



# « Два Ивана – два царя».

Повторительно-  
обобщающий урок по  
теме «Деятельность  
Ивана Грозного». 10  
класс

Учитель Родионова Надежда  
Владимировна  
МБОУ «СОШ с.Заветное»

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

- ❖ *Сформировать объективное понимание эпохи Ивана Грозного на основе усвоенных знаний;*
- ❖ *Продолжить работу над формированием практических умений работать с дополнительной исторической литературой;*
- ❖ *Развивать логическое мышление на основе анализа и синтеза событий;*
- ❖ *Формировать активную жизненную позицию и твердые убеждения;*
- ❖ *Возбуждать интерес учащихся к прошлому;*

# ЭПИГРАФ К УРОКУ

*А.М.Курбский оказался автором концепции «двух Иванов»: в первый период правления (1550-1560-е гг.) - благочестивого православного царя, участника создания Святорусского царства, и во второй период (1560-1570-е гг.) - предателя христианских истин, разрушителя Святорусского государства, тирана и убийцу.*

# ХОД УРОКА

## Организационный момент.

В ходе урока запланирована работа в группах. Учащиеся разбиваются на 3 группы по интересам.

## Водная часть урока.

Наша задача дать оценку правления Ивана Грозного, вспомнить яркие события его царствования, высказать собственное отношение к этому времени. Мы попытаемся рассмотреть его деятельность с положительной и отрицательной стороны, пользуясь историческими источниками.

# 1 ГРУППА «ЛИЧНОСТЬ ИВАНА IV»



*Иван IV Грозный*

1. Детство.
2. Ближайшее окружение.
3. Венчание на царство.
4. Черты характера.

(приложение №1)

# Вывод:

ИВАН IV - ЛИЧНОСТЬ НЕОРДИНАРНАЯ И ОЧЕНЬ СЛОЖНАЯ:  
КРАЙНЯЯ НЕУРАВНОВЕШЕННОСТЬ, РАЗВРАТНОСТЬ, ЖЕСТОКОСТЬ, ДОХОДИВШАЯ ДО САДИЗМА, И ПРИПАДКИ РЕЛИГИОЗНОГО МИСТИЦИЗМА.  
ВСЕ ЭТО СОЧЕТАЛОСЬ С БОЛЬШИМ ПОЛИТИЧЕСКИМ УМОМ И ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИМ ТАЛАНТОМ.  
НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ПОВЛИЯЛО БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ ИВАНА И ТЕ СОБЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОИСХОДИЛИ В ЭТО ВРЕМЯ.

## 2 ГРУППА

# «РЕФОРМЫ ИЗБРАННОЙ РАДЫ»



Московский кремль в VI веке

- 1.Создание Земских Соборов
- 2.Новый Судебник
- 3.Военная реформа
- 4.Уложение о службе
- 5.Налоговая реформа
- 6.Церковная реформа
- 7.Реформа местного самоуправления

Приложение №2

# **Вывод:**

**РЕФОРМЫ «ИЗБРАННОЙ РАДЫ» СПОСОБСТВОВАЛИ  
КОНСОЛИДАЦИИ ДВОРЯНСТВА В ЕДИНОЕ  
СОСЛОВИЕ, УКРЕПИЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ, ВОЕННУЮ СИСТЕМУ ГОСУДАРСТВА,  
ЗАМЕТНО УСИЛИЛИ ЕГО ЦЕНТРАЛИЗАЦИЮ.**



# **3 ГРУППА «ОПРИЧНИНА 1565-1572 Г.Г.»**



*Казни бояр*

- 1. причины введения опричнины*
- 2. цели опричнины*
- 3. методы и средства, используемые Иваном IV*
- 4. итоги опричнины*

*Приложение №3*

# Вывод:

**ОПРИЧНИНУ МОЖНО РАССМАТРИВАТЬ КАК ФОРСИРОВАННУЮ ЦЕНТРАЛИЗАЦИЮ , ПРЕДПРИНЯТУЮ БЕЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДПОСЫЛОК, А ПОЭТОМУ ВЫЛИВШУЮСЯ В МАССОВЫЙ ТЕРРОР.**

