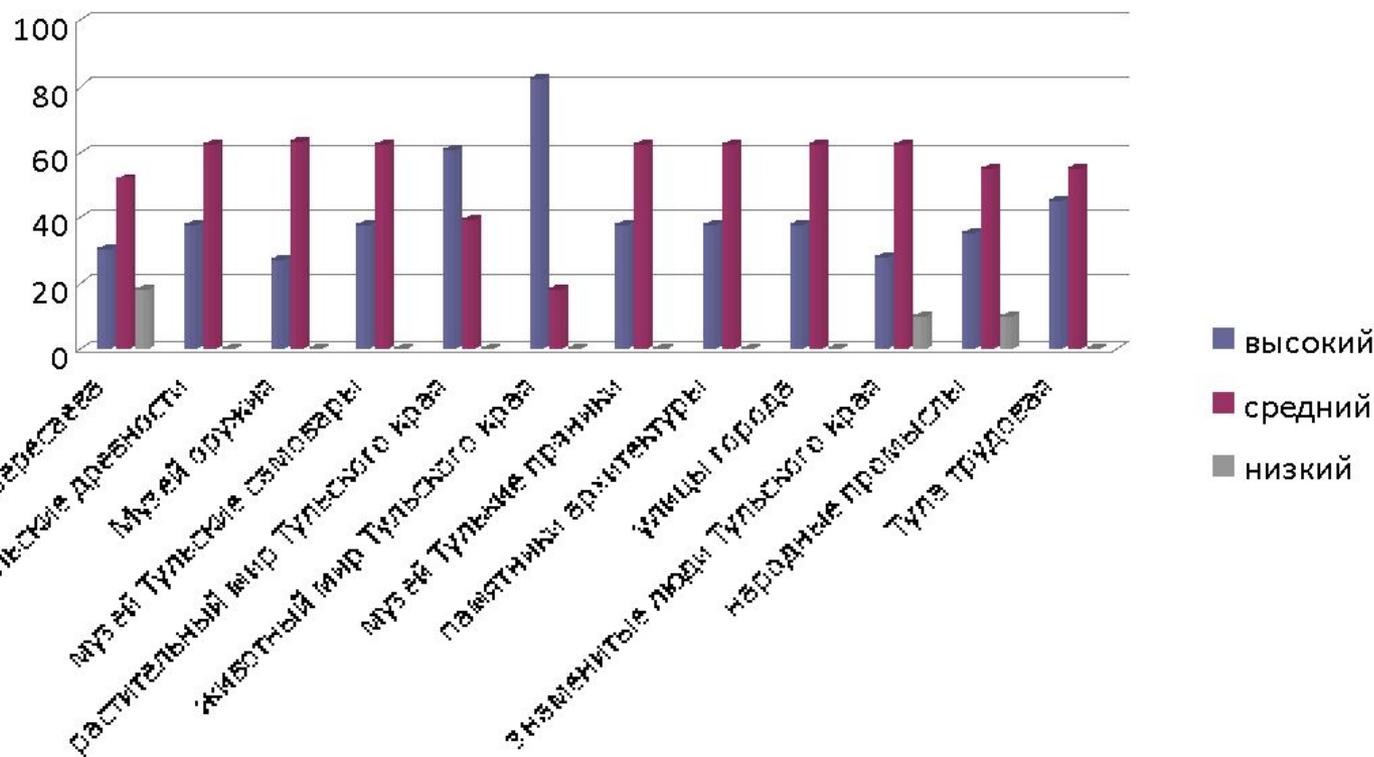
# В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ



