

МБДОУ ПЕРВОМАЙСКИЙ Д/С
«СОЛНЫШКО»

ПРОЕКТ

«БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ХОТИМ»



Выполнила :
воспитатель
1 разновозрастной
группы
Батожок М.А.

Цель: формировать знания детей о здоровом образе жизни и

умений оберегать, поддерживать и охранять свое здоровье.

Задачи:

креплять и сохранять здоровье детей , предупредить заболеваемость посредством закаливающих мероприятий;

-формировать культурно-гигиенические навыки;

дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;

-дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья ч

-развивать самостоятельность , инициативность, любознательность и

познавательную активность у детей.

ТЕХНОЛОГИИ

ЦЕЛЬЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТИ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ФОРМИРОВАНИЕ У НЕГО НЕОБХОДИМЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

МЫ ПРОВЕЛИ ТЕМАТИЧЕСКУЮ НЕДЕЛЮ «БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ХОТИМ»

ПОНЕДЕЛЬНИК: «Я И МОЕ ТЕЛО».

ВТОРНИК : «КАК ПИТАТЬСЯ ЧТОБЫ НЕ БОЛЕТЬ» .

СРЕДА :ЛЕПКА «ЛУК- НАШ ДРУГ».

ЧЕТВЕРГ: «В ГОСТЯХ У ДОКТОРА АЙБОЛИТА ».

ПЯТНИЦА :«КТО СПОРТОМ ЗАНИМАЕТСЯ, ТОТ СИЛЫ НАБИРАЕТСЯ».

На первом занятии мы с ребятами изучили из каких частей тела состоит человек, уточнили, какое значение для человека в процессе познания мира имеют слух, зрение, вкус, обоняние и осязание

