

# Зачем строят корабли?

*Школа России  
Окружающий мир  
1 класс*



# Работаем по учебнику



## ЗАЧЕМ СТРОЯТ КОРАБЛИ?



Научимся объяснять назначение судов, различать их основные виды.

Вспомните, какие корабли вы знаете. Рассмотрите рисунок. Расскажите о назначении этих судов.



**Рыболовное судно**

**Военный корабль**

**Исследовательское судно**



**Грузовое судно**

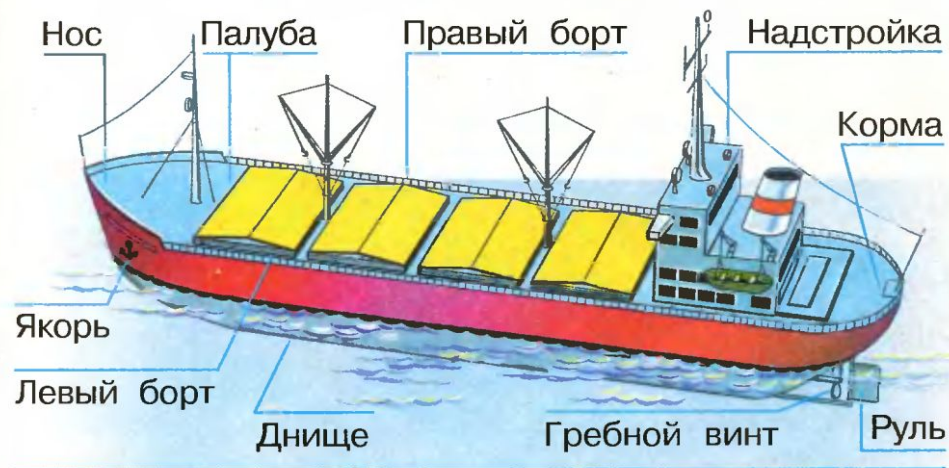


**Пассажирское судно**

**Яхта**

Приходилось ли вам плавать на кораблях? Расскажите о своих впечатлениях.

С помощью рисунка-схемы познакомьтесь с устройством корабля. На «Страничках для самопроверки» найдите такой же рисунок без подписей. Назовите части корабля, которые вы запомнили. Проверьте друг друга.



**Корабли (суда) — это водный транспорт. Их строят для различных целей: для перевозки пассажиров и грузов, рыбной ловли, научных исследований. Военные корабли строят для защиты страны и её граждан.**

1. Зачем люди строят корабли?
2. Какие бывают корабли?
3. Как устроен корабль?





**ОТВЕТИМ НА ВОПРОС:  
«ЗАЧЕМ СТРОЯТ  
КОРАБЛИ?»**











# ПАРУСНИК









# Водный транспорт

Люди дома сидеть не желают,  
Люди плавают, ездят, летают.

- До свидания!
- Мы скажем соседям,
- Полетим, поплывём и поедем!



