Советское общество на рубеже 20-30-х г.г.

Цели:

- образовательные:

- познакомиться со сложными и противоречивыми процессами имевшими место в общественно-политической жизни советского общества в 30-е г.г.;
- Усвоить особенности политической системе СССР в 30-е гг.;

- Развивающие:

- Продолжить развитие коммуникативных навыков;
-овладение элементарными методами исторического познания;

- Воспитательные:

- воспитание патриотизма, уважения к истории своей страны, уважения к правам и свободам человека;
- способствовать формированию активной жизненной позиции;
- создать условия для осознания и принятия учащимися нравственных, общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- определить основные признаки тоталитаризма;
- сформировать знания о массовых политических репрессиях и сопротивления политическому режиму в СССР;
- продолжить развитие умений работать с различными видами источников, формирование исследовательских, информационных, социальных компетенций (умений)

Мы живем под собою не чуя страны…

О. Мандельштам

Каждый поступок противодействия власти требовал мужества, несоразмерного с величиной поступка.

А. И. Солженицын

План урока

1. Новый мир.
2. Конституция 1936г.
3. Власть и общество
4. Репрессии.
5. Кто виноват?

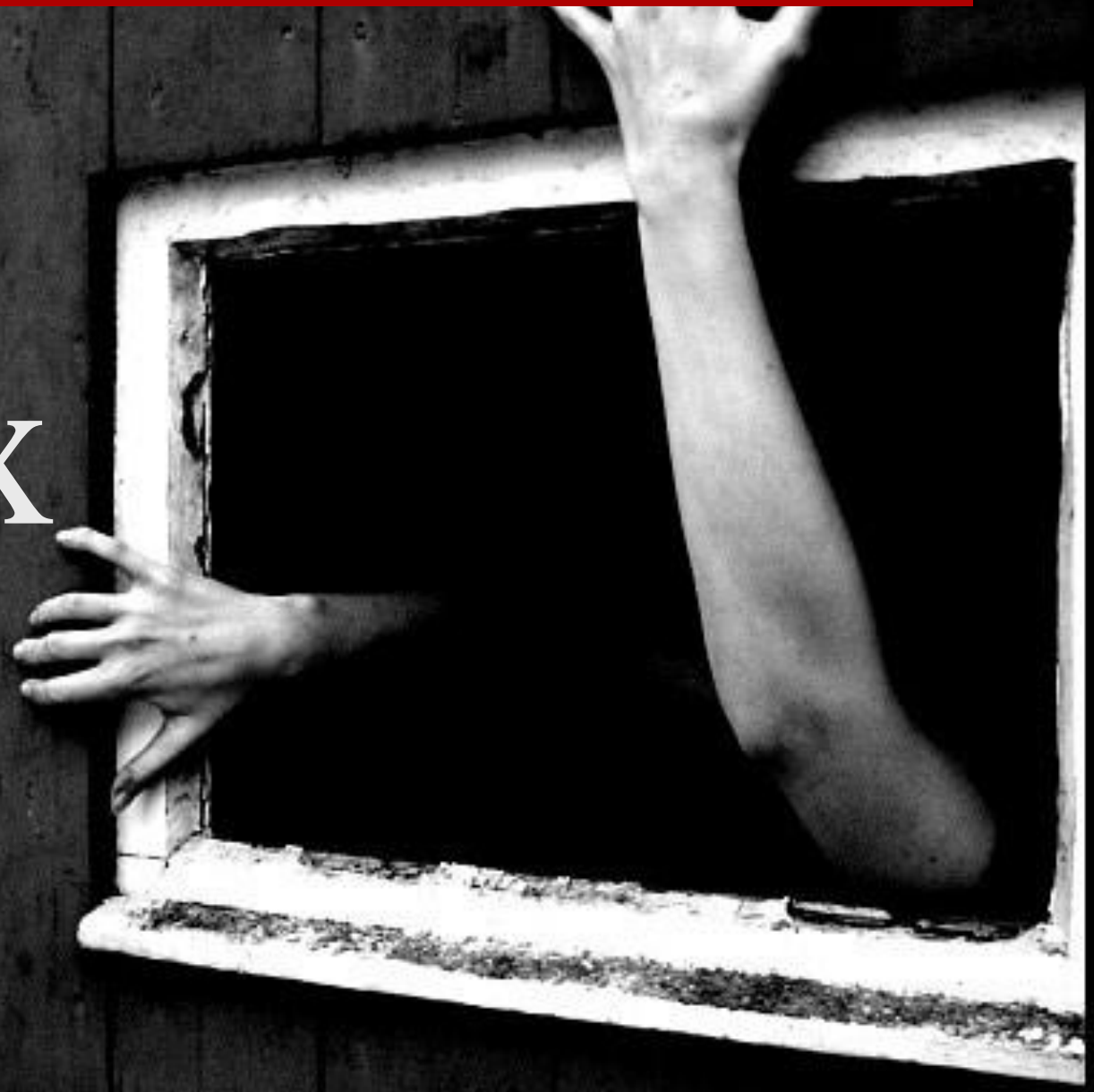
«Все в государстве,
ничего вне государства,
ничего против государства».

