

«Слова бывают разные...»

Урок обобщения знаний
по теме «Лексика. Фразеология»

Урок подготовила учитель
русского языка и
литературы
Пастарнак И.П.



Словом можно убить, словом можно
спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и
купить,

Слово можно в разящий свинец перелить.

В.Шефнер



**«Слова бывают
разные...»**



Лингвистическая разминка

1. Словарный состав языка
2. Словарный запас одного человека
3. Слова, обозначающие одно и то же, но отличаются оттенками значений
4. Слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разное лексическое значение
5. Слова, схожие по написанию и произношению
6. Слова, употребляемые людьми определенной местности
7. Вышедшие из активного употребления слова
8. Слова с противоположным значением
9. Устойчивые сочетания слов
10. Слова, употребляемые людьми определенной социальной группы

Ключ

1. Лексика
 2. Лексикон
 3. Синонимы
 4. Омонимы
 5. Паронимы
 6. Диалектизмы
 7. Устаревшие слова
 8. Антонимы
 9. Фразеологизмы
 10. Жаргонизмы
- 0 ош. – «5»
1-2 ош. – «4»
3-4 ош. – «3»
5 ош. – «2»



«Неточности языка происходят прежде всего от неточности мысли. Поэтому учёному, инженеру, экономисту – человеку любой профессии следует заботиться, когда пишешь, прежде всего о точности мысли».

Д.С. Лихачев

Ключ

1. Словарь иностранных слов
2. Словарь синонимов
3. Этимологический словарь
4. Толковый словарь
5. Словарь антонимов
6. Фразеологический словарь



- *В правой деснице Игорь держал меч.*
- *Госпожа Простакова грубо обходилась со своими крепостниками.*
- *На бал съехались все богатые дворовые, владельцы окрестных усадеб.*
- *Никто не считал, что героиня сделала подвиг.*
- *Беликов ходил с поднятым воротником и в длиннополой шляпе.*
- *Было холодно, поэтому Маша одела шубу.*
- *Эти фотографии сохранились в семье потому, что моя бабушка была очень бережная.*
- *Ему представлена возможность поехать на юг*
- *Играть главную скрипку.*
- *Всыпать под первое число*
- *Всё возвращается в свои круги.*

1 вариант

- 1) Владимир встал и пош...л искать дороги домой, но еще долго (блуждал – бродил) по (не)знакомому лесу, пока не попал на тр...пинку. (А. С. Пушкин)
- 2) Горные (верхушки – вершины) спят во тьме н...чной. (М. Ю. Лермонтов)
- 3) В гости(н, нн)ой сидела старушка с добреньким и худеньким лицом, робким и печальным (взглядом – взором). (И. С. Тургенев).
- 4) Дипломат говорил спокойно и величаво, разв...вая какую-то (идею – мысль). (Ф. М. Достоевский)

2 вариант

- 1) Белинский (владел – обладал) (не)обыкновене(н,нн)ой прон...цательностью и уд...вительно светлым взглядом на вещи. (Н. А. Добролюбов)
- 2) Даша взяла горсть камешков и (не) спеша (бросала – кидала) их в воду. (А. Толстой)
- 3) Характерные черты (внешности – наружности) Тополева послужили бл...годатным материалом для художника. (В. Ажаев)
- 4) Всею душой она (хотела – желала) помоч(?) этому человеку. (В. Кочетов)

Прочитайте предложение.

И жизнь казалась ему восхитительной, чудесной и полной высокого смысла. (А. Чехов)

- Какой прием художественной выразительности используется в нем?**
- Какие лексические единицы образуют градацию?**



Укажите предложение, в котором использованы контекстные антонимы.

- 1. Погнался за крохою — потерял ломоть (поговорка).***
- 2. Чем больше маленький человек тянется вверх, тем меньше предметы внешнего мира.***
- 3. Был он человек мудрый, а мудрые люди знают, что важное можно рассказать в сказке.***

