




## «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ИГР В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД»



mdoy381donetsk.ucoz.net

Подготовила:  
воспитатель средней группы № **7**  
МДОУ «Ясли-сад №**381** города Донецка»  
Зелик Галина Олеговна



РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ,  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП МДОУ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА

Дата проведения: 25.03.2021



# ИГРА – ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ



*«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».*

*В. А. Сухомлинский*

## РОЛЬ ИГРЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

- Целенаправленный характер игры.
- Воспитание целеустремленности у детей.
- Выработка желания доводить начатое дело до логического завершения.
- Формирование ответственности за свои действия.
- Развитие умения воплощать задуманное на практике.
- Воспитание умения договариваться с партнерами по игре.
- Формирование умения оценивать и уважать мнение других.
- Воспитание у детей других положительных качеств.

ЛЕТО – САМАЯ ЛЮБИМАЯ ПОРА ВСЕХ ДЕТЕЙ,  
ВЕДЬ В ТЕПЛУЮ ПОГОДУ МОЖНО  
ПРАКТИЧЕСКИ ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ПРОВОДИТЬ НА УЛИЦЕ.



НА ПРОГУЛКЕ ВОСПИТАТЕЛЬ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ИГР: ПОДВИЖНЫЕ, МАЛОПОДВИЖНЫЕ,  
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ – СОРЕВНОВАНИЯ, ИГРЫ – ЗАБАВЫ И МНОГИЕ ДРУГИЕ – С  
УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ,  
ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ.



У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ ЛОВКОСТЬ, БЫСТРОТА,  
ОНИ СТАНОВЯТСЯ СИЛЬНЫМИ И ВЫНОСЛИВЫМИ,  
ПРИУЧАЮТСЯ ДЕЙСТВОВАТЬ СМЕЛО, ПРОЯВЛЯЯ АКТИВНОСТЬ,  
НАСТОЙЧИВОСТЬ, ИНИЦИАТИВУ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.



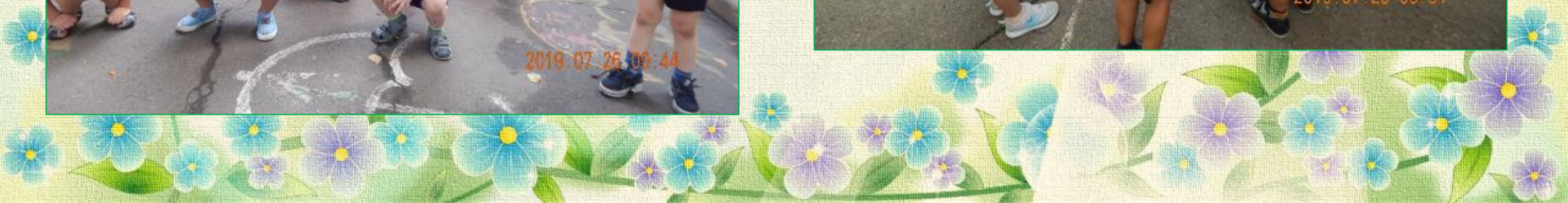
У ДЕТЕЙ ВОСПИТЫВАЕТСЯ ЧУВСТВО ДРУЖБЫ  
И ТОВАРИЩЕСТВА, ВЗАИМОПОМОЩИ И ЧЕСТНОСТИ