**СВОЕЙ ОПРИЧНИНОЙ ЦАРЬ ДОСТИГ УКРЕПЛЕНИЯ РЕЖИМА ЛИЧНОЙ , НЕОГРАНИЧЕННОЙ ВЛАСТИ.**

**НАРОД ЗАПЛАТИЛ ЗА ЭТО СТРАШНУЮ ЦЕНУ - РАЗРАЗИЛСЯ НАСТОЯЩИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС, ОПУСТЕЛИ СЕЛА И ГОРОДА, ПОГИБЛА ОГРОМНАЯ МАССА ЛЮДЕЙ, НЕ ОБРАБАТЫВАЛИСЬ ЗЕМЛИ, КРЕСТЬЯНЕ БЕЖАЛИ НА ОКРАИНЫ.**

**ИВАН ГРОЗНЫЙ ПОДАВИЛ ВСЯКУЮ ОППОЗИЦИЮ, ЛИКВИДИРОВАЛ ОЧАГИ УДЕЛЬНОГО СЕПАРАТИЗМА.**

# ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП УРОКА

Обобщая выступления учащихся, отметим, что вся деятельность Ивана IV - "грозного царя" - отражает трагическое противоборство подлинной мудрости, целеустремленности, невероятной работоспособности и дальновидности с тяжелыми маниакальными приступами необузданного гнева, болезненной неудовлетворенности и подозрительности.

Как мы видим, однозначной оценки нет, да и быть не может. Каждый оценивающий личность Ивана Грозного исходит из своих личных представлений о путях развития России, из реалий своего времени.

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

*В конце урока учащимся предлагается обсуждение высказываний об Иване Грозном:*

. Личность Ивана Грозного в оценке историков

С.М. Соловьев, историк: "При всех жестокостях царя: его деятельность была шагом вперед к "победе государственных начал".

Н.М. Карамзин, историк: "Может быть, это был своего рода великий человек, но только не вовремя, слишком рано явившийся России".

С.С. Бахрушин, историк: "В лице Ивана Грозного : мы имеем крупного государственного деятеля своей эпохи, верно понимавшего интересы и нужды своего народа и боровшегося за их интересы".

*Домашнее задание: написать эссе «Что бы ты ответил собеседнику, утверждающему, что Иван Грозный был прогрессивным деятелем, сделавшим много полезного для Русского государства»*

# ПРИЛОЖЕНИЕ №1

- "Много было разговоров и о личности московского царя. Суждения были крайне противоречивы.
- Кто сравнивал его с Чингисханом, говорил о нем, как о человеке, стремящемся к завоеванию всей Европы, окружившем себя льстецами, искателями приключений, всякого рода дельцами.
- Другие, сравнивая его с Нероном, утверждали, что он кровожадный тиран, которому доставляет удовольствие мучить людей.
- его реформах . Третьи называли его сумасшедшим развратником, жертвою беспробудного пьянства и звериной похотливости.
- Четвертые, напротив, утверждали обратное: московский царь - умный, трезвый государственный деятель, добрый, приветливый и слишком доверчивый, его часто обманывают собственные же, отечественные князья. Они стесняют его действия, мешают ему .

Великий историк С.М. Соловьёв писал о маленьком Иване IV: "Ребёнок родился с блестящими дарованиями; может быть, он родился также с восприимчивостью, легко увлекающегося, страстную природою, но , без сомнения, эта восприимчивость, раздражительность, если не были произведены, то по крайней мере, были развиты до высшей степени воспитанием, обстоятельствами детства его".

# ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

1) В книге Пашкова "Хроника правлений и событий" (стр.193) дается положительная оценка государя. Рассказывается, что в течение трех лет, благодаря Сильвестру и Адашеву, мудрая умеренность, человеколюбие, дух кротости и мира стали правилом для царя и его приближенных. Царь приказал собрать в Москву со всех концов России представителей разных народностей. Он выступил перед народом с пламенной речью, в которой каялся перед народом о принесенном ранее зле и обещал исправиться, стоять за справедливость. "Отныне я судья ваш и защитник", - так закончил свою речь Иоанн. Алексею Адашеву было поручено принимать челобитные от бедных, сирот, обиженных. Народ вместе с царем плакал от умиления.