Б. Муссолини

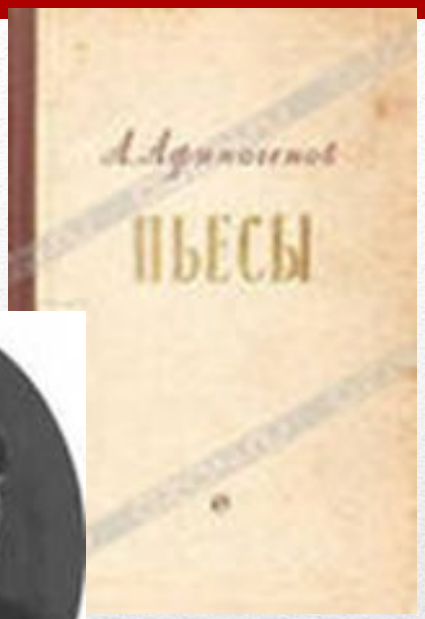
Из доклада Л. М. Кагановича в Институте советского строительства и права в 1929г.:

«У нас есть законы. Наши законы определяют функции и круг деятельности отдельных органов власти. Но наши законы определяются <u>революционной целесообразностью</u> в каждый данный момент»

Страх



Чувство,
ставшее общим
для миллионов
советских людей



А. Афиногенов. Пьеса «Страх».1931г.

«80%... Живут под вечным страхом окрика или потери социальной опоры. Молочница боится конфискации коровы, крестьяне – насильственной коллективизации, советский работник – непрерывных чисток…работник техники – обвинения во вредительстве. Мы живем в эпоху великого страха…»

(герой пьесы, профессор Бородин)

Осуждено по делам органов ВЧК-ОГПУ-НКВД за 1921-1940г.г.

год	Всего осуждено	Приговорено к смертной казни
1921	35 829	9 701
1924	12 425	2 550
1927	26 036	2 363
1930	208 069	20 201
1931	180 696	10 651
1933	239 664	2 154
1935	267 076	1 229
1936	274 670	1 118
1937	790 665	353 074
1938	554 258	328 618
1939	63 889	2 552
1940	71 806	1 649

Если бы во время массовых посадок, например в Ленинграде, когда сажали четверть города, люди не сидели бы по своим норкам, млея от ужаса при каждом хлопке парадной двери и шагах на лестнице, а поняли бы, что терять им уже дальше нечего, и в своих передних бодро бы делали засады по нескольку человек с топорами, молотками, с кочергами, с чем придется? Ведь заранее известно, что эти ночные картузы не с добрыми намерениями идут, - так не ошибешься, хрустнув по душегубу. Или тот воронок с одиноким шофером, оставшийся на улице, - угнать его, либо скаты проколоть. Органы быстро не досчитались бы сотрудников и подвижного состава, и несмотря на жажду Сталина – остановилась бы проклятая машина!»

(А.И. Солженицын. «Архипелаг ГУЛАГ»)

Анна Ахматова: «В страшные годы я провела семнадцать месяцев в тюремных очередях в Ленинграде. Как то раз кто-то «опознал» меня. Тогда стоящая за мной женщина с голубыми губами… очнулась от свойственного нам всем оцепенения и спросила на ухо (там все говорили шепотом): «А это можете описать?» И я сказала: «Могу»…

Это было, когда улыбался

Только мертвый, спокойствию рад.

И ненужным привеском болтался

Возле тюрем своих Ленинград.

И когда, обезумев от муки,

Шли уже осужденных полки,

И короткую песню разлуки

Паровозные пели гудки.

Звезды смерти стояли над нами,

И безвинная корчилась Русь

Под кровавыми сапогами

И под шинами черных марусь

Тоталитарный режим:

- *Власть принадлежит единственной партии, стоящей над государственными органами*
- *Общеобязательная идеология*
- *репрессии как неотъемлемое средство политики*
- *Контроль над СМИ*
- *Централизованное руководство экономикой*