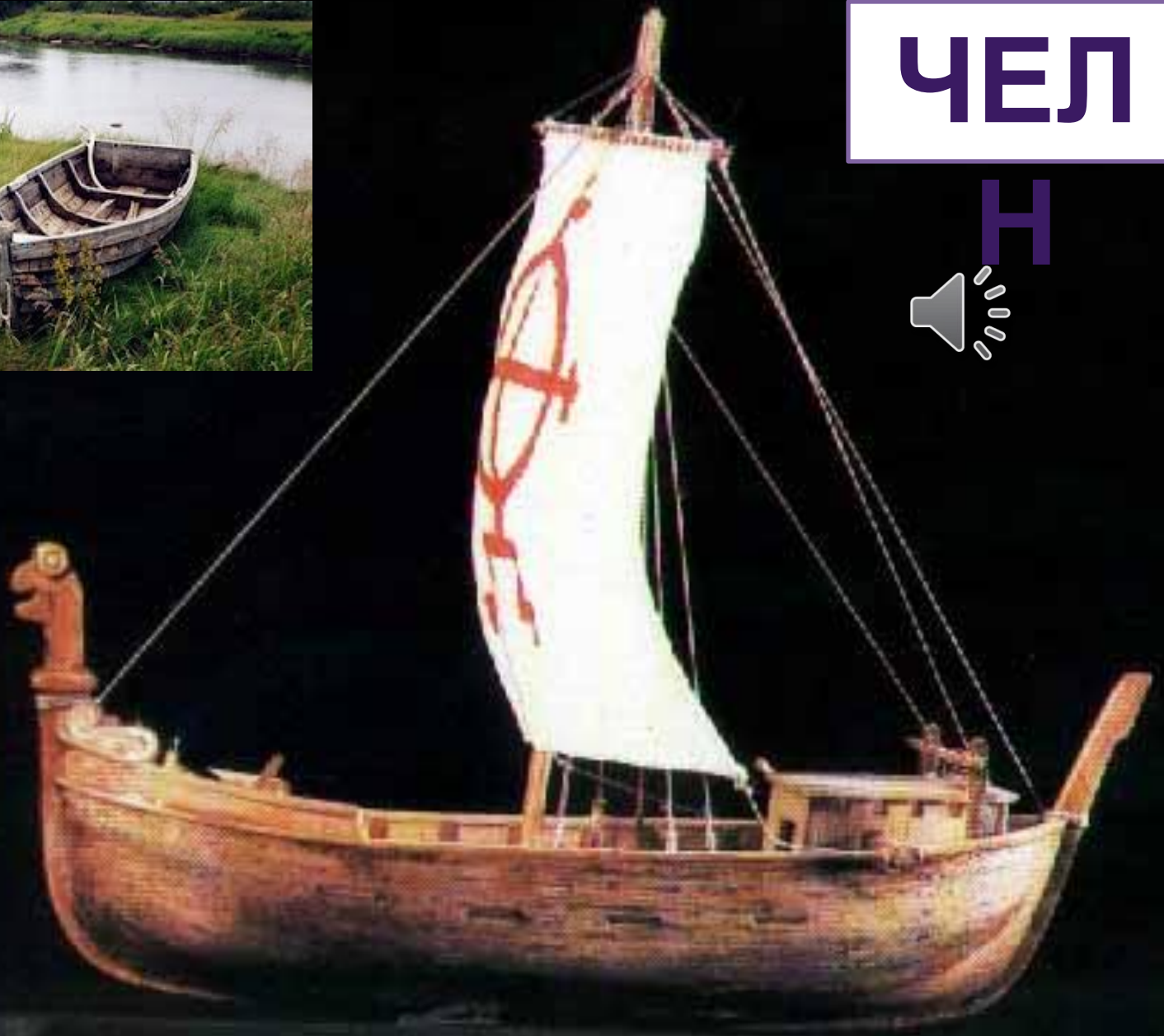
**Люди плавали на брёвнах  
Даже океанами –  
На могучих, длинных, ровных,  
Связанных лианами.  
Тот, кто создал первый плот,  
Создал первый в мире флот.**





