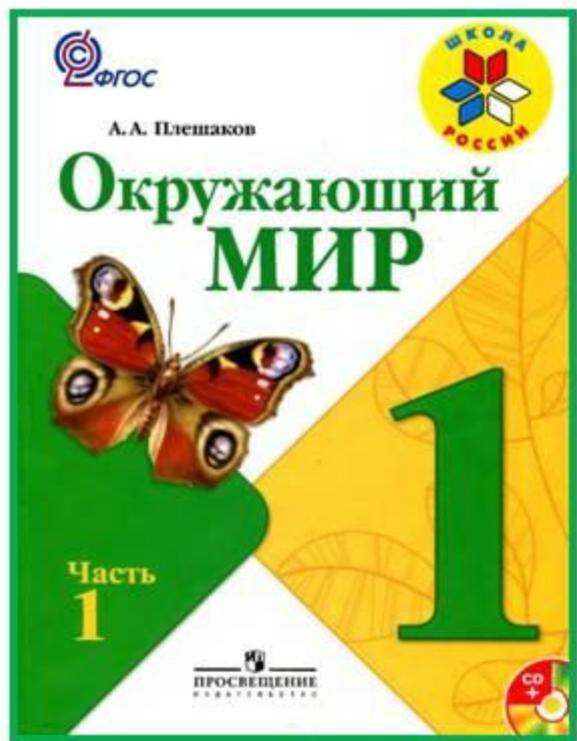


Зачем строят корабли?

*Школа России
Окружающий мир
1 класс*



Работаем по учебнику



ЗАЧЕМ СТРОЯТ КОРАБЛИ?



Научимся объяснять назначение судов, различать их основные виды.

Вспомните, какие корабли вы знаете. Рассмотрите рисунок. Расскажите о назначении этих судов.



Рыболовное судно

Военный корабль

Исследовательское судно



Грузовое судно

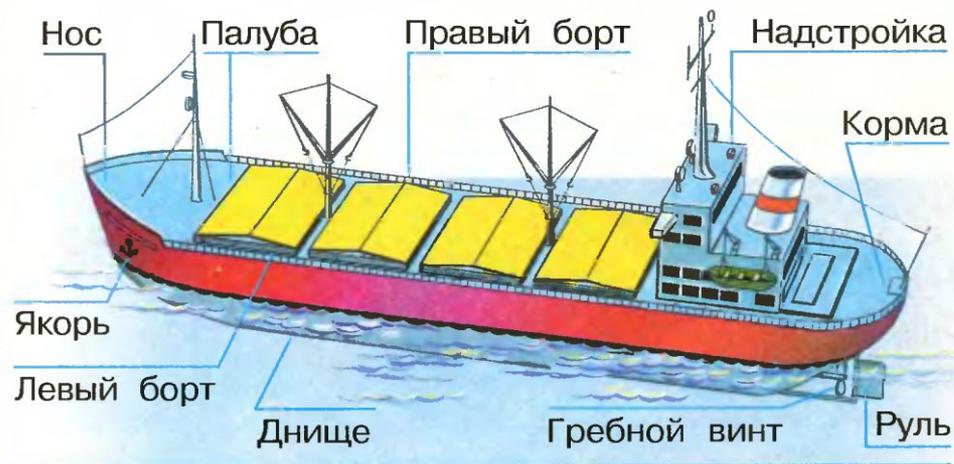


Пассажирское судно

Яхта

Приходилось ли вам плавать на кораблях? Расскажите о своих впечатлениях.

С помощью рисунка-схемы познакомьтесь с устройством корабля. На «Страничках для самопроверки» найдите такой же рисунок без подписей. Назовите части корабля, которые вы запомнили. Проверьте друг друга.



Корабли (суда) — это водный транспорт. Их строят для различных целей: для перевозки пассажиров и грузов, рыбной ловли, научных исследований. Военные корабли строят для защиты страны и её граждан.

1. Зачем люди строят корабли?
2. Какие бывают корабли?
3. Как устроен корабль?





