

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53 «РУСАЛОЧКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
295022 РК, г. Симферополь, ул.Сельвинского,71 E-mail. ds53rusalo4ka@mail.ru тел./факс: (3652) 57-50-98

Родительское собрание №2 Средней группы №10 «ГНОМИКИ»

Воспитатель
Сеттарова С.А.



Тема: «ИКТ и ребенок – вред или польза!»

Цель: обратить внимание родителей на проблемы, возникающие у детей при взаимодействии с современными гаджетами и как это можно исправить.





План родительского собрания

1. «Плюсы и минусы ИКТ». (консультация воспитателя Сеттаровой С.А.)
2. Видеоролик «Учимся играя». (воспитатель Сеттарова С.А.)
3. Анкетирование родителей «ИКТ в жизни моего ребёнка».
4. Памятка «По БОРЬБЕ с пристрастием детей к гаджетам». (педагог-психолог Ерастова А.Л.)
5. Памятка по антитеррору для родителей. (воспитатель Сеттарова С.А.)




«Плюсы и минусы ИКТ». (консультация воспитателя Сеттаровой С.А.)



Сегодня компьютерная техника присутствует в каждом доме. В наше время пользуются компьютером не только взрослые, но и дети. Конечно, компьютерные технологии открывают невероятно огромные возможности перед любым человеком. Но никогда компьютерная техника не сможет заменить простого общения с друзьями, сверстниками, родителями и близкими людьми.

В век информационных технологий польза компьютера неоспорима. Всевозможные обучающие программы, а также интернет, увеличивают образовательные возможности ребенка и уровень его познания. Например, дети дошкольного возраста, играя на детском компьютере, за короткий срок могут выучить алфавит, в то время, как стандартные занятия не всегда приносят такие быстрые результаты.





Длительное сидение за компьютером приводит в напряжение детскую психику. Причиной тому является нервно-эмоциональное напряжение, требующее от ребенка постоянной концентрации внимания и быстрого реагирования на то или иное действие.

Негативное влияние компьютера на ребенка проявляется в неправильном восприятии картины мира. Длительное время нахождения за компьютером приводит к тому, что ребенок начинает смотреть на все реальное как на нечто агрессивное и жестокое, а некоторые дети вообще перестают эту реальность замечать.



Чтобы избежать негативного влияния компьютера на ребенка, нужно родителям помнить следующее:

- Необходимо ограничить время нахождения ребенка за компьютером.
- Следить за тем, во что играет ребенок, какие фильмы он смотрит и где «ходит» по интернету.
- Установить на компьютере полезные программы, которые будут учить ребенка полезному и нужному.
- Чаще играть с ребенком в обычные развивающие игры на развитие мышления, внимания, памяти.
- Помогать ребенку, найти общий язык со сверстниками, научить его манерам общения, чаще разговаривать с ребенком.
- **Не оставлять детей за компьютером без присмотра!**



ПАМЯТКА родителям



по БОРЬБЕ с пристрастием детей к гаджетам

- Не заглядывайте в телефон, интернет бесцельно, каждые 5 минут. «Не зависайте там».
- *Дети часто чувствуют себя покинутыми, когда родители отвлекаются от общения с ними на гаджеты.*
- СТРОГО ограничивайте время общения ребёнка с гаджетами, ПРЕДВАРИТЕЛЬНО обговорив и предупредив ребёнка об этом.
- Нагружайте\занимайте ребёнка активностями- спортом, хобби, прогулка, общением с вами.
- Не берите гаджеты с собой в кафе\гости\прогулку. *Ребёнок должен уметь отдыхать без них. Для его развития важны новые эмоции, впечатления, «картинки и образы».*
- Не превращайте гаджеты в способ похвалы.
- В экстремальном случае зависимости- ОТКЛЮЧИТЬ интернет, «сломать» гаджет, «не дразнить» ребёнка, демонстрируя их.
- **Если хотите воспитать ребёнка- начните с себя.**



Памятка по антитеррору для родителей.

Общие и частные рекомендации

1. По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.
2. Если Вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышите глубже.
3. Подготовьтесь физически и морально и эмоционально к возможному суровому испытанию.
4. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.
5. Запомните как можно больше информации о террористах, их количестве, степени вооруженности, особенностях внешности, темах разговоров.
6. По возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности в случае, если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.).
7. По различным признакам постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).
8. В случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.
9. Не возмущайтесь, если при штурме и захвате с Вами могут поначалу (до установления Вашей личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Будьте уверены, что милиция и другие спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для Вашего освобождения.





**Объясните детям, что необходимо
сообщать взрослым или
сотрудникам полиции.**

**Обязательно проводите с детьми дома
разъяснительные беседы о
недопустим**



Спасибо за внимание!

