

**Презентация на тему:  
«Закономерности и  
принципы  
дидактики»**

**Выполнила студентка  
группы 2 ДО-17  
Борисова Ольга Юрьевна**

**Принципы обучения- основные положения определяющие содержание, организационные формы и методы обучения, в соответствии с целями и закономерностями.**

**Правила обучения- советы учителю, как поступить в типичной ситуации обучения.**



**Каждый принцип реализуется через правила.**

# Основные принципы обучения

I. Принцип прочности знаний- предполагает стойкое закрепление в памяти учеников.

П1. ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ

П2. НЕ ПЕРЕГРУЖАТЬ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ

П3. СИСТЕМАТИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА



**II. Принцип наглядности- золотое правило дидактики. Эффективность обучения зависит от степени привлечения к восприятию всех органов чувств.**

**П1. ПЕРЕД ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАГЛЯДНОСТИ ЧЕТКО ОПРЕДЕЛИТЬ И СФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛЬ НАБЛЮДЕНИЯ**

**П2. ОБЕСПЕЧИТЬ ХОРОШУЮ ВИДИМОСТЬ**

**П3. ПРИМЕНЯТЬ НАГЛЯДНОСТЬ В МЕРУ И В НУЖНЫЙ МОМЕНТ**

**П4. БЕЗОПАСНОСТЬ НАГЛЯДНОСТИ**



III. Принцип доступности и посильности- объём, содержание и методы изучаемого должны соответствовать уровню развития ребёнка и их возможности усвоить материал.

П1. УЧИТЫВАТЬ РЕАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

П2. ОБЪЯСНЯТЬ ПРОСТЫМ И ДОСТУПНЫМ ЯЗЫКОМ

П3. ОПТИМИЗИРОВАТЬ ОБЪЁМ РАБОТЫ НА УРОКЕ И НА ДОМ

П4. ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР ТРУДНЫХ МЕСТ В УЧЕБНОМ МАТЕРИАЛЕ



# IV. Принцип научности- содержание учебного материала должно быть современным, подлинно научным.

П1. ИЗЛАГАТЬ ТОЛЬКО ДОСТОВЕРНЫЕ ФАКТЫ



П2. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЯЗЫК НАУКИ ОСНОВЫ КОТОРОЙ ИЗУЧАЮТСЯ



**V. Принцип учёта индивидуальных особенностей-  
содержание, методы и формы обучения  
соответствуют возрасту и индивидуальным  
особенностям.**

**П1. ИЗУЧАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ**

**П2. СПРОЕКТИРОВАТЬ ДЛЯ  
КАЖДОГО СИСТЕМУ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВО**





**VI. Принцип систематичности и последовательности-**  
требует, чтобы преподавание и усвоение новых  
знаний осуществлялись в определённом порядке  
(системе)

**П1. ОБУЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ  
БЕЗ ПЕРЕРЫВОВ**

**П2. ИЗЛАГАТЬ МАТЕРИАЛ В  
ОПРЕДЕЛЁННОЙ СИСТЕМЕ**

**П3. ПРЕДЪЯВЛЯТЬ К ДЕТЯМ  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**



# VII. Принцип связи теории с практикой-все теоретические положения тесно связаны с их использованием в жизни.

П1. ОПИРАТЬСЯ НА ИМЕЮЩИЙСЯ У РЕБЁНКА ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

П2. ПОКАЗЫВАТЬ ПУТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ



**VIII. Принцип сознательности и активности- требует осознанного усвоения знаний, в процессе активной познавательной и практической деятельности.**

**П1. ОБЕСПЕЧИТЬ ПОНИМАНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

**П2. СТИМУЛИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ**



**ВЫВОД** ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ  
НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ  
В ГАРМОНИЧНОМ ЕДИНСТВЕ  
И БЛАГОДАРЯ ИМ  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
ДОБИВАЕТСЯ  
ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.