

Лексическое значение слова. Подготовка к ЕГЭ. Задание №23

Русское речевое общение

10 класс

Из предложений 20–23 выпишите антонимы.

(20) Потом идём к цветущей медоносной траве.

(21) Дети слышат пчелиную арфу, жужжанье шмеля.

(22) А он, большой, лохматый, то поднимается над цветком, то опускается. (23) Дети в восторге: ведь это почти такая же мелодия, как и записанная, но в музыкальном произведении есть какая-то своеобразная красота, которую композитор подслушал в природе и передал нам.

Поднимается опускается

Из предложений 18–26 выпишите один фразеологизм.

- (18)Что это вы так пристально разглядываете? – спросил Чагин.
- (19)Да вот на фикус смотрю.
- (20)Что же вы в нём усмотрели?
- (21)Упрямый субъект. (22)В книге «Комнатные растения» сказано: если срезать побег у верхушки, фикус начинает ветвиться. (23)А этот – ни в какую. (24)Стрижём его, стрижём. (25)А он всё растёт в одном направлении – вверх.
- (26)Черта, достойная уважения, – серьёзно ответил Чагин.

ни в какую

Из предложений 6–16 выпишите СИНОНИМЫ.

(6) Мальчик послушно ответил:

– (7) Артур Конан Дойль, «Долина ужаса».

– (8) Не «Конан Дойль», а «Конан Дойл». (9) Повтори, пожалуйста, имя автора.

– (10) Артур Конан Дойл, – с покорностью повторил мальчик.

– (11) Не понимаю, откуда у тебя это мягкое «эль» на конце?

– (12) Так ребята говорят...

– (13) Не надо подражать «ребятам». (14) Мы должны быть не хуже их, а лучше. (15) Не ниже их по развитию, а выше. (16) Понял?

послушно покорностью

Из предложений 1—3 выпишите ОДИН фразеологизм.

(1) В первую очередь Пелагея сходила в тёмную, без света, боковушку, вынесла небольшую рамку с фотографиями. (2) Она дрожащими пальцами потрогала стекло в том месте, где была вставлена крошечная фотокарточка с уголком для печати. (3) На снимке просматривались одни только глаза да ещё солдатская пилотка, косо сидевшая на стриженной голове.

впервуюочередь

Из предложения 33 выпишите
синоним к слову «жили,
помещались»

(33) Она звала куда-то, заставляла что-нибудь делать, чтобы потухли эти пожары, чтобы люди не ютились в горящих развалинах, чтобы небо не подбрасывало взрывами.

ЮТИЛИСЬ

Из предложения 4 выпишите
фразеологизм.

(4) Другой камень, уцепившись за гнилую корягу, сумел удержаться на берегу и долго не мог прийти в себя от страха.

немог прийти в себя

Из предложений 2–3 выпишите
антонимы (антонимическую пару).

(2) Поверьте: у нас, седовласых стариков, есть, как и у всех наших младших собратьев, своя цель, придающая смысл нашему существованию. (3) Быть старым – такая же прекрасная и необходимая задача, как быть молодым.

старым молодым

Из предложений 34—35 выпишите синонимы (синонимическую пару).

(34)Медуничка имела милостивую душу, простила хозяина и растёт ныне по всему огороду, невестится каждую весну свободно и привольно. («35)Но календулы, уголёчков этих радостных, нигде нет...

растётневестится

Из предложения 36 выпишите слово
разговорного стиля.

(36) Поэтому, по Толстому, Наполеон — это огромный солдафон и судить о нем незачем выше сапога.

солдафон

Из предложений 44–47 выпишите
антонимы (антонимическую пару).

(44) Но хат, которые были бы с краю, нет.

(45) Мы все в ответе за то, что делается вокруг нас.

(46) В ответе за всё плохое и за всё хорошее. (47) И не надо думать, будто настоящее испытание приходит к человеку только в какие-то особые, роковые минуты: на войне, во время какой-нибудь катастрофы.

плохоехорошее

Из предложения 8 выпишите фразеологизм

(8) На карту поставлена судьба отчизны.

на карту поставлена

Из предложения 42 выпишите слово
в переносном значении.

(42)И взлёт в твоей жизни обеспечен.

взлёт

Из предложения 40 выпишите
антонимы (антонимическую пару).

(40) Я поднял клюшку и раз, и два, и вот уже обнажилось сокровенное нутро «амбара»: покатила стеклянная банка со сливочным маслом, кусочками рассыпался белый-белый сахар, сверточки побольше и поменьше полетели в разные стороны, на дне под свёртками показался хлеб.

побольше поменьше