



**Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями
(классификация Зверевой О.Л., Кротовой Т.В.)**

Информационно – аналитическое направление

Цель: Выявление интересов,
потребностей, запросов родителей,
уровня их педагогической грамотности

- 0* социологические срезы,
- 0* тесты,
- 0* анкетирование,
- 0* «почтовый ящик»

Познавательное направление

Цель: Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

- 0 посещение семей воспитанников на дому;
- 0 родительские собрания;
- 0 консультации;
- 0 публикации в ежемесячной газете ДОУ;
- 0 викторины;
- 0 выставки детских работ;
- 0 экскурсии;
- 0 дни добрых дел.

Наглядно – информационное направление

Цель: Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей

- оформление газеты;
- организация выставок;
- родительские уголки;
- семейный и групповые альбомы;
- Фотовыставки.

Досуговое направление

Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми

- 0* развлечения;
- 0* спортивный досуг;
- 0* спортивный праздник;
- 0* выставки семейных коллекций, реликвий;
- 0* празднование дней рождения;