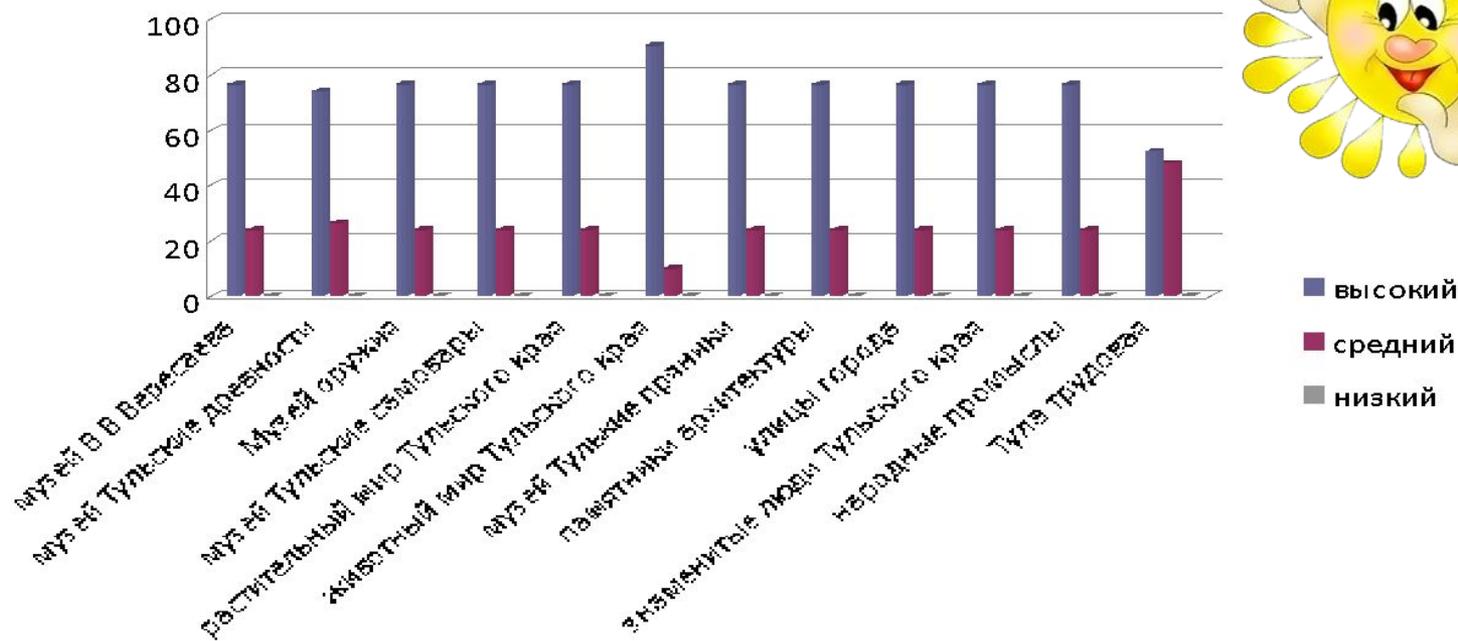
# Результативность по теме: «Знакомство детей с историей родного края через интеграцию различных видов детской деятельности»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (2011-2012 гг.)

начало года



конец года

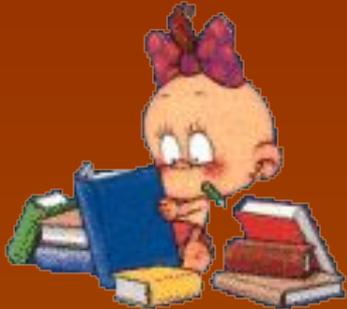


В начале года у детей в основном наблюдался средний уровень знаний – 65%, высокий уровень – 35%. В конце года знания детей улучшились: высокий уровень – 76%, средний - 24%

Дети знают название своей улицы, название улицы, на которой находится детский сад; имеют представление о своем родном городе, его музеях и памятниках архитектуры, знают и называют животный и

# Работа с родителями





## Выводы:

При системном проведении занятий в тесном контакте

(детский сад – музей – семья) происходит развитие интеллектуальных способностей ребёнка на уровне конкретных мыслительных операций: узнавание, сравнение, процесс формирования образов

(анalogии), реконструкции (фантазии, собственные объяснения явлений), расширяются горизонты знаний ребёнка

Спасибо за

Внимание!