ЧЕЛ

Н

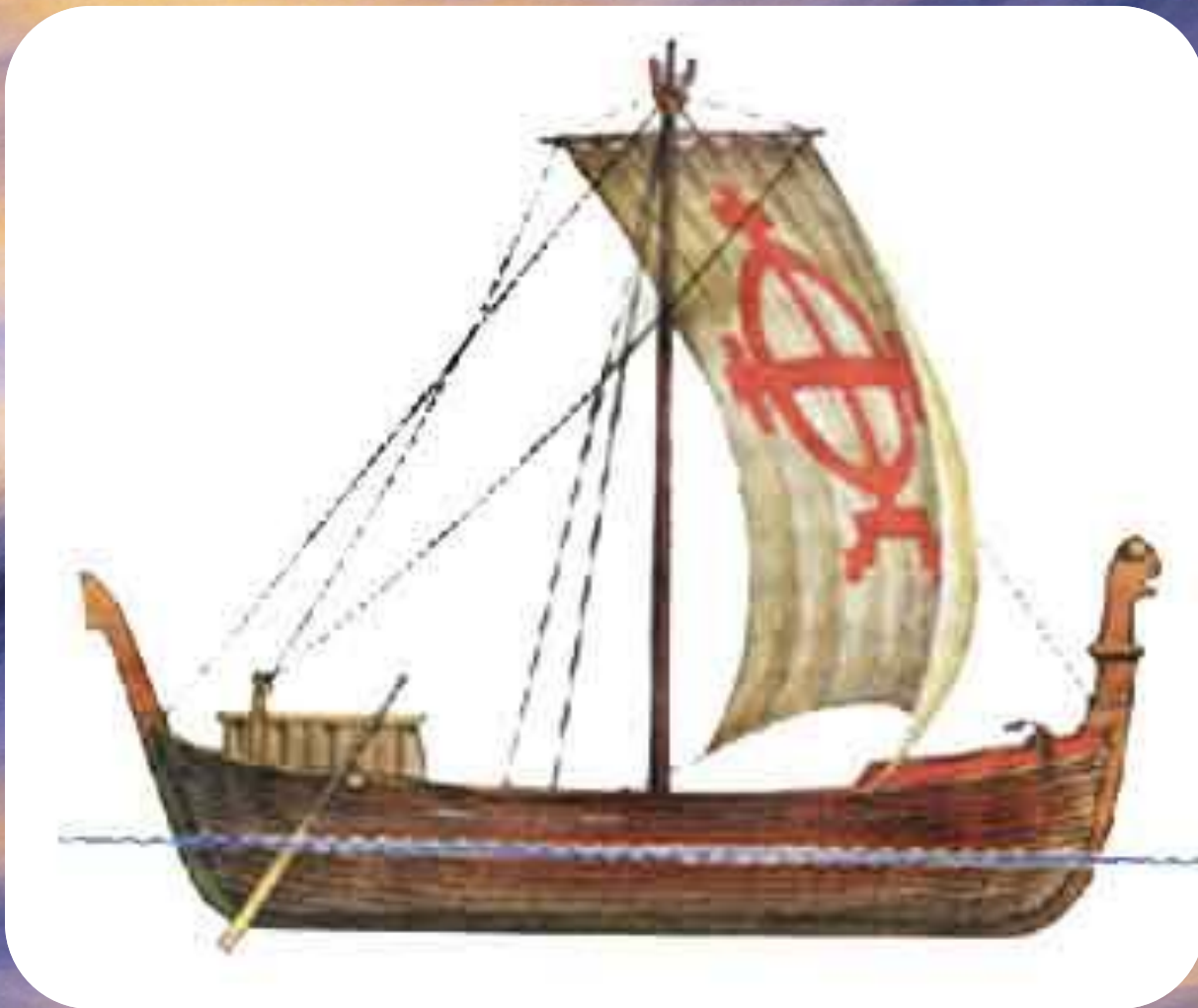




**ЛАДЬЯ**

**СПАРЯЦ**





**НОВГОРОДСКОЕ**

**СУДНО**



**СУДНО**

**ВИКИНГОВ**



# ТОРГОВОЕ И БОЕВОЕ СУДНО "ГУЛК"

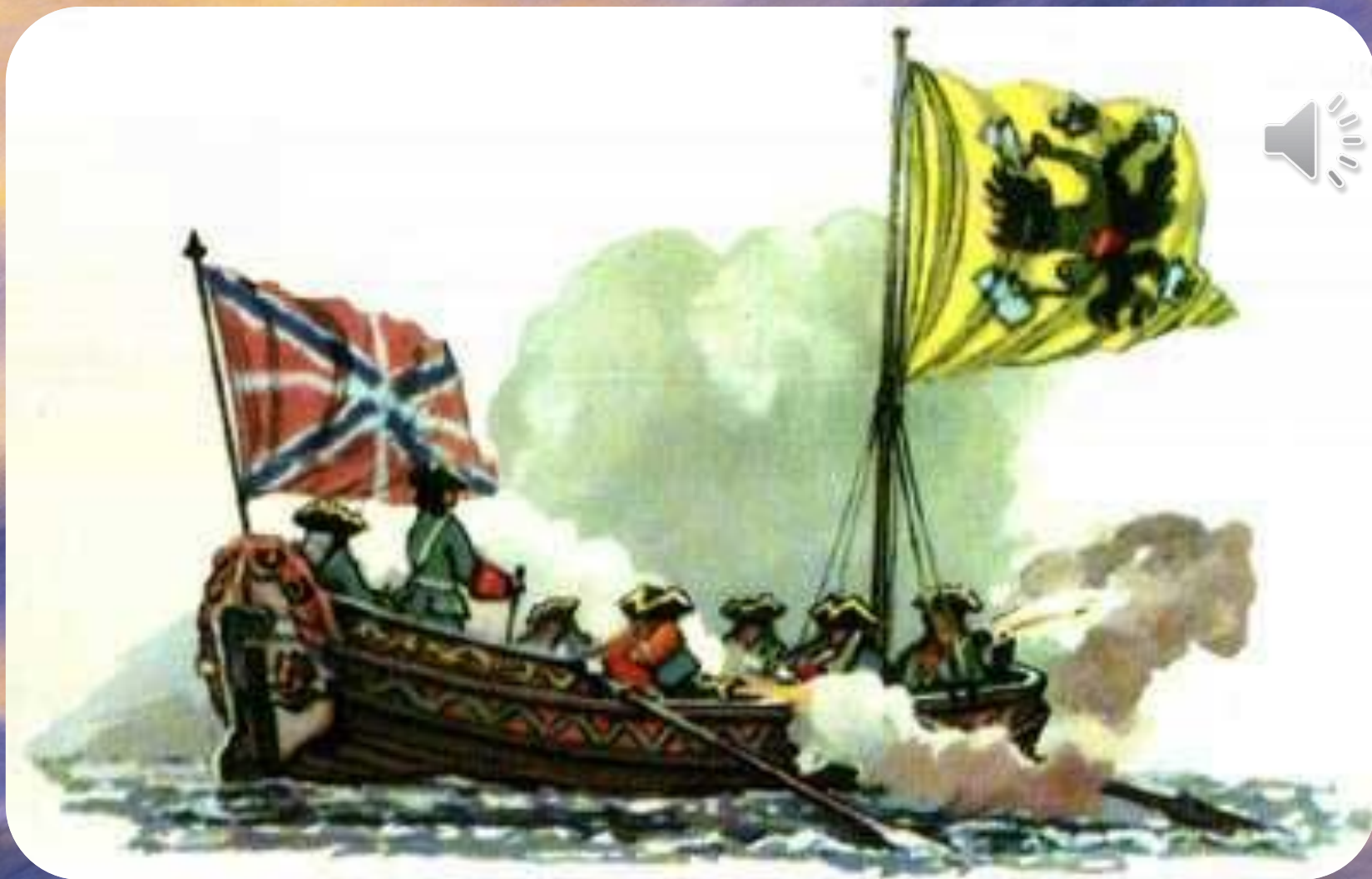


# ШВЕДСКАЯ КАРАВЕЛЛА XV

В



**ПЕРВЫЙ РУССКИЙ  
ПАРУСНЫЙ КОРАБЛЬ  
«ФРЕДЕРИК»**



**БОТИК**

**ПЕТРА I**

На море, в реках и в озёрах  
Я плаваю проворный, скорый.  
Среди военных кораблей  
Известен лёгкостью своей.



