

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Средняя школа № 34 г. Витебска»

Конюшевский Виктор Стефанович

Учитель немецкого языка

Витебск, 2018

Визитка:

- КОНЮШЕВСКИЙ ВИКТОР СТЕФАНОВИЧ;
- ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫСШЕЕ (МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ , 2002);
- СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДИПЛОМУ: ФИЛОЛОГИЯ;
- КВАЛИФИКАЦИЯ: УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА;
- СТАЖ РАБОТЫ: 18ЛЕТ;
- СТАЖ РАБОТЫ В ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ:12ЛЕТ;
- КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА: МАЙ 2016;
- ТЕХНОЛОГИЯ ОБОБЩЕНИЯ, ОПИСАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПО 2018;
- РАБОТАЕТ В 3«А», 3«Б», 3«В», 4«А», 4«Б», 9«А», 9«Б».

Методическая тема по
самообразованию:

**«ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ у УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ
НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ»**

5 лучших целей урока:

- 1) Создание у учащихся психологической готовности к речевому общению ;
- 2) Формирование коммуникативной компетенции учащихся в рамках изучаемой темы;
- 3) Развитие речевых умений учащихся использовать изученный материал в новых ситуациях;
- 4) Развитие коммуникативных умений через создание ситуаций общения в монологической и диалогической речи и чтении;
- 5) Совершенствование грамматических навыков и умений учащихся.

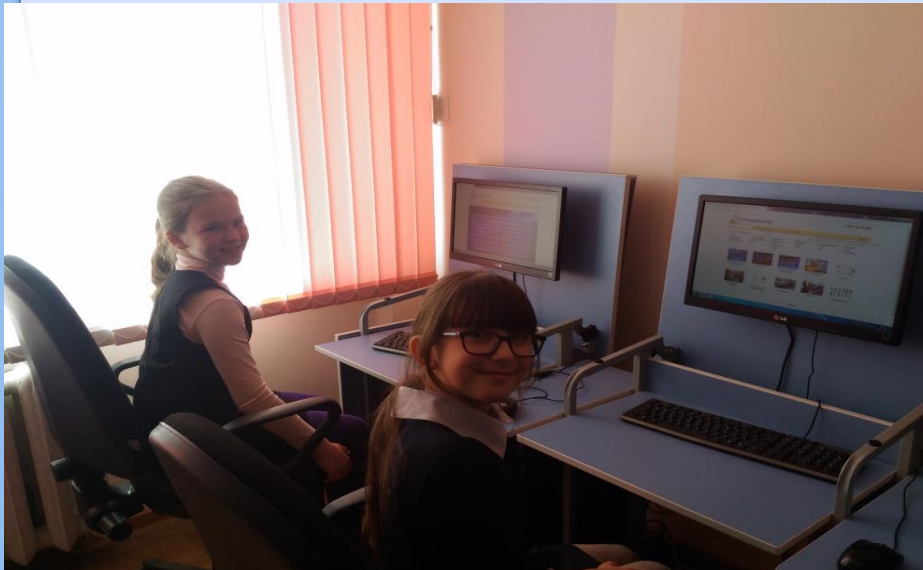
Наиболее часто и успешно используемые методы при проведении уроков:

Программированный метод обучения



Наиболее часто и успешно используемые методы при проведении уроков:

Коммуникативный метод



Сильные стороны педагогической деятельности.

- ✓ Умение дифференцированно подойти к учащимся, найти их сильные и слабые стороны и помочь в преодолении трудностей изучения немецкого языка;
- ✓ Умение выбирать оптимальные способы организации своей деятельности и деятельности учащихся с целью наиболее эффективного усвоения фактов иноязычной культуры;
- ✓ Применение современных педагогических технологий и информационных ресурсов на практике.
- ✓ Применение игровых технологий как средство формирования грамматических навыков.

Слабые стороны педагогической деятельности.

- ✓ Формирование положительной мотивации к освоению предмета у учащихся с низким уровнем обученности.

Пути решения:

- Продолжить работу по отбору учебного материала, способствующего повысить мотивационную силу учебной ситуации;
- Создавать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся с разными способностями на основе технологии «обучения в сотрудничестве» .

Зона ближайшего педагогического развития:

- Применение коммуникативно-направленных игровых упражнений;
- Проектирование учебного занятия по немецкому языку с использованием интерактивных электронных образовательных ресурсов «Блог творческой группы учителей иностранного языка »;
- Реализация игровых приёмов на всех этапах обучения немецкому языку.

Пять лучших приемов для обеспечения мотивации учащихся:

- ✓ Новизна речевых ситуаций.
- ✓ Создания проблемных ситуаций.
- ✓ Использование компьютерных заданий.
- ✓ Реализация игровых приемов и ситуаций.
- ✓ Использование песен, рифмовок, фонетической зарядки; физкультминуток с движениями при исполнении песен на иностранном языке.

Внеклассная работа по предмету:

- ✓ Подготовка учащихся к участию в олимпиаде по немецкому языку.
- ✓ Подготовка учащихся к участию в фестивале межкультурных коммуникаций в номинации «Фабрика звёзд». Областной этап.



Внеклассная работа по предмету:

✓ Подготовка учащихся к участию в фестивале межкультурных коммуникаций в номинации «Фабрика звёзд». Районный этап.



✓ Подготовка учащихся к участию в фестивале межкультурных коммуникаций в номинации «Фабрика звёзд». Областной этап.



Я горжусь:

За высокие показатели в организации образовательного процесса был награжден

- ✓ Почётной грамотой отдела образования, спорта и туризма Октябрьского района г. Витебска за реализацию творческих способностей учащихся, **диплом I степени победитель конкурса «Фабрика звёзд» II (районного) этапа VI областного фестиваля межкультурных коммуникаций для учащихся учреждений общего среднего образования у Павлюченко Дианы , учащейся 8 «Б» класса;**
- ◆ **диплом I степени победитель конкурса «Фабрика звёзд» II (районного) этапа VI областного фестиваля межкультурных коммуникаций для учащихся учреждений общего среднего образования у Павлюченко Дианы , учащейся 8 «Б» класса;**
- ◆ **диплом I степени победитель VI областного фестиваля межкультурных коммуникаций в номинации «Фабрика звёзд» у Павлюченко Дианы , учащейся 8 «Б» класса;**
- ◆ **диплом II степени победитель конкурса «Фабрика звёзд» II (районного) этапа VII областного фестиваля межкультурных коммуникаций для учащихся учреждений общего среднего образования у Павлюченко Дианы , учащейся 9 «Б» класса**
- ◆ **диплом I степени победитель VII областного фестиваля межкультурных коммуникаций в номинации «Фабрика звёзд» у Павлюченко Дианы , учащейся 9 «Б» класса;**