

**Советское
общество на
рубеже 20-30-х г.г.**

СССР
1922

A red map of the Soviet Union is centered on a black background. Overlaid on the map is the text 'СССР' in large, yellow, stylized Cyrillic letters. Below 'СССР' is the year '1922' in smaller, red, stylized Cyrillic letters. The map shows the geographical outline of the USSR, including its European and Asian territories.

Цели:

- образовательные:
 - познакомиться со сложными и противоречивыми процессами имевшими место в общественно-политической жизни советского общества в 30-е г.г.;
 - Усвоить особенности политической системе СССР в 30-е гг.;
- Развивающие:
 - Продолжить развитие коммуникативных навыков;
 - овладение элементарными методами исторического познания;
- Воспитательные:
 - воспитание патриотизма, уважения к истории своей страны, уважения к правам и свободам человека;
 - способствовать формированию активной жизненной позиции;
 - создать условия для осознания и принятия учащимися нравственных, общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- определить основные признаки тоталитаризма;
- сформировать знания о массовых политических репрессиях и сопротивления политическому режиму в СССР;
- продолжить развитие умений работать с различными видами источников, формирование исследовательских, информационных, социальных компетенций (умений)

Мы живем под собою не чуя страны...

О. Мандельштам

*Каждый поступок противодействия
власти требовал мужества,
несоразмерного с величиной поступка.*

А. И. Солженицын

План урока

1. *Новый мир.*
2. *Конституция 1936г.*
3. *Власть и общество*
4. *Репрессии.*
5. *Кто виноват?*



СССР
1922

**«Все в государстве,
ничего вне государства,
ничего против государства».**

Б. Муссолини

Из доклада Л. М. Кагановича в Институте советского строительства и права в 1929г.:

«У нас есть законы. Наши законы определяют функции и круг деятельности отдельных органов власти. Но наши законы определяются революционной целесообразностью в каждый данный момент»

Страх

*Чувство,
ставшее общим
для миллионов
советских людей*





А. Афиногенов.
Пьеса
«Страх».1931г.

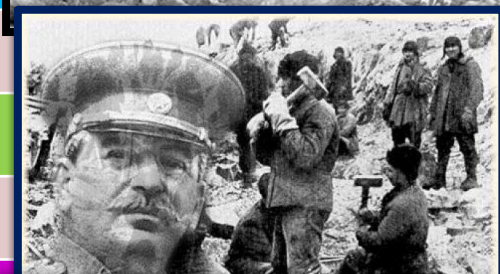


«80%... Живут под вечным страхом окрика или потери социальной опоры. Молочница боится конфискации коровы, крестьяне – насильственной коллективизации, советский работник – непрерывных чисток... работник техники – обвинения во вредительстве. Мы живем в эпоху великого страха...»

(герой пьесы, профессор Бородин)

Осуждено по делам органов ВЧК-ОГПУ-НКВД за 1921-1940г.г.

год	Всего осуждено	Приговорено к смертной казни
1921	35 829	9 701
1924	12 425	2 550
1927	26 036	2 363
1930	208 069	20 201
1931	180 696	10 651
1933	239 664	2 154
1935	267 076	1 229
1936	274 670	1 118
1937	790 665	353 074
1938	554 258	328 618
1939	63 889	2 552
1940	71 806	1 649



Если бы во время массовых посадок, например в Ленинграде, когда сажали четверть города, люди не сидели бы по своим норкам, млея от ужаса при каждом хлопке парадной двери и шагах на лестнице, а поняли бы, что терять им уже дальше нечего, и в своих передних бодро бы делали засады по несколько человек с топорами, молотками, с кочергами, с чем придется? Ведь заранее известно, что эти ночные картузы не с добрыми намерениями идут, - так не ошибешься, хрустнув по душегубу. Или тот воронок с одиноким шофером, оставшийся на улице, - угнать его, либо скаты проколоть. Органы быстро не досчитались бы сотрудников и подвижного состава, и несмотря на жажду Сталина – остановилась бы проклятая машина!»

(А.И. Солженицын. «Архипелаг ГУЛАГ»)

Анна Ахматова: «В страшные годы я провела семнадцать месяцев в тюремных очередях в Ленинграде. Как то раз кто-то «опознал» меня. Тогда стоящая за мной женщина с голубыми губами... очнулась от свойственного нам всем оцепенения и спросила на ухо (там все говорили шепотом): «А это можете описать?» И я сказала: «Могу»...

Это было, когда улыбался
Только мертвый, спокойствию рад.
И ненужным привеском болтался
Возле тюрем своих Ленинград.
И когда, обезумев от муки,
Шли уже осужденных полки,
И короткую песню разлуки
Паровозные пели гудки.
Звезды смерти стояли над нами,
И безвинная корчилась Русь
Под кровавыми сапогами
И под шинами черных марушь

Тоталитарный режим:

- *Власть принадлежит единственной партии, стоящей над государственными органами*
 - *Общеобязательная идеология*
 - *репрессии как неотъемлемое средство политики*
 - *Контроль над СМИ*
 - *Централизованное руководство экономикой*
-