**ОТВЕТИМ НА ВОПРОС:
«ЗАЧЕМ СТРОЯТ
КОРАБЛИ?»**





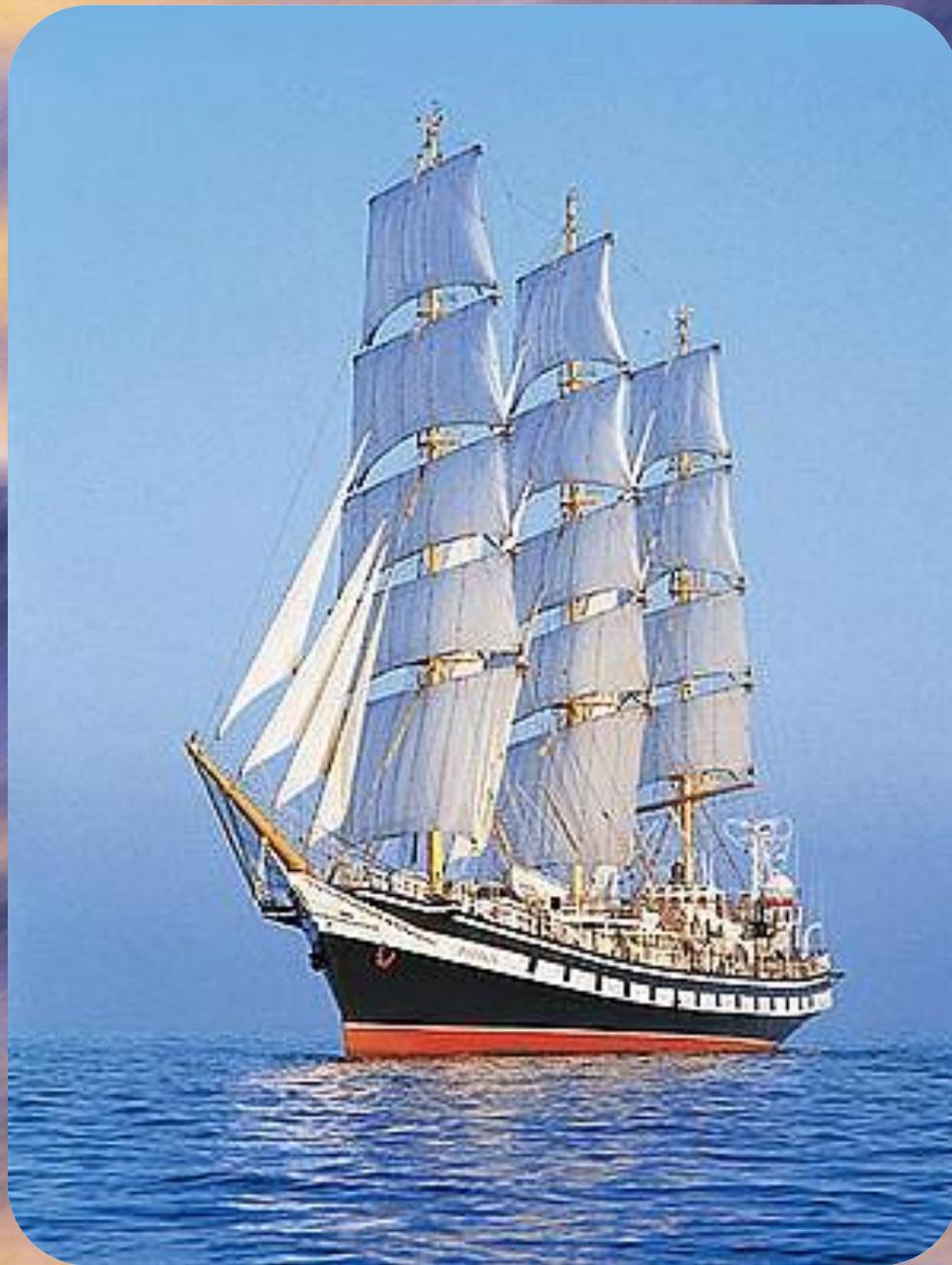




ПАРУСНИК









Водный транспорт

Люди дома сидеть не желают,
Люди плавают, ездят, летают.

- До свидания!
- Мы скажем соседям,
- Полетим, поплывём и поедем!