Иоанн принял меры к просвещению России. В страну из-за рубежа пригласили более 150 человек - художников, аптекарей, типографов, лекарей, ремесленников и других специалистов, но Ливонский орден воспрепятствовал их прибытию. И только несколько человек тайными путями добрались до Москвы".

- 3) (Там же) "Царь был упорен в достижении цели - взятии Казани. Проявлял настойчивость и активную деятельность, сам возглавлял войско в походе. Казань была взята. Когда он возвратился в Москву, его сплошной стеной встречал народ. Царь обратился к народу с речью. Теплой и искренней была встреча. Вся Россия пребывала в радости. Царь дал торжественный обед в Большой Грановитой Палате, был весел и щедр.
- Другое славное завоевание - Астраханское ханство. Громкое имя покорителя ханств позволило Иоанну возвыситься среди государей стран Европы и Азии и послужило возвеличиванию России. В состав России стали проситься другие народы, ища защиты и покровительства, в т.ч. Сибирское ханство.
- Иван IV установил торгово-дипломатические отношения с Англией во время правления королевы Елизаветы, затем Марии. Англичане открыли торговый путь в Россию, которым воспользовались и другие страны, например, Голландия".

# ПРИЛОЖЕНИЕ №3

- 1) Андрей Курбский в письме Ивану Грозному указывает злодеяния, которые творят опричники с вedomа царя: ":девушек собрав невинных, за собою их в подводах возят и бесстыдно чистоту их растлевают, не удовлетворяясь уже своими пятью или шестью женами".
- 2) В романе Костылева "Иван Грозный" читаем о том, что в Москве заведено гостей напоить до беспамятства. А если кто этого не делает - позор ему и посрамление.
- И у самого царя его приближенные часто пировали. Много пили и ели. Под утро расходились, да еще и не все". Такой разврат и пьянство не считались пороком.
- В 15 лет начал людей губить. В компании со сверстниками на лошадях стали избивать и грабить простых людей, мужей и жен.
- А в 17 лет уже приказал убить многих (Курбский называет 9 человек). Курбский говорит, что все это не только слышал от Ивана Грозного, но и сам видел, как на деле исполнялось. А льстивые наставники поощряли его поступки с детских лет, хвалили, "О храбр будет этот царь и мужествен!"
- 5) Участник многих войн старец князь Иван Турунтай-Пронский постригся в монахи, но его, невзирая на сан, утопили по приговору светской власти.
- Воевода Никита Казаринов-Голохвостов, ожидая беды, уехал из Москвы и принял постриг в монастыре на берегу Оки. Но царь разыскал его и велел взорвать на бочке с порохом:
- Подозреваемых в измене Иван Васильевич придумал кипятить в котле.
- В один раз Иван Грозный казнил в Москве 300 человек. В Новгороде во время опричной экспедиции в течение пяти недель каждый день топил от 500 до 1500 человек, жестоко убивал женщин и детей.
- ) В кн. Пашкова "Хроника правлений и событий" сказано о том, что царь был грубым, любил праздность и шумные забавы, выходящие за рамки дозволенного. Он мог жестоко расправляться с людьми, разгневанно кричать, топтать ногами, лить на головы кипящее вино, палить бороды, раздевать донага и ложить на землю в ожидании смерти. А потом вдруг милостиво простить.

# РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Журнал "Преподавание истории в школе", 1994 год, №№ 2,4
- Ишимова А.И. "История России в рассказах для детей", Восточно-Сибирское книжное издательство, 1993, Иркутск

Учебники истории России разных авторов  
Энциклопедия для детей, т. 5, ч. 3. История XX век. Москва, "Аванта+", 1995

Пашков Б.Г. "Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий", М., ЦентрКом, 1997





Спасибо за внимание!