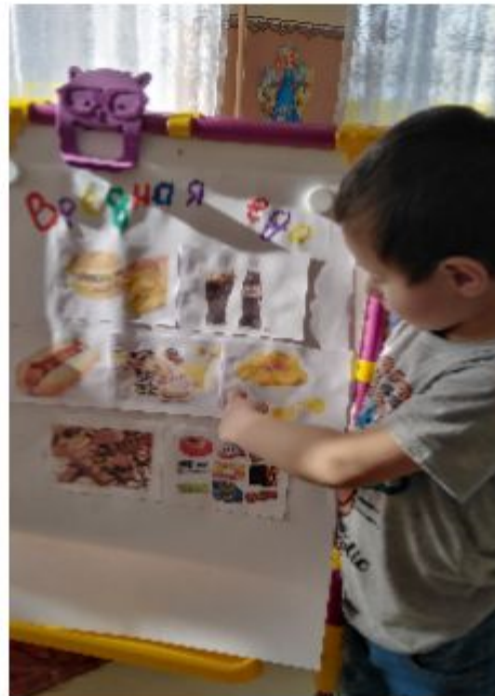


ЧАСТИ ТЕЛА

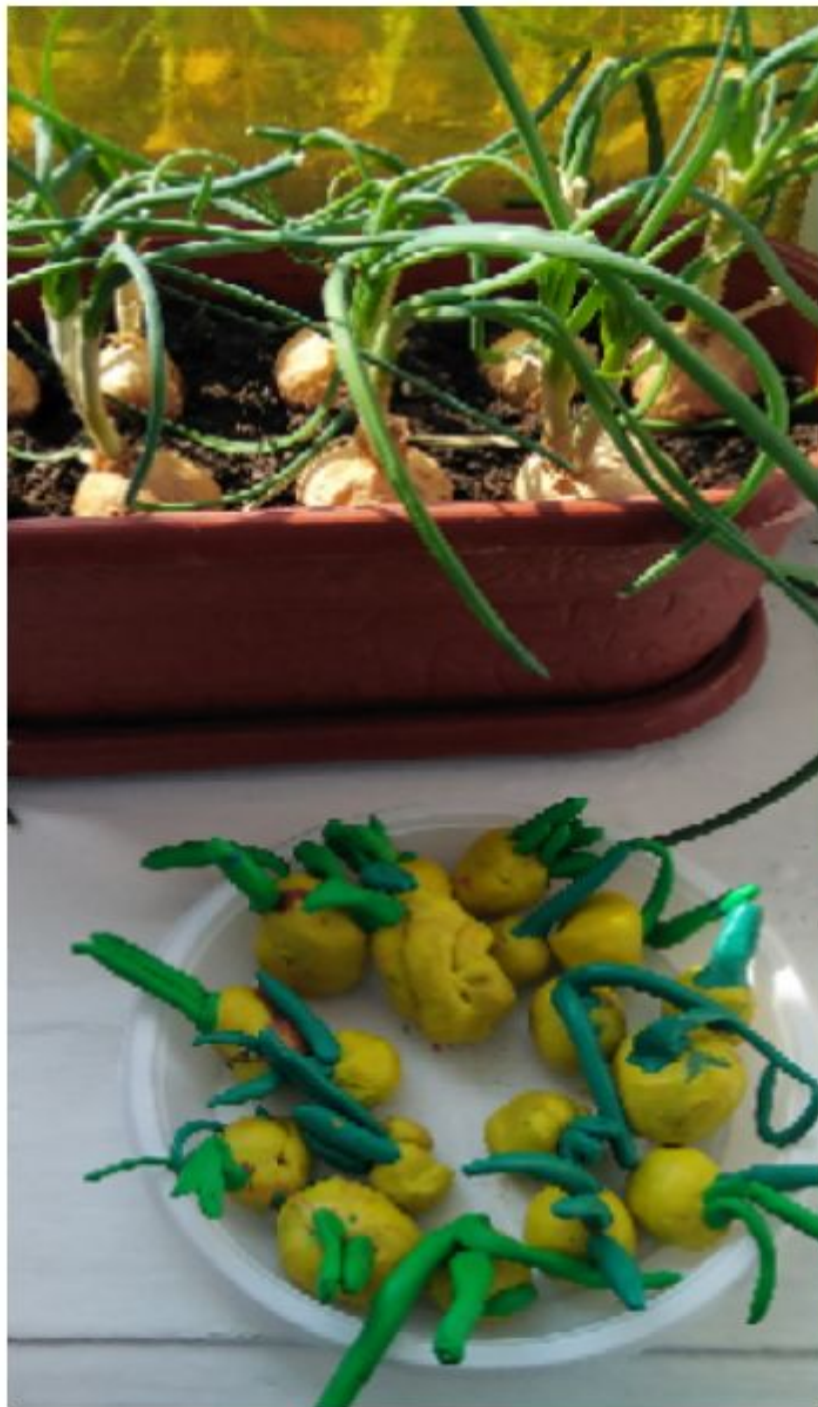
У всех людей есть ноги, чтобы ходить и бегать. Руками мы делаем самые разные вещи: держимся, берём игрушку или ложку, пробуем на ощупь и даже, например, играем на пианино. Руки и ноги — это верхние и нижние конечности.



Провели беседу с детьми о полезной и вредной пище, так же провели опыт с апельсином и узнали что апельсин в кожуре не тонет, так как в апельсиновой кожуре много пузырьков с воздухом. Очищенный апельсин не имеет пузырьков воздуха, он утонул так как стал тяжелее воды. И конечно же ребята попробовали апельсин и узнали что в нем содержится витамин «С»



Провели беседу о внешнем виде лука, о его полезных свойствах для укрепления иммунитета. Показала этапы лепки лука (скатывание шара и раскатывание перьев)



Познакомила детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».

Закрепили навыки здоровьесберегающего поведения (при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком).

Поиграли в сюжетно ролевую игру



Физкультурой
занимаются все
люди ,стремящие к
укреплению и
сохранению своего
здоровья . Вот и
наши ребята в
детском саду
занимаются
физкультурой ,
чтобы стать
крепкими, ловкими,
быстрыми,
здоровыми.



ВЫВО

У дошкольников усовершенствовались **Д** такие интегративные качества личности:

- способность управлять своим поведением и планировать свои действия;
- устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни;
- здоровьесберегающего и безопасного поведения: знают о полезных и вредных привычках;
- самостоятельность и чувство ответственности : могут самостоятельно оказать элементарную помощь самому себе и другому
- физические качества: правильно выполняют физические упражнения, осуществляют контроль над самочувствием после физической нагрузки; проявляют двигательную активность в повседневной жизни;
- соблюдают режим дня.
- Таким образом, подготовка к здоровому образу жизни ребенка должна стать приоритетным направлением в деятельности каждого образовательного учреждения для детей дошкольного возраста.