Статистические исследования на примере нашего класса

Выполнили: Солодуха Никита, Шестков Олег
учащиеся 5 класса МБОУ СОШ №199
Руководитель: Бадеева Ирина Николаевна,
учитель математики

Актуальность

В окружающем мире огромный поток информации. И каждый человек должен уметь извлекать, анализировать и обрабатывать из этого потока то,что нужно именно ему, принимать решения в разных ситуациях. На примере нашего класса мы покажем, сколько информации могут дать лишь некоторые статистические характеристики.

Гипотеза

Статистика поможет нам лучше узнать наших одноклассников!!!

Цель проекта:

1) ознакомиться с некоторыми способами статистического наблюдения;

2) наглядно представить статистическую информацию на примере нашего класса.

Задачи проекта:

- Изучить необходимый теоретический материал по теме;
- 2. осуществить сбор статистической информации о 5В классе;
- 3. Обработать данную информацию;
- Создать среднестатистический портрет учащегося нашего класса.

Из истории

Слово «статистика» происходит от латинского слова status, которое означает «состояние, положение вещей». Статистика –наука, которая изучает, обрабатывает и анализирует количественные данные о самых разных массовых явлениях в жизни.

Первая статистическая информация появляется уже в в Ветхом Завете «Книга чисел», в которой рассказано о переписи военнообязанных, проведённой под руководством Моисея и Аарона.

В науку термин «статистика» ввёл немецкий учёный Готфрид Ахенвалль в 1746 году, предложив заменить название курса «Государствоведение», преподававшегося в университетах Германии, на «Статистику», положив тем самым начало развитию статистики. Начало государственной статистики в России можно отнести к концу XII - началу XIII в., хотя первые переписи земель и населения проводились еще в Киевской Руси (IX - XII вв.).

Статистические характеристики

Среднее арифметическое ряда чисел - это частное от деления суммы чисел на количество чисел.

Мода ряда чисел- это число, которое встречается в данном ряду чаще других.

Размах ряда чисел- это разность между наибольшим и наименьшим из этих чисел.

Анкетирование

1.Соблюдаете ли вы режим дня?

2.Сколько времени вы уделяете компьютеру или мобильному телефону?

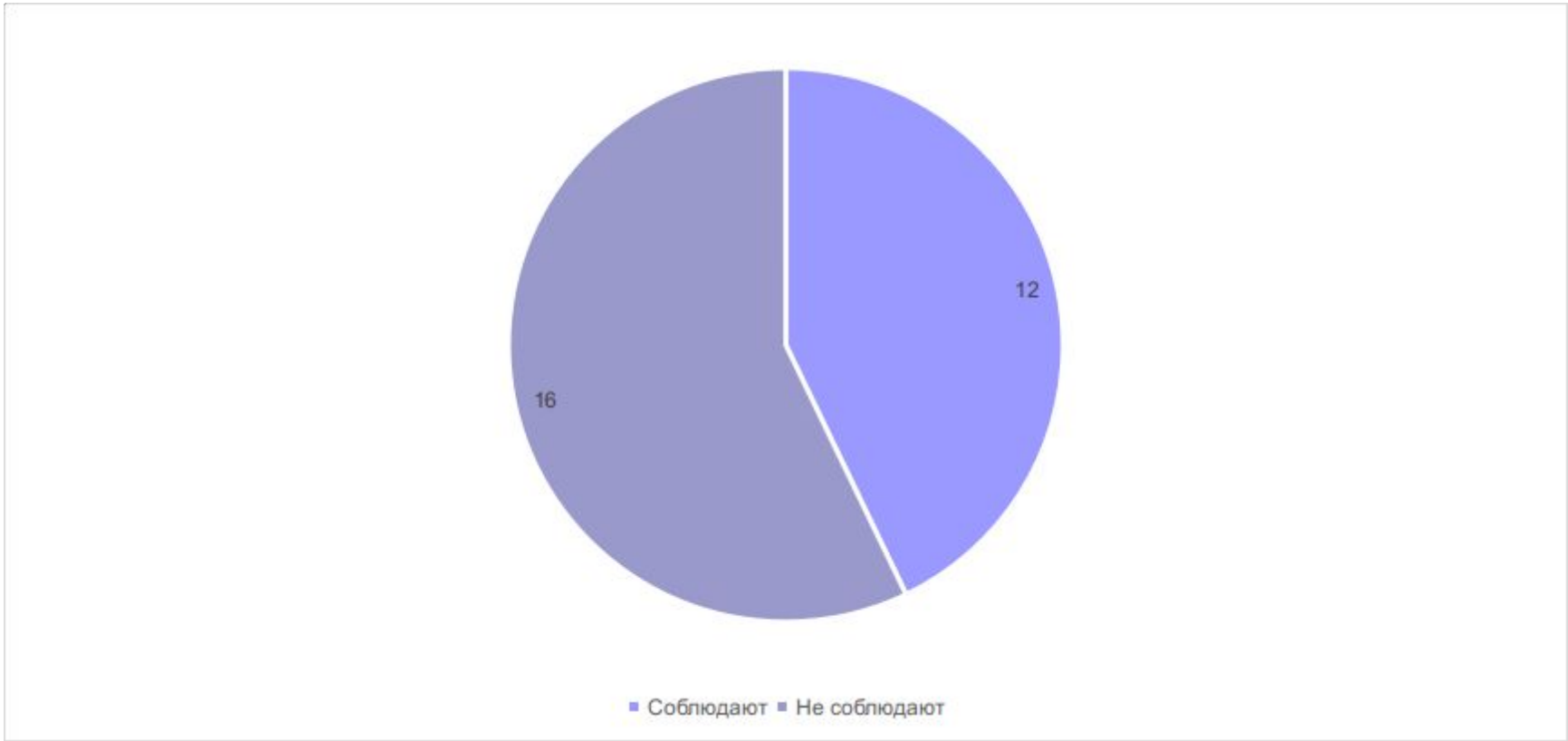
2.Сколько времени уходит на выполнение домашнего задания по математике?

3.Какой школьный предмет вы больше всего любите?

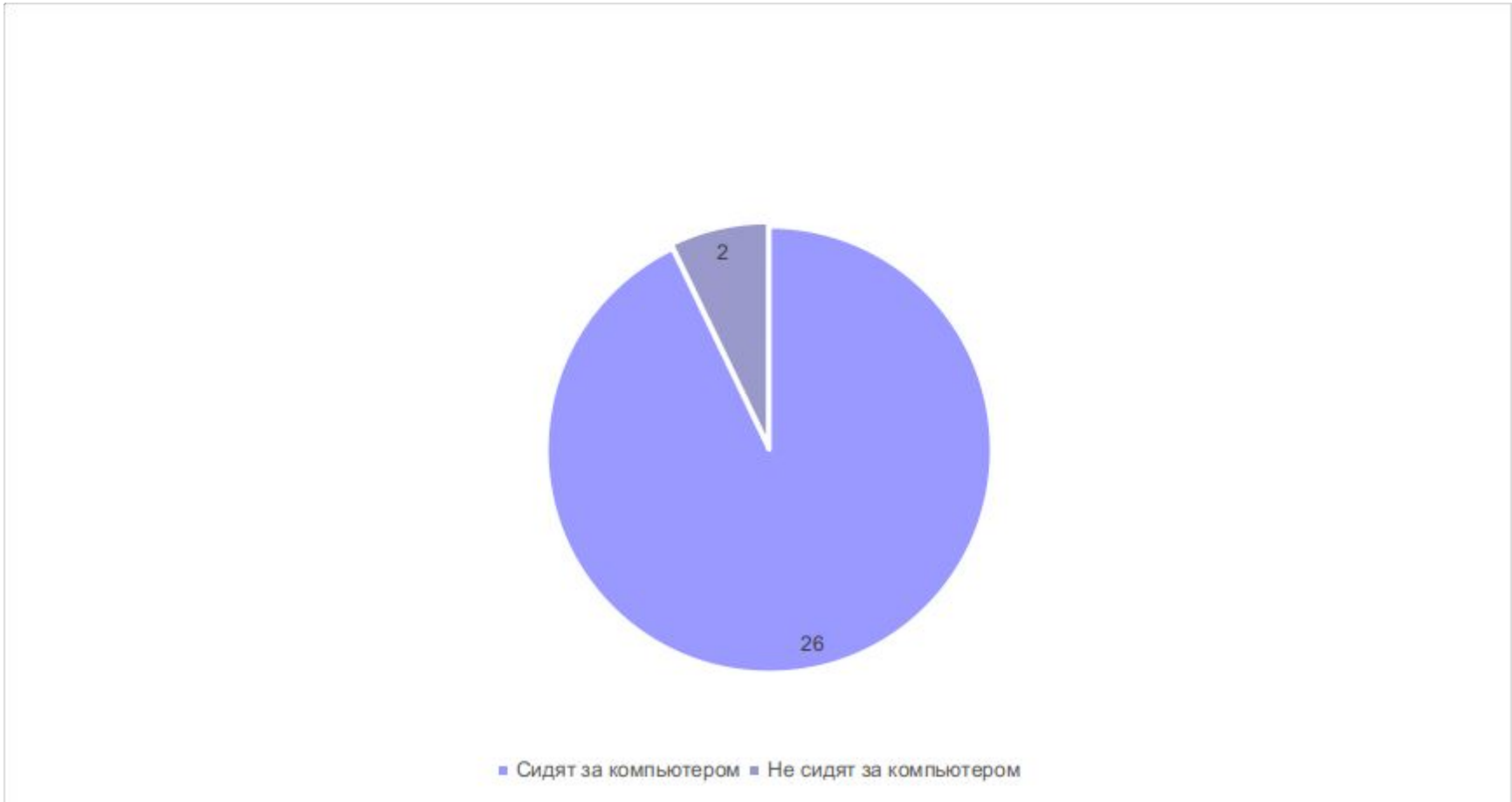
3.Чем любите заниматься в свободное время?

6.Ваш любимый вид спорта.

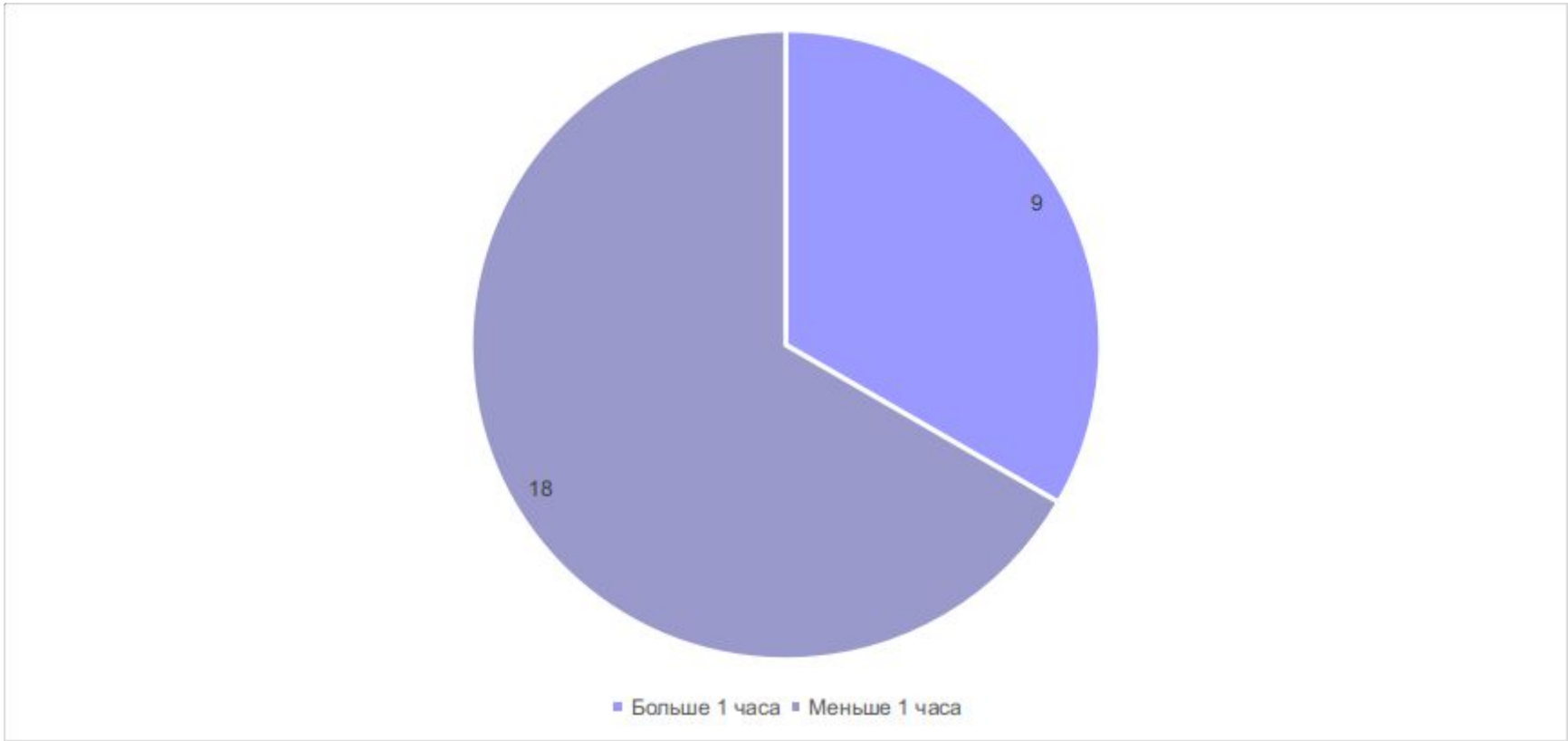
Соблюдаете ли вы режим дня?



Сколько времени вы уделяете компьютеру или мобильному телефону?



Сколько времени уходит на выполнение домашнего задания по математике?



Какой школьный предмет вы больше всего любите?

Среднестатистический портрет

ученицы 5В

1. Родилась летом (мода)

1. Рост 151 см (ср. арифм),
но размах 22 (162-140)
2. Вес 37 кг (ср. арифм),
размах 30 (60-30).
3. Размер обуви 36 (ср. арифм),
мода 35 размер
4. Соблюдает режим дня (мода)
5. Любимые предметы: физ-ра,
ИЗО, технология (мода)
6. Любит гулять, заниматься
спортом (мода)
7. Сидит за компьютером 2 ч в
день (ср. арифм);8,5ч-размах
8. Любимый вид спорта-
лыжи (мода)

ученика

1. Родился весной (мода)

1. Рост 150 см (ср. арифм) ,
но размах 20 см (160-140)
2. Вес 43 кг (ср. арифм),
размах 29 (60-31).
3. Размер обуви 38 (ср. арифм),
мода 38 размер
4. Не соблюдает режим дня (мода)
5. Любимые предметы: физ-ра,
математика (мода)
6. Любит играть в компьютере,
заниматься спортом (мода)
7. Сидит за компьютером 2,5 ч в
день (ср. арифм)4,5ч-размах
8. Любимый вид спорта-
греко-римская борьба (мода)

Это интересно!!!

Многие из одноклассников проводят за компьютером от 5 до 10 часов! По нормам САНПИНа допустимое время для нашего возраста не более получаса!

У девочек много увлечений. Это и шитьё, и сочинение собственных стихов, и дзюдо.Они гораздо активнее мальчиков!

Счетчики статистики сайта, как отследить посещаемость

seo.in.ua