

Система развивающего обучения Эльконина- Давыдова

Сахненко А.Н. ПО-17





Система Эльконина–Давыдова строится на их теории содержательного обобщения и формирования учебной работы. Другими словами это система развивающего обучения. С 1996 года она на государственном уровне считается системой образования.

Теорию развивающего обучения Эльконин и Давыдов разрабатывали еще 50-е годы. Это было вызвано тем, что методы школьного обучения того времени не соответствовали психологическому развитию детей.

Суть и цель теории

Главная цель — формировать способности к саморазвитию, самопознанию и рефлексии через специально организуемый процесс обучения.

Задачи:

- Создание теоретического вида мышления.
- Формирование активных способов интеллектуальной деятельности.
- Восприятие логики познания.

Технология развивающего обучения Эльконина-Давыдова берет за основу теорию, которую должен получить ребенок. Это и есть содержание данного вида обучения. Методом выступает организация учебной деятельности детей в группе. А продуктом системы развития Эльконина-Давыдова являются психологические новообразования, соответствующие возрасту.



Чем отличается от традиционной системы

Классическая система	Система Эльконина-Давыдова
Способствует появлению эмпирического мышления	Развивает теоретическое мышление
Познание идет от частного к общему, от четко обозначенных понятий к системе, от явления в целом к его сути.	Изучение идет от общих объяснений к частному примеру, От абстрактных объектов к конкретным, от системы к единичным понятиям
Дети получают готовые знания, понятия, которые надо выучить	Дети находятся в условиях, где сами доходят до понимания того или иного закона, действия, явления
Метод познания: репродуктивный	Метод познания: исследовательский
Ребенок – объект учебного процесса	Ребенок – субъект
Форма обучения: индивидуальная	Учебный диалог
Главный результат: знания	Умение их получить

Особенности обучения

Особенности развивающего обучения Эльконина и Давыдова строятся на следующих принципах:

- Как сказал Л.С. Выготский, развитие ребенка идет через его слияние с культурой и опирается на достижения, вызванные естественным созреванием.
- Обучение само по себе должно развивать детей и опираться на зону ближайшего развития.
- Обучение должно опережать развитие, а ученик выступает как субъект обучения.



Чем же так
удивительна
технология
развивающего
обучения
Эльконина-
Давыдова?

Ученики сначала усваивают общие методы решения заданий одной направленности. В дальнейшем этим же способом они будут решать отдельные задачи, конкретные примеры. Учебная программа выстроена так, что в каждом последующем задании конкретизируется и улучшается выученный ранее навык.

Нахождение этого общего способа и называется учебной деятельностью в программе обучения Эльконина-Давыдова. На уроках дети занимаются поиском и попытками применения средств решения поставленных задач.

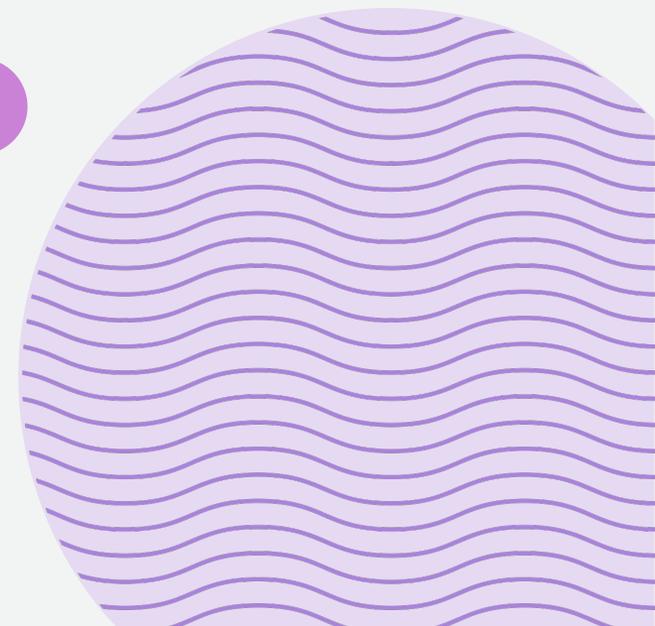
Методы обучения по Эльконину и Давыдову подразумевают, что поиск решений проходит совместно с другими учениками, родителями, учителем.

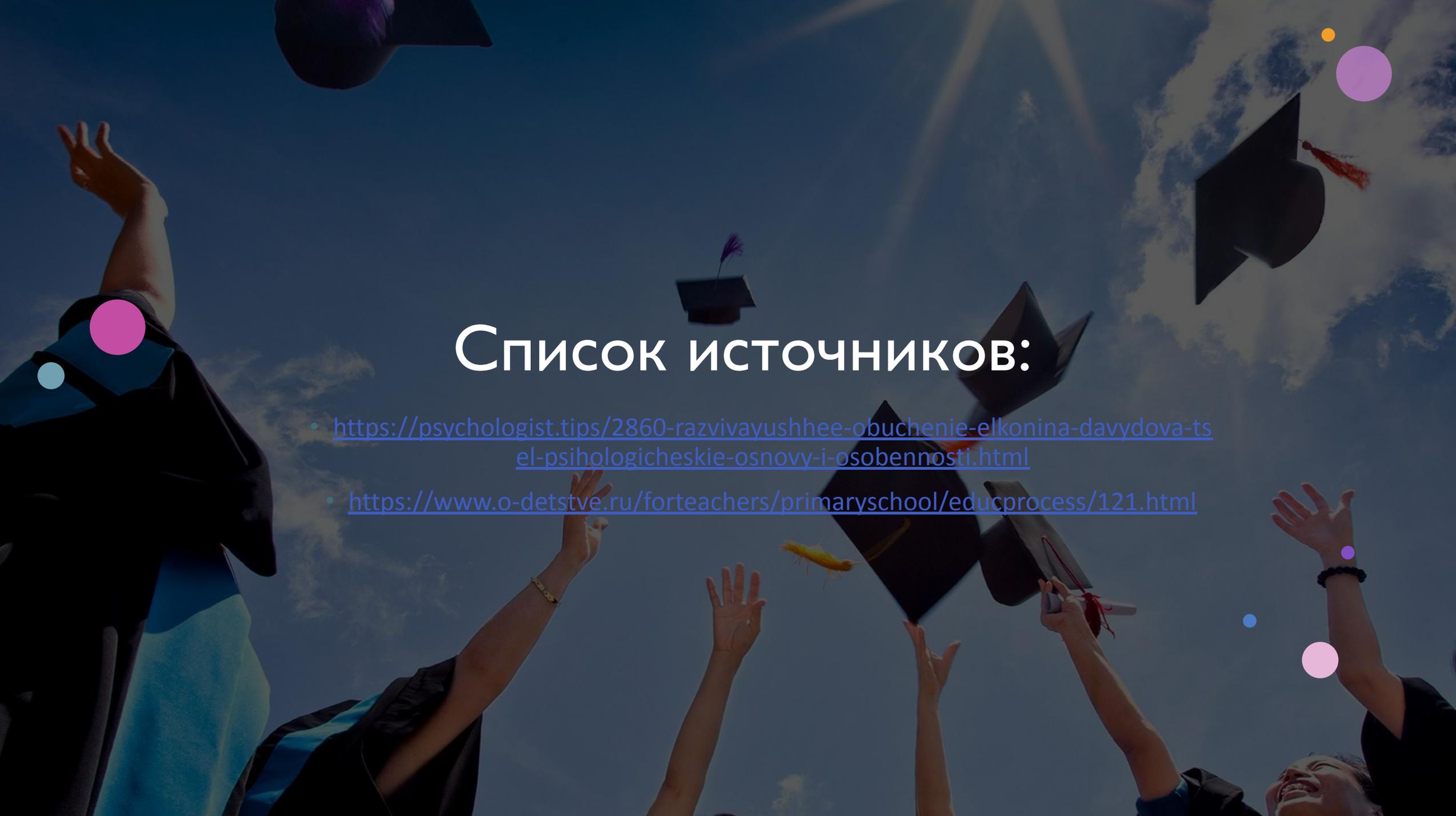
Недостаток системы

Школа, которая учится по системе Эльконина-Давыдова, не такая редкость. Но особенности такого образования имеют и свои недостатки. Прежде всего они вызваны трудностями принятия нестандартного подхода родителями. Например, массу вопросов вызывает системы счисления, которые ввели Эльконин и Давыдов в разделе «Математика».

Важно и то, что методика Эльконина-Давыдова в корне отличается от других. Это влечет много трудностей, если ребенок учится в такой школе не с первого класса или потом переходит в обычную школу.

Есть трудности и со стороны педагогов. Не все готовы работать по такой системе, а кто готов, должен полностью переучиваться. Система Эльконина и Давыдова основана на других педагогических, а также психологических и философских знаниях, чем те, которые дают в педагогических университетах.



A low-angle photograph of graduates in black gowns and caps reaching their hands up towards a bright sky. Several graduation caps are seen flying through the air. The image is overlaid with a semi-transparent dark blue filter and several colorful circles (pink, light blue, purple, yellow) scattered across the frame.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

- <https://psychologist.tips/2860-razvivayushhee-obuchenie-elkonina-davydova-ts-el-psihologicheskie-osnovy-i-osobennosti.html>
- <https://www.o-detstve.ru/forteachers/primaryschool/educprocess/121.html>