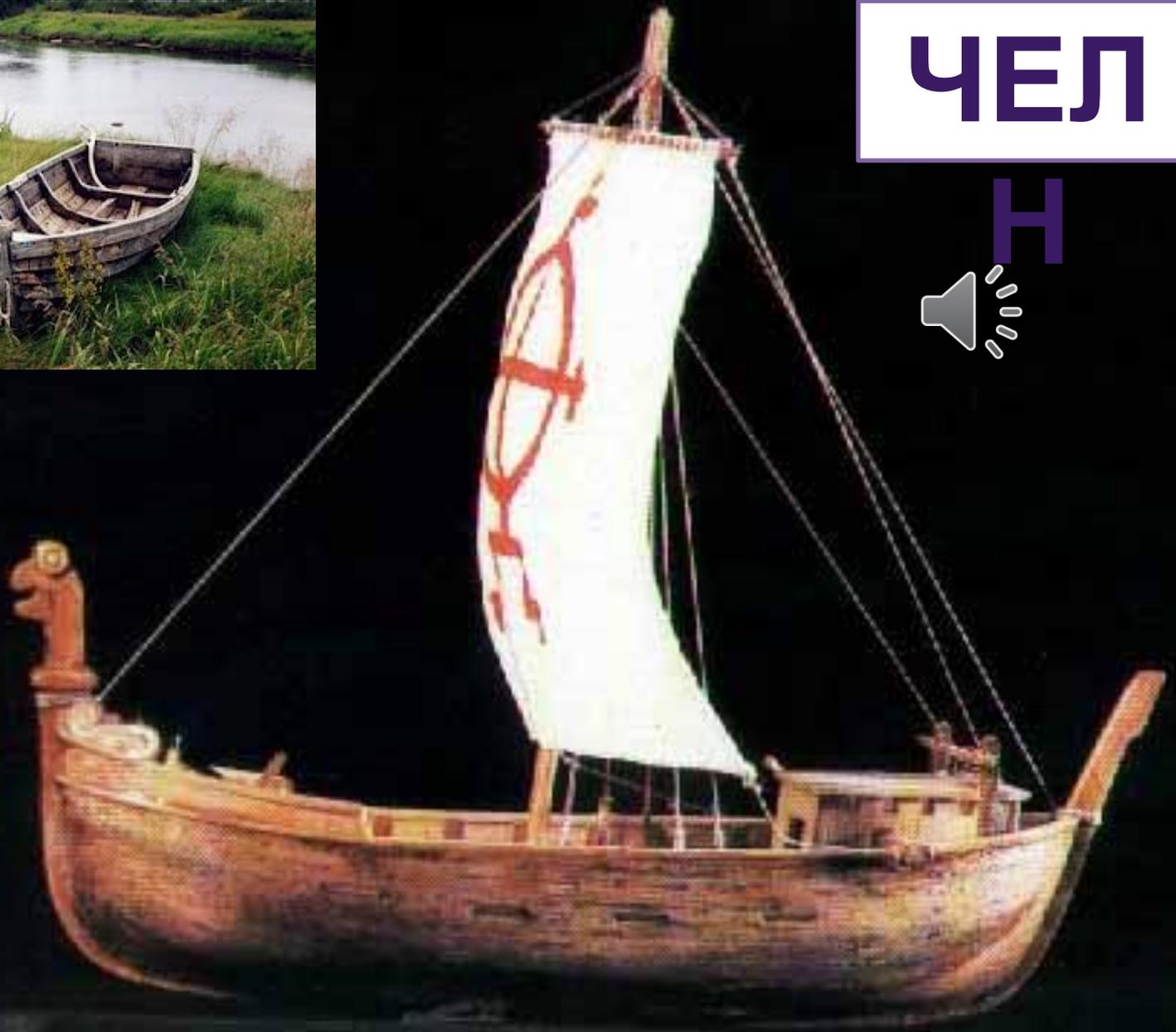
**Люди плавали на брёвнах
Даже океанами –
На могучих, длинных, ровных,
Связанных лианами.
Тот, кто создал первый плот,
Создал первый в мире флот.**





ЧЕЛ

Н





ЛАДЬЯ

СПАРЯЦ



НОВГОРОДСКОЕ

СУДИО

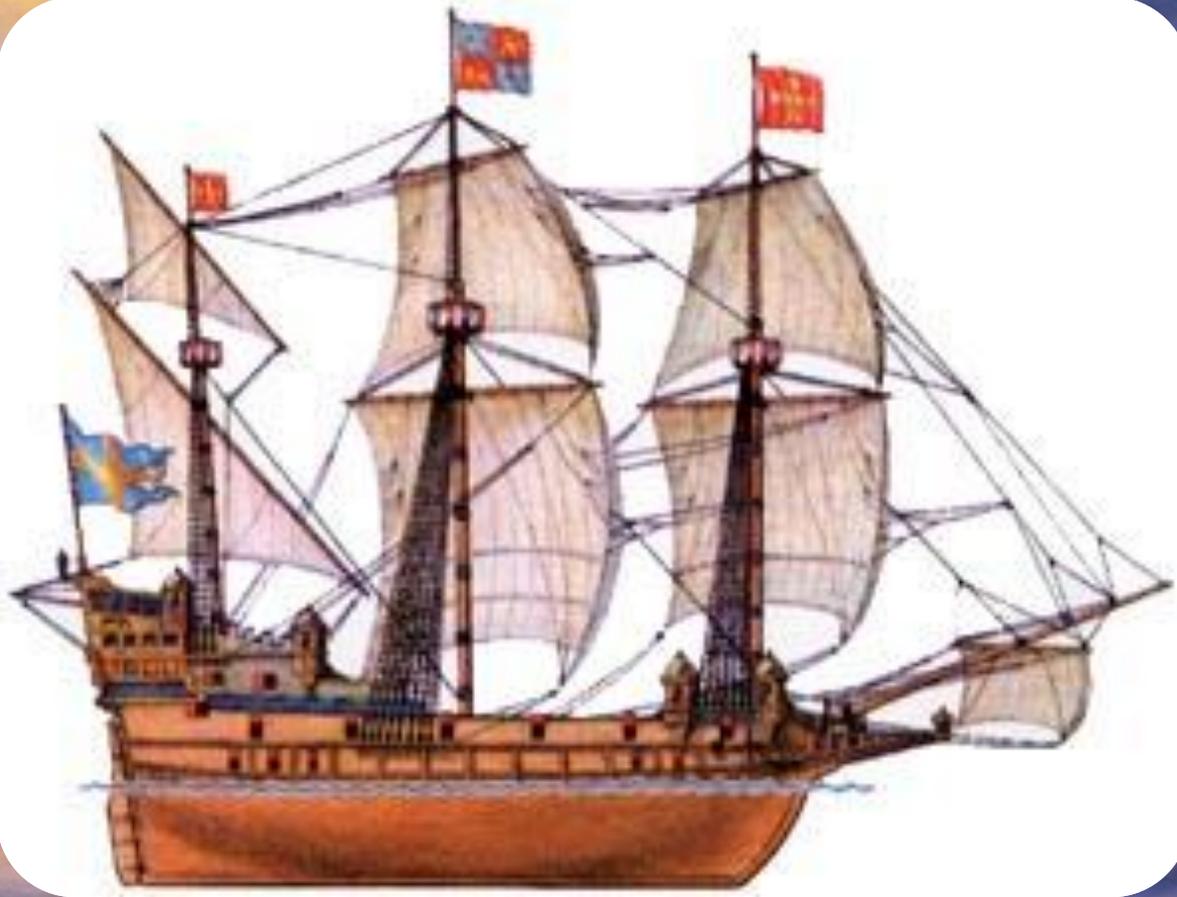


СУДНО

ВИКИНГОВ

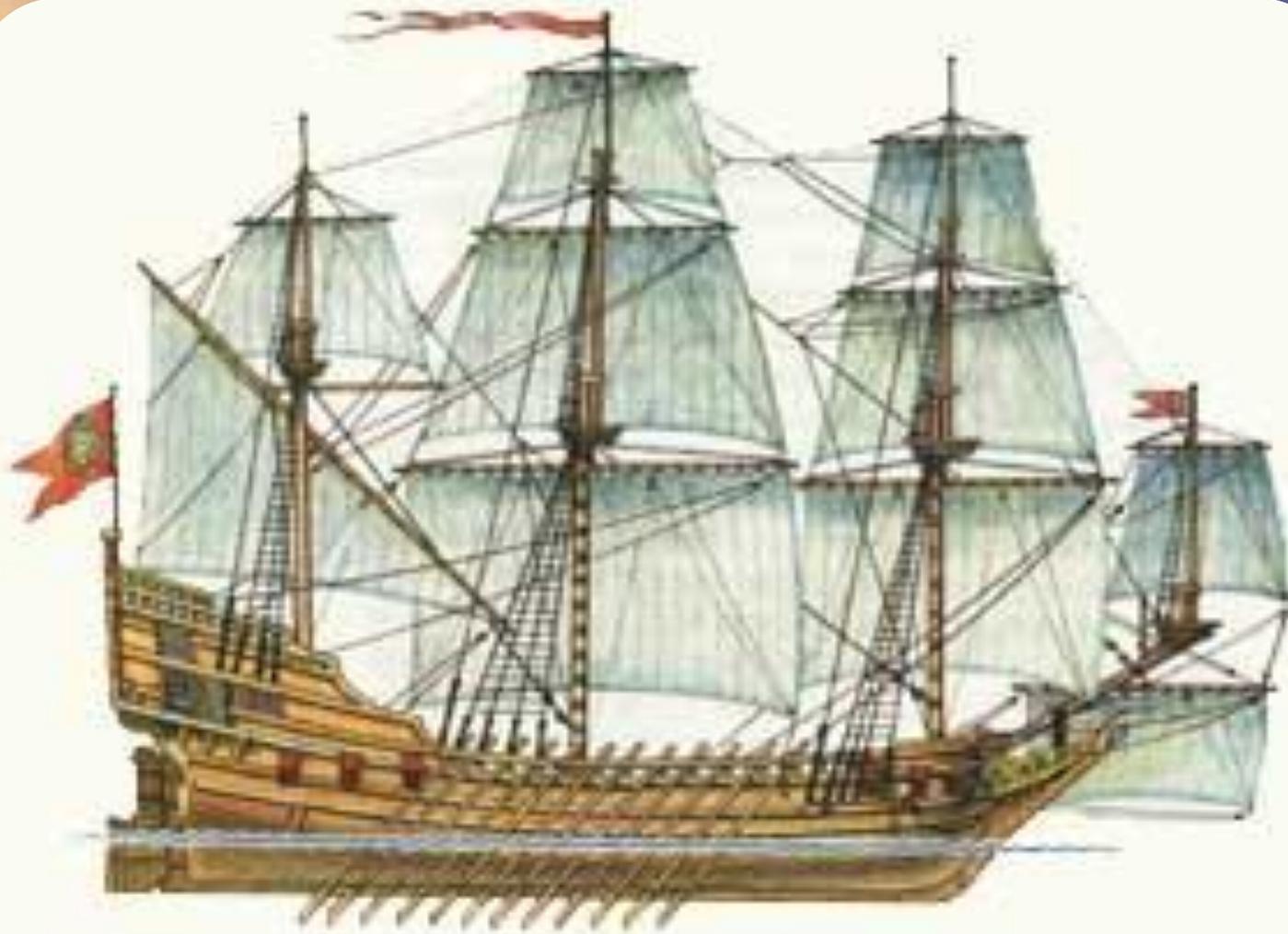


ТОРГОВОЕ И БОЕВОЕ СУДНО "ГУЛК"



ШВЕДСКАЯ КАРАВЕЛЛА XV

В



**ПЕРВЫЙ РУССКИЙ
ПАРУСНЫЙ КОРАБЛЬ
«ФРЕДЕРИК»**



БОТИК

ПЕТРА

На море, в реках и в озёрах
Я плаваю проворный, скорый.
Среди военных кораблей
Известен лёгкостью своей.



КАТЕ

Р

Паровоз без колёс!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошёл –
Прямо по морю пошёл!



ПАРОХ

ОД



Зачерпнуло ветра
Белое крыло,
Нас с тобой кататься
В море унесло.

ПАРУСНИК



Даже под полярным льдом
Может плавать этот дом.



**ПОДВОДНА
Я**

ПОДКА

**По рекам широким и синим озёрам
Вся в пене проносится лодка с мотором.
На вёслах и с парусом, как не стараться,
За лодкой моторной никак не угнаться.**



Океан в седом тумане,
Ходят волны – высоки,

Ловят рыбу в океане
Молодые рыбаки.



РЫБОЛОВЕЦКИЙ

ТРАУЛЕР



ЛАЙНЕ

В

ЗАЧЕМ СТРОЯТ



1

для перевозки пассажиров, грузов

2

для ловли рыбы, крабов, кальмаров...

3

для научных исследований в морях, океанах

4

для защиты морской границы Родины

5

для морских и речных прогулок и спортивных соревнований

КОРАБЛИ



ТОРГОВЫЕ



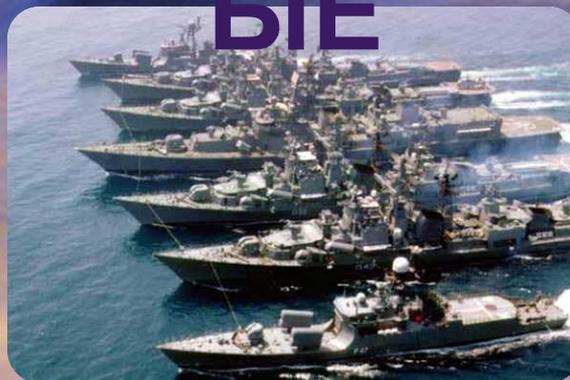
ПАССАЖИРС

КИФ



БОЕВ

ЫЕ





БОЕВЫЕ







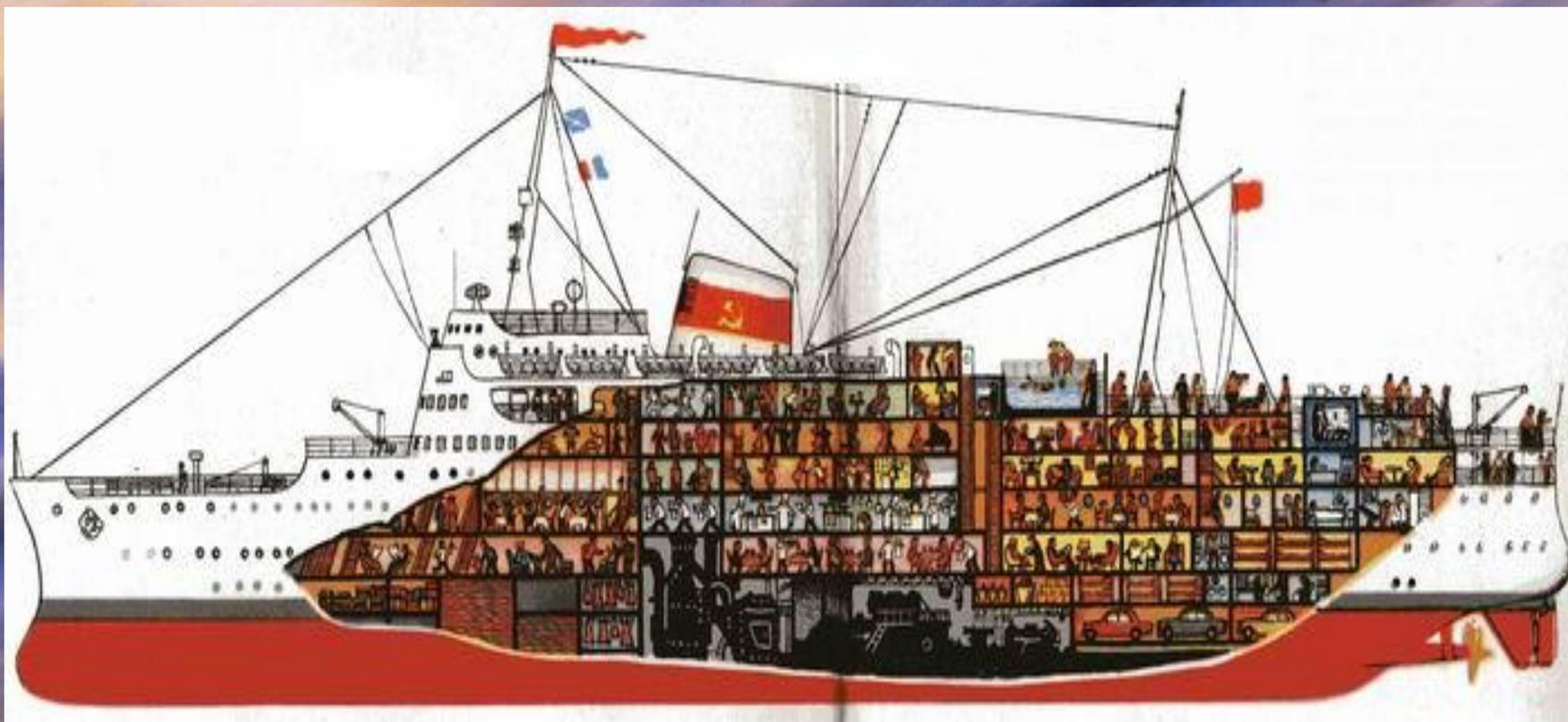
ПАССАЖИРСКИЕ



ГРУЗОВЫЕ



КАК УСТРОЕН ПАРОХОД





1,5 тонны мяса,

500 килограммов
птицы,



500 килограммов
рыбы,



3000 штук яиц,



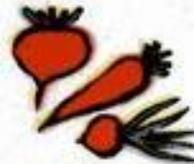
1 тонну картофеля,



1 тонну фруктов,



1,5 тонны муки,

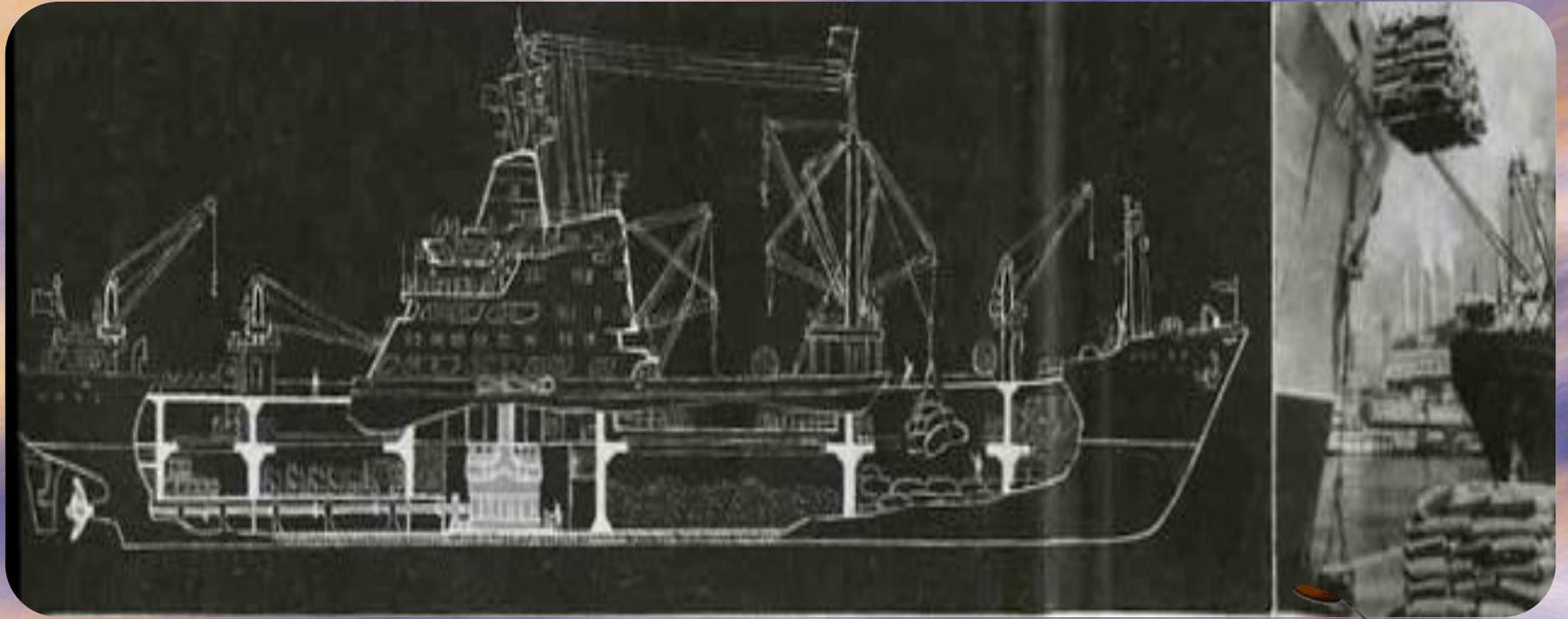


0,5 тонны овощей,



30 тонн пресной воды











ЛЕДОКОЛ «ЯМАЛ»



<http://www.youtube.com/watch?v=5lwVBtYl8kw>

Пройти по ссылке: Почему корабль не тонет?

Физкультминутка

**Яблоня в моем саду
Гнется низко на ветру.
Наклонилась вправо, влево
Покачаться захотела.
Ветки вниз и вверх качнул
И вперед их протянула.
А как стихнет ветерок,
Моя яблонька заснет.**



Работаем в тетради



ЗАЧЕМ СТРОЯТ КОРАБЛИ?

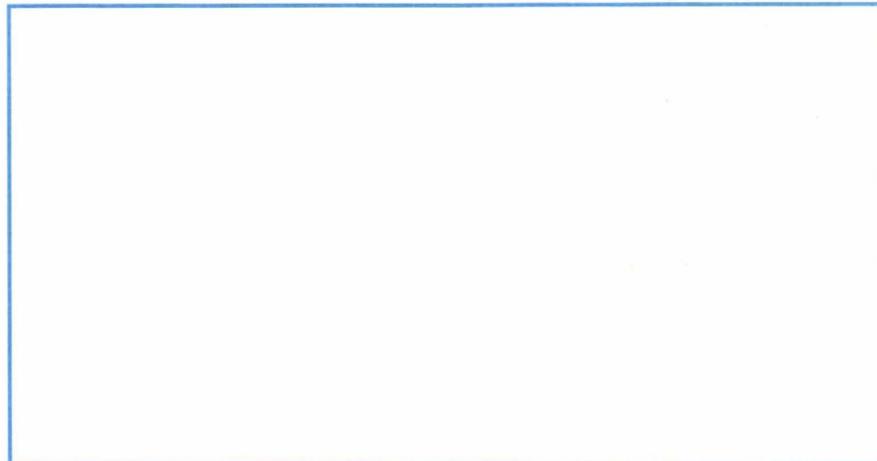
1. В прошлом люди плавали на парусных кораблях. На них открывали новые земли, совершали кругосветные путешествия! Это было нелегко, ведь парусное судно зависело от воли ветра. Современным судам-теплоходам парус уже не требуется. Сегодня на океанских лайнерах путешествуют туристы, чтобы своими глазами увидеть далёкие страны и города.

Используя эту информацию, объясни, что изображено на старинном рисунке и современной фотографии.





2. Если тебе приходилось плавать на каком-либо судне, нарисуй его. Можно наклеить фотографию, сделанную во время путешествия. Если ты только мечтаешь о таком путешествии, нарисуй корабль, на котором тебе хотелось бы поплыть.



Итог урока. Рефлексия

Что вы узнали о кораблях?

Для чего их строят?

Как устроен корабль?

Какие цели мы ставили в начале урока?

Достигли мы их?

Оцените свою работу на уроке.

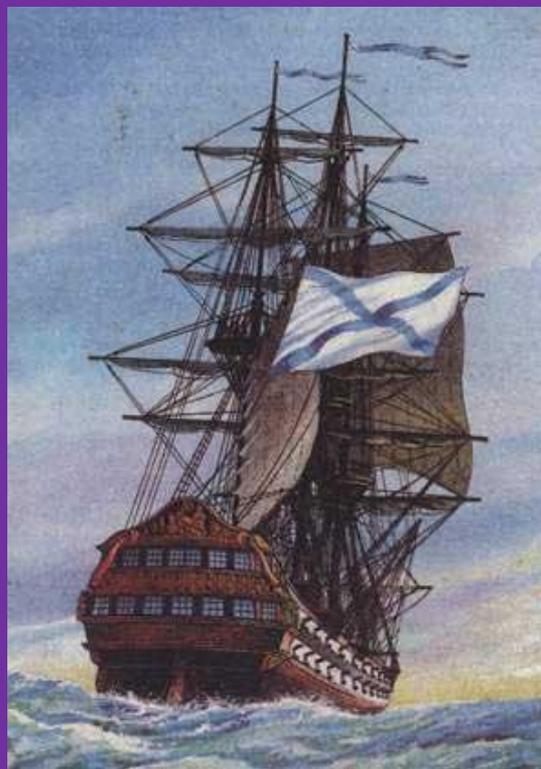




**Мне интересно!
Я многое запомнил.**



**Мне не всё
понятно на уроке.**



Ресурсы

интернета:<http://lib.rus.ec/b/289566/read>

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»

<http://www.shkola-abv.ru>

Оформление :Елены Берюховой