

**Презентация на тему:
«Закономерности и
принципы
дидактики»**

**Выполнила студентка
группы 2 ДО-17
Борисова Ольга Юрьевна**

Принципы обучения- основные положения определяющие содержание, организационные формы и методы обучения, в соответствии с целями и закономерностями.

Правила обучения- советы учителю, как поступить в типичной ситуации обучения.



Каждый принцип реализуется через правила.

Основные принципы обучения

I. Принцип прочности знаний- предполагает стойкое закрепление в памяти учеников.

П1. ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ

П2. НЕ ПЕРЕГРУЖАТЬ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ

П3. СИСТЕМАТИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА



II. Принцип наглядности- золотое правило дидактики. Эффективность обучения зависит от степени привлечения к восприятию всех органов чувств.

П1. ПЕРЕД ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАГЛЯДНОСТИ ЧЕТКО ОПРЕДЕЛИТЬ И СФОРМУЛИРОВАТЬ ЦЕЛЬ НАБЛЮДЕНИЯ

П2. ОБЕСПЕЧИТЬ ХОРОШУЮ ВИДИМОСТЬ

П3. ПРИМЕНЯТЬ НАГЛЯДНОСТЬ В МЕРУ И В НУЖНЫЙ МОМЕНТ

П4. БЕЗОПАСНОСТЬ НАГЛЯДНОСТИ



III. Принцип доступности и посильности- объём, содержание и методы изучаемого должны соответствовать уровню развития ребёнка и их возможности усвоить материал.

П1. УЧИТЫВАТЬ РЕАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

П2. ОБЪЯСНЯТЬ ПРОСТЫМ И ДОСТУПНЫМ ЯЗЫКОМ

П3. ОПТИМИЗИРОВАТЬ ОБЪЁМ РАБОТЫ НА УРОКЕ И НА ДОМ

П4. ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР ТРУДНЫХ МЕСТ В УЧЕБНОМ МАТЕРИАЛЕ



IV. Принцип научности- содержание учебного материала должно быть современным, подлинно научным.

П1. ИЗЛАГАТЬ ТОЛЬКО ДОСТОВЕРНЫЕ ФАКТЫ



П2. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЯЗЫК НАУКИ ОСНОВЫ КОТОРОЙ ИЗУЧАЮТСЯ



**V. Принцип учёта индивидуальных особенностей-
содержание, методы и формы обучения
соответствуют возрасту и индивидуальным
особенностям.**

**П1. ИЗУЧАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ**

**П2. СПРОЕКТИРОВАТЬ ДЛЯ
КАЖДОГО СИСТЕМУ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВО**



VI. Принцип систематичности и последовательности-
требует, чтобы преподавание и усвоение новых
знаний осуществлялись в определённом порядке
(системе)

**П1. ОБУЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
БЕЗ ПЕРЕРЫВОВ**

**П2. ИЗЛАГАТЬ МАТЕРИАЛ В
ОПРЕДЕЛЁННОЙ СИСТЕМЕ**

**П3. ПРЕДЪЯВЛЯТЬ К ДЕТЯМ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**



VII. Принцип связи теории с практикой-все теоретические положения тесно связаны с их использованием в жизни.

П1. ОПИРАТЬСЯ НА ИМЕЮЩИЙСЯ У РЕБЁНКА ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

П2. ПОКАЗЫВАТЬ ПУТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ



VIII. Принцип сознательности и активности- требует осознанного усвоения знаний, в процессе активной познавательной и практической деятельности.

П1. ОБЕСПЕЧИТЬ ПОНИМАНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

П2. СТИМУЛИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ



ВЫВОД ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ
НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ
В ГАРМОНИЧНОМ ЕДИНСТВЕ
И БЛАГОДАРЯ ИМ
ВОСПИТАТЕЛЬ
ДОБИВАЕТСЯ
ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.