

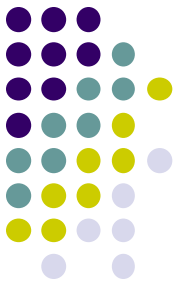
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ»
ГАУ ДПО «СОИРО», 25 ОКТЯБРЯ 2018 Г.



Профилактика кризисных состояний у детей и подростков в образовательных организациях

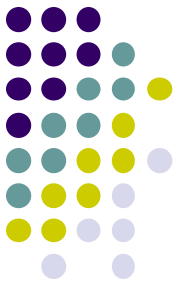
*Нелюбова Я.К., к.соц.н., доцент кафедры
социальной психологии образования
ГАУ ДПО «СОИРО»*

Кризисность - черта подросткового возраста



- кризисы внутреннего мира личности подростка
- кризисные ситуации семейной жизни и взаимоотношения с родителями
- кризисы взаимоотношения со сверстниками
- кризисы взаимоотношения со значимыми взрослыми (учитель, тренер)
- кризисы учебной деятельности

Причины суицидальных попыток подростков



- *Ссора с матерью*
- *Дефицит внимания со стороны матери*
- *Привлечение внимания родителей*
- *Ссора с парнем, с девушкой*
- *Ссора с друзьями*
- *Ссора с опекуном, отчимом*
- *Любопытство, новые ощущения*
- *Запретили пользоваться планшетом*
- *Запретили переночевать у друга*
- *Переживания из-за экзаменов*

Наличие внутренних и/или внешних ресурсов для преодоления кризисной ситуации:



Внешние ресурсы профилактики (школа, семья)



Инструменты профилактической работы

Методические рекомендации, материалы

Диагностика и выявление

Профилактические программы

Досуговые практики

Безопасность образовательной среды

Общение на уроках и вне их

Нетерпимость к насилию

Авторитет, уважение,

Восприимчивость, поддержка

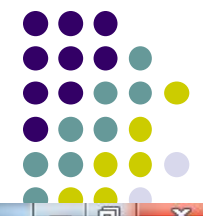
Семья:

Чувствительность к потребностям ребенка

Степень близости и доверия

Общение

«Взрослые не знают, как разговаривать с детьми в зоне риска...»



Инструменты профилактической работы (СОИРО – структура – кафедры - кафедра СПО)

здорового образа жизни, развития социально-психологической компетентности участников образоват основ образовательной деятельности и т.д.

Контактная информация:
Телефон: +7 (8452) 28-25-24 (доб. 117), **E-mail:** psisar@mail.ru

- ▶ [Сотрудники кафедры](#)
- ▶ [Методические рекомендации:](#)
 - ▼ [Федеральные](#)
 - [Безопасность в интернете](#)
 - [Противодействие экстремизму](#)
 - [Профилактика интернет-рисков и угрозы жизни](#)
 - [Профилактика суицида_2016 год](#)
 - [Профилактика суицида_2018](#)
 - [Психологическая безопасность образовательной среды](#)
 - [Родители_профилактика суицида_2018](#)
 - [Спасти от пропасти 2014](#)
 - [Типовая модель профилактики суицидального поведения](#)
 - ▼ [Региональные](#)
 - [Диагностика эмоционального благополучия школьников 2017](#)
 - [Памятка для родителей](#)
 - [Профилактика девиантного поведения 2017](#)
 - [Профилактика насилия 2016](#)
 - [Рекомендованные профилактические программы](#)

Документы

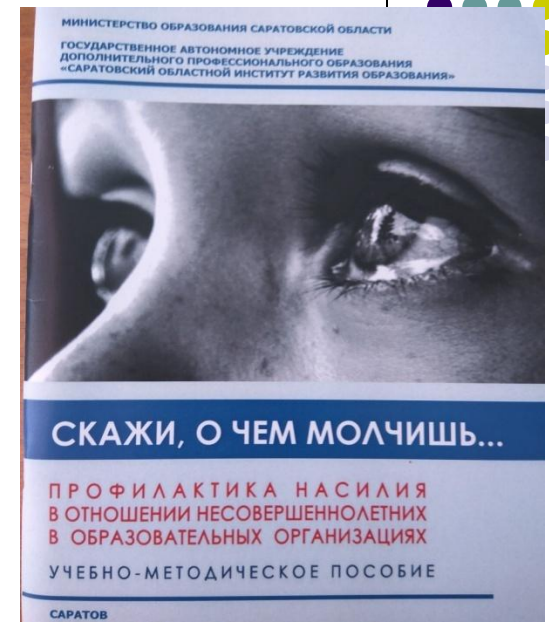
- Методические пособия, рекомендации
- Партнеры кафедры

Сайдбар: ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, РОССИЙСКИЙ учебник, ВОСФ, ВЛКСМ 1918-2018

Системный трэй: RU, 11:05, 24.10.2018



Инструменты профилактической работы:



Региональный конкурс социальной рекламы и медиа-проектов школьников «Скажи, о чем молчишь...» с 6 ноября до 3 декабря 2018 года

Не бойтесь с мамами "делиться"!



В наших мамах – наша поддержка!

Не бойтесь мамам доверять!

Ресурсы семьи:



- проведение родительского всеобуча (в рамках размещения родительских собраний, «горячих линий», соответствующих материалов)
- обучение родителей навыкам распознавания депрессивных, кризисных состояний
- распространение среди родителей информации об опасных сайтах, группах в сети

Рекомендации Минобрнауки России о принятии комплекса дополнительных мер по профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных учреждений

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»

ВСЕРОССИЙСКОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«ПРОФИЛАКТИКА
ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ И УГРОЗ ЖИЗНИ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Москва, 2017

ВНИМАНИЕ, УГРОЗА!

РОДИТЕЛИ, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА «ЗНАКИ»

- **Высказывания о нежелании жить.**
- **Фиксация на теме смерти.**
- **Активная подготовка к способу совершения суицида;**
- **сообщение друзьям о принятии решения о самоубийстве (прямое и косвенное).**
- **Символическое прощание с ближайшим окружением.**
- **Постоянно пониженное настроение, тоскливость.**
- **Стремление к рискованным действиям, отрицание проблем.**
- **Раздражительность, угрюмость.**
- **Негативные оценки своей личности.**
- **Необычное, нехарактерное поведение.**
- **Снижение успеваемости.**
- **Частые попытки уединиться.**

Эксперты о кризисных ситуациях в школах:



- *«Важен контакт с детьми, родителям важно слушать и слышать их, сохранять с ними доверительные отношения..И главное, нам взрослым надо менять двойные стандарты по отношению к насилию. Мы часто говорим детям, что насилие это плохо, но при этом используем его в воспитании и в отношениях друг с другом...»*
- *«Часто такое происходит в школах, где развит культ успешного ребенка, происходит деление на «крутых» и «лузеров...»*
- *«В атмосфере конкуренции и соперничества трудно и ученикам, и детям...»*
- *«Про ответственность СМИ необходимо говорить...»*
- *«Интерес к запретному и экстремальному типичен для подростков...»*
- *«Отчаянное желание самоутвердиться, быть замеченным и значимым...»*
- *«Темы жизни и смерти, опасности и эмоций очень важны в подростковом возрасте...»*