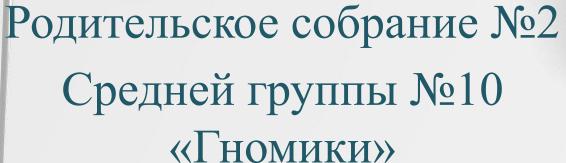
#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53 «РУСАЛОЧКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295022 РК, г. Симферополь, ул. Сельвинского,71 E-mail. ds53rusalo4ka@mail.ru тел./факс: (3652) 57-50-98







Воспитатель Сеттарова С.А.





# <u>Тема: «ИКТ и ребенок – вред или</u> <u>польза!»</u>

Цель: обратить внимание родителей на проблемы, возникающие у детей при взаимодействии с современными гаджетами и как это можно исправить.





# План родительского собрания

- 1. «Плюсы и минусы ИКТ». (консультация воспитателя Сеттаровой С.А.)
- 2. Видеоролик «Учимся играя». (воспитатель Сеттарова С.А.)
- 3. Анкетирование родителей «ИКТ в жизни моего ребёнка».
- 4. Памятка «По БОРЬБЕ с пристрастием детей к гаджетам». (педагог-психолог Ерастова А.Л.)
- 5. Памятка по антитеррору для родителей. (воспитатель Сеттарова С.А.)

# Плюсы и минусы ИКТ». (консультация воспитателя Сеттаровой С.А.)

Сегодня компьютерная техника присутствует в каждом доме. В наше время пользуются компьютером не только взрослые, но и дети. Конечно, компьютерные технологии открывают невероятно огромные возможности перед любым человеком. Но никогда компьютерная техника не сможет заменить простого общения с друзьями, сверстниками, родителями и близкими людьми.

В век информационных технологий польза компьютера неоспорима. Всевозможные обучающие программы, а также интернет, увеличивают образовательные возможности ребенка и уровень его познания. Например, дети дошкольного возраста, играя на детском компьютере, за короткий срок могут выучить алфавит, в то время, как стандартные занятия не всегда приносят такие быстрые результаты.

Длительное сидение за компьютером приводит в напряжение детскую психику. Причиной тому является нервно-эмоциональное напряжение, требующее от ребенка постоянной концентрации внимании и быстрого реагирования на то или иное действие.

Негативное влияние компьютера на ребенка проявляется в неправильном восприятии картины мира. Длительное время нахождения за компьютером приводит к тому, что ребенок начинает смотреть на все реальное как на нечто агрессивное и жестокое, а некоторые дети вообще перестают эту реальность замечать.

Чтобы избежать негативного влияния компьютера на ребенка, нужно родителям помнить следующее:

- Необходимо ограничить время нахождения ребенка за компьютером.
- Следить за тем, во что играет ребенок, какие фильмы он смотрит и где «ходит» по интернету.
- Установить на компьютере полезные программы, которые будут учить ребенка полезному и нужному.
- Чаще играть с ребенком в обычные развивающие игры на развитие мышления, внимания, памяти.
- Помогать ребенку, найти общий язык со сверстниками, научить его манерам общения, чаще разговаривать с ребенком.
- Не оставлять детей за компьютером без присмотра!

### ПАМЯТКА родителям

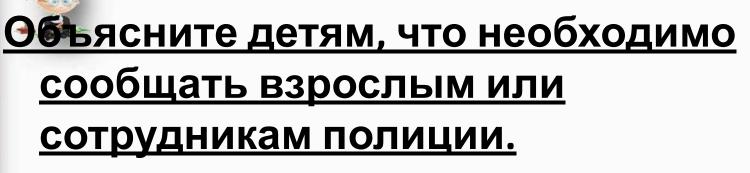
## по БОРЬБЕ с пристрастием детей к гаджетам

- Не заглядывайте в телефон, интернет бесцельно, каждые 5 минут. «Не зависайте там».
- Дети часто чувствуют себя покинутыми, когда родители отвлекаются от общения с ними на гаджеты.
- СТРОГО ограничивайте время общения ребёнка с гаджетами, ПРЕДВАРИТЕЛЬНО обговорив и предупредив ребёнка об этом.
- Нагружайте\занимайте ребёнка активностями- спортом, хобби, прогулка, общением с вами.
- Не берите гаджеты с собой в кафе\гости\прогулку. *Ребёнок должен* уметь отдыхать без них. Для его развития важны новые эмоции, впечатления, «картинки и образы».
- Не превращайте гаджеты в способ похвалы.
- В экстремальном случае зависимости- ОТКЛЮЧИТЬ интернет, «сломать» гаджет, «не дразнить» ребёнка, демонстрируя их.
- Если хотите воспитать ребёнка- начните с себя.

## Памятка по антитеррору для родителей.

#### Общие и частные рекомендации

- 1. По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.
- 2. Если Вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышите глубже.
- 3. Подготовьтесь физически и морально и эмоционально к возможному суровому испытанию.
- 4. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.
- 5. Запомните как можно больше информации о террористах, их количестве, степени вооруженности, особенностях внешности, темах разговоров.
- 6. По возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности в случае, если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.).
- 7. По различным признакам постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).
- 8. В случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.
- 9. Не возмущайтесь, если при штурме и захвате с Вами могут поначалу (до установления Вашей личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Будьте уверены, что милиция и другие спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для Вашего освобождения.



Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о

<u>недопустим</u>





