



# Практическое занятие I

РОЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ  
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО  
ОБСУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

# План занятия

- Наука как специфическая форма общественной деятельности. Цель науки. Наука как процесс познания. Основные функции науки
- Основные принципы современной научной политики в России
- Современные научные исследования социально-культурного обслуживания населения
- Наука как социальный институт. Наука и общество. Наука как система и система наук
- Цели научных исследований в туризме

# Содержание занятия

- Наука как знание и сфера деятельности. Классификация наук.
- Современные направления исследований социально-экономических процессов.
- Основные принципы современной научной политики в России.
- Современные научные исследования социально-культурного обслуживания населения.
- Основные функции науки. Цели научных исследований в туризме.
- Наука и обыденное знание. Особенности современного научного знания.

# Практические задания

Установите соответствие между функциями науки и главных критериев выделения функций науки на основе данных, представленных в таблице I.

Таблица I – Функции и критерии науки

№, п/п	Функции науки	Критерии выделения науки
I.1	Познавательная	Осуществление прогностической деятельности, то есть производство нового научного знания
I.2	Мировоззренческая	Исследование рационалистических аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания
I.3	Производственная	Внедрение в производство нововведений инноваций, новых технологий, развитие технической и технологической прогресс
I.4	Управленческо-регулятивная	Консультирование работников и своими практическими рекомендациями способны повышать эффективность управленческих решений
I.5	Культурно-воспитательная	Осуществляется через культурную деятельность и политику
I.6	Идейно-преемственная, традиционная	Обеспечивает исследование определенных норм, ценностей и идеалов в сфере научного производства, сообщества и этноса
I.7	Практически-действенная	Осуществляется главным образом через практическую, производственную деятельность
I.8	Методологическая	Призвана разрабатывать способы, средства и методы научного познания вооружать ученых солидным и эффективным исследовательским инструментарием

# Практические задания

2. Изучите современные направления исследований социально-экономических процессов. Данные занесите в таблицу 2.

Таблица 2 – Современные направления исследований социально-экономических процессов

Теоретическая направленность исследований	Социальная направленность исследований

3. Заполните в таблицу 3.

Таблица 3 – Характеристика научной деятельности в России

№	Организационная структура науки в России	Научные общественные организации	Основные цели научной деятельности
1.			
2...			

# Контрольные вопросы

- 1. Назовите особенности современной науки. В чем заключается классификация наук?
- 2. Назовите основные современные направления исследований социально-культурного сервиса и туризма. На какой период приходится начало развития научных исследований в России?
- 3. Назовите кем были заложены принципы научной политики российского государства. На каких принципах строится российская наука?
- 4. Назовите главные функции науки. Охарактеризуйте основные критерии выделения функций науки.

# Тестовые задания

- **1. Цель науки – это...**
- а) познание законов развития природы и общества и воздействие на природу на основе использования знаний для получения полезных обществу результатов;
- б) обоснованное мысленное представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска.
- в) область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.
- **2. Причины непрерывного возрастания роли науки?**
- а) из-за увеличения численности населения
- б) из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека
- в) из-за неизбежного возрастания потребностей человека
- г) из-за увеличения численности населения, неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека, а также возрастания потребностей человека.

# Тестовые задания

- **3. Современная наука – это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают:**
  - а) фундаментальные;
  - б) эмпирические;
  - в) теоретические;
  - г) специфические;
  - д) прикладные;
  - е) неточные.
- **4. Что является основным элементом научно-мыслительного процесса?**
  - а) явления;
  - б) категории;



# Тестовые задания

- **5. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки – получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):**
  - а) обыденные;
  - б) гипотетические;
  - в) характеристические;
  - г) прозаические;
  - д) научные;
  - е) проблематические.
- **6. Правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:**
  - а) истина;
  - б) верификация;
  - в) аспект;
  - г) закон;
  - д) гипотеза;
  - е) рефлексия.

# Тестовые задания

- **7. Абсолютное знание:**

- а) Это полное, исчерпывающее воспроизведение обобщенных представлений об объекте, которые обеспечивают абсолютное совпадение образца с объектом
- б) является отражением действительности с некоторой неполнотой совпадения образца с объектом.
- в) это соответствие знания действительности; объективное содержание эмпирического опыта и теоретического познания.
- г) это знание, которое научно доказано

- **8. Наука - это социальное явление, которому присущи следующие функции:**

- а) образовательная;
- б) мировоззренческая;
- в) воспитательная;
- г) исследовательская;
- д) филологическая;
- е) политическая.

# Тестовые задания

- **9. Установите соответствия между понятиями и их содержанием:**
- 1. Гипотеза;
- 2. Задача;
- 3. Актуальность;
- 4. Метод;
- 5. Методология;
- 6. Проблема;
- 7. Принцип;
- 8. Теория.
- а) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе;
- б) путь исследования, вытекающий из общих теоретических представлений о сущности изучаемого явления;
- в) научное предположение в виде высказывания, истинность или ложность которого неизвестны, но могут быть проверены эмпирически;
- г) цель действия, деятельности, данная в определенных условиях ее достижения;
- д) руководящая идея, основное правило поведения;
- е) форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений и процессов данной предметной области;
- ж) важность, значительность чего-либо (свойства, явления, процесса и т.п.) для настоящего момента, современность, существенность, злободневность;
- з) сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения; противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений.

# Тестовые задания

- **10.....- способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов. Подберите необходимое слово или словосочетание, чтобы получить верное утверждение**
  - а) методика исследования;
  - б) методология научного познания
  - в) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
  - г) методология исследования;
  - д) метод исследования;
  - е) метод исследования;
- **11. Науковедение - ..... , изучающий закономерности функционирования и развития науки, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества. Подберите правильное значение пропущенных слов:**
  - а) исследовательский комплекс;
  - б) раздел науки;
  - в) теоретический метод;
  - г) научный процесс;
  - д) научный фактор;
  - е) объект исследования.

# *Вопросы для самостоятельной работы*

- 1. Какие целевые назначения выделяют при выборе направления научного исследования? Какова роль фундаментальных исследований?
- 2. Охарактеризуйте на что направлены поисковые, прикладные исследования и разработки?
- 3. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности предприятий, предоставляющие услуги?
- 4. Охарактеризуйте основные цели и направления научной деятельности предприятий сервиса.

## Список рекомендуемой литературы

- 1. Барчуков, И.С. Методы научных исследований в туризме: учебное пособие / И.С. Барчуков. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 224 с.
- 2. Крутов, В.И. Основы научных исследований: учебник / В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов. – М.: Высшая школа, 2012.
- 3. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие / Н.В. Михалкин. - Москва : РГУП, 2017. - 272 с.
- 4. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / Новиков В.К. - Москва : МГАВТ, 2015. - 210 с.
- 5. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. М.С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.



Спасибо за внимание!