**КАТЕ**

**Р**

Паровоз без колёс!  
Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошёл –  
Прямо по морю пошёл!



**ПАРОХ**

**ОД**





Зачерпнуло ветра  
Белое крыло,  
Нас с тобой кататься  
В море унесло.

# ПАРУСНИК



Даже под полярным льдом  
Может плавать этот дом.



**ПОДВОДНА  
Я**

**ПОДКА**

**По рекам широким и синим озёрам  
Вся в пене проносится лодка с мотором.  
На вёслах и с парусом, как не стараться,  
За лодкой моторной никак не угнаться.**



Океан в седом тумане,  
Ходят волны – высоки,

Ловят рыбу в океане  
Молодые рыбаки.



**РЫБОЛОВЕЦКИЙ**

**ТРАУЛЕР**



**ЛАЙНЕ**

**В**

# ЗАЧЕМ СТРОЯТ



1

для перевозки пассажиров, грузов

2

для ловли рыбы, крабов, кальмаров...

3

для научных исследований в морях, океанах

4

для защиты морской границы Родины

5

для морских и речных прогулок и спортивных соревнований

# КОРАБЛИ



**ТОРГОВЫЕ**



**ПАССАЖИРС**

**КИФ**



**БОЕВ**

**ЫЕ**





# БОЕВЫЕ









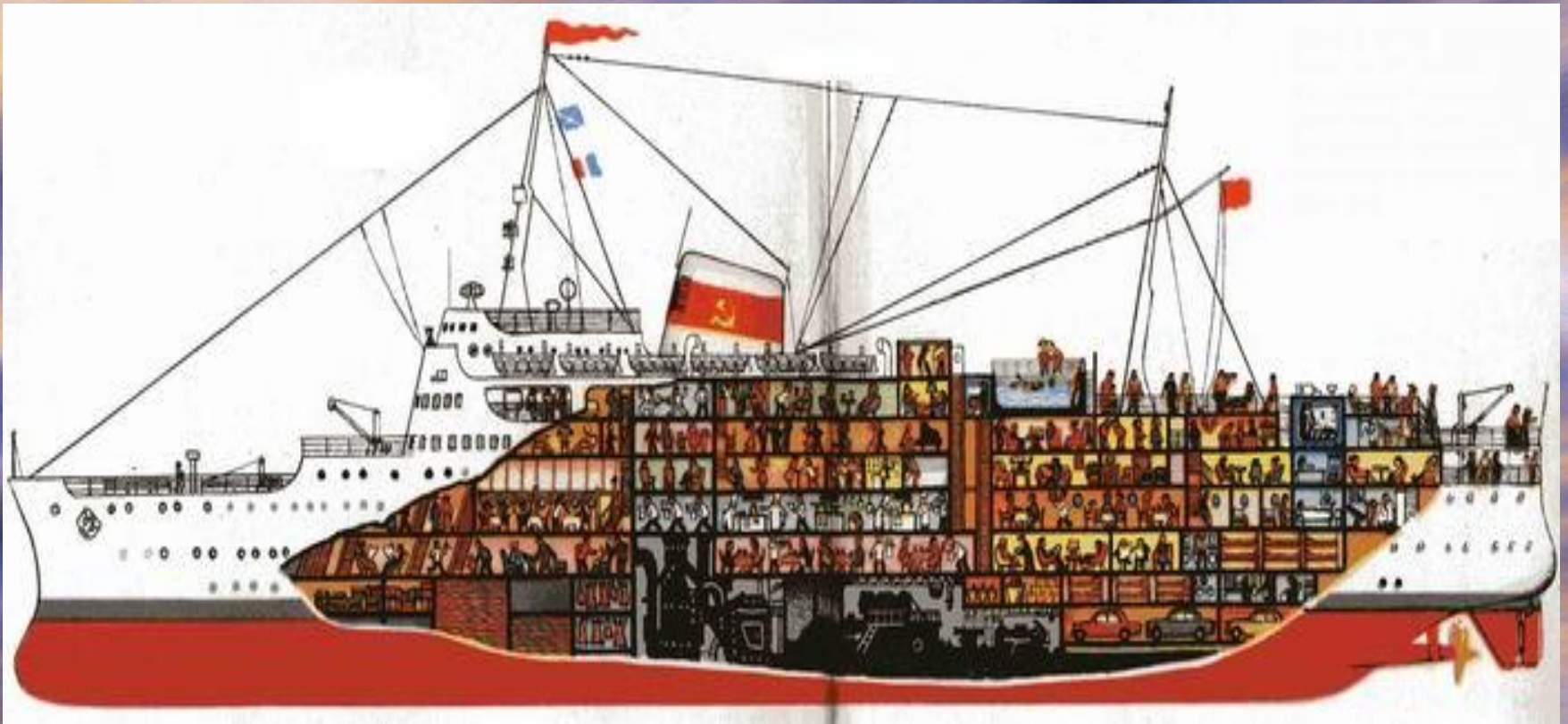
# ПАССАЖИРСКИЕ



# ГРУЗОВЫЕ



# КАК УСТРОЕН ПАРОХОД





1,5 тонны мяса,

500 килограммов  
птицы,



500 килограммов  
рыбы,



3000 штук яиц,



1 тонну картофеля,



1 тонну фруктов,



1,5 тонны муки,

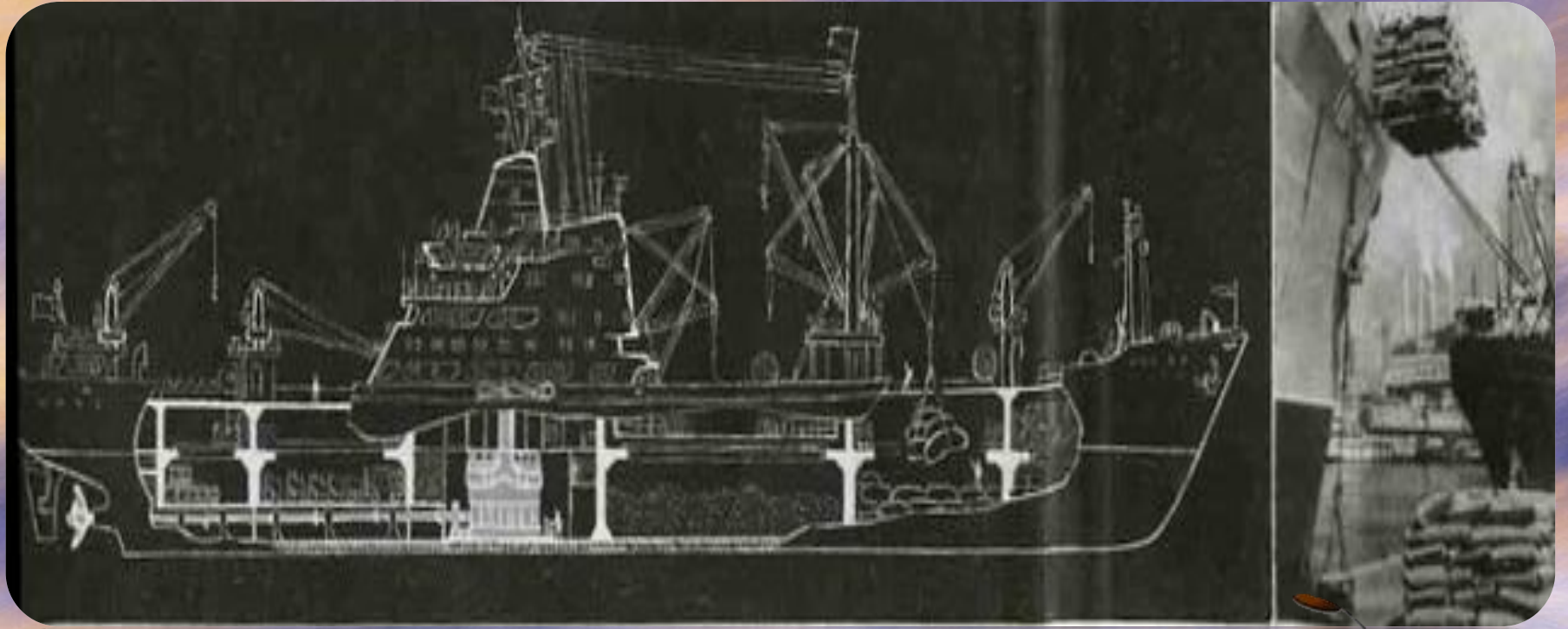


0,5 тонны овощей,



30 тонн пресной воды













**ЛЕДОКОЛ «ЯМАЛ»**



<http://www.youtube.com/watch?v=5lwVBtYl8kw>

Пройти по ссылке: Почему корабль не тонет?

# Физкультминутка

**Яблоня в моем саду  
Гнется низко на ветру.  
Наклонилась вправо, влево  
Покачаться захотела.  
Ветки вниз и вверх качнул  
И вперед их протянула.  
А как стихнет ветерок,  
Моя яблонька заснет.**



# Работаем в тетради



## ЗАЧЕМ СТРОЯТ КОРАБЛИ?

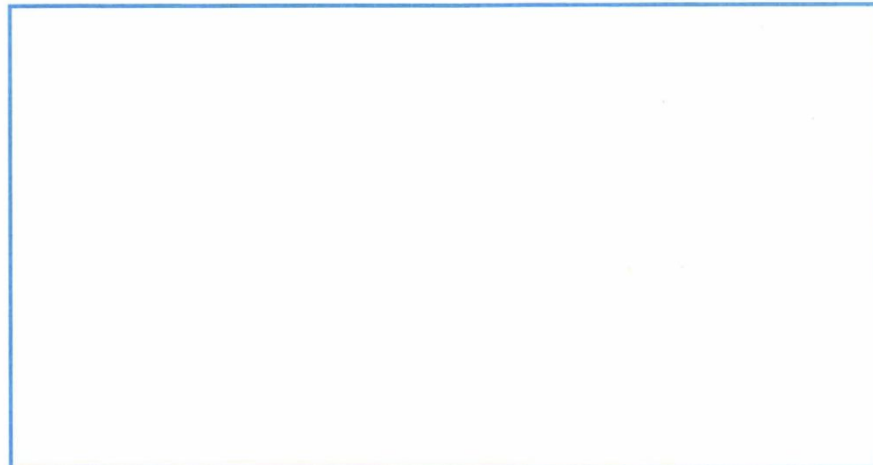
1. В прошлом люди плавали на парусных кораблях. На них открывали новые земли, совершали кругосветные путешествия! Это было нелегко, ведь парусное судно зависело от воли ветра. Современным судам-теплоходам парус уже не требуется. Сегодня на океанских лайнерах путешествуют туристы, чтобы своими глазами увидеть далёкие страны и города.

Используя эту информацию, объясни, что изображено на старинном рисунке и современной фотографии.





**2.** Если тебе приходилось плавать на каком-либо судне, нарисуй его. Можно наклеить фотографию, сделанную во время путешествия. Если ты только мечтаешь о таком путешествии, нарисуй корабль, на котором тебе хотелось бы поплыть.



# Итог урока. Рефлексия

**Что вы узнали о кораблях?**

**Для чего их строят?**

**Как устроен корабль?**

**Какие цели мы ставили в начале урока?**

**Достигли мы их?**

**Оцените свою работу на уроке.**





**Мне интересно!  
Я многое запомнил.**



**Мне не всё  
понятно на уроке.**





**Ресурсы**

**интернета:**<http://lib.rus.ec/b/289566/read>

**Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»**

<http://www.shkola-abv.ru>

**Оформление :Елены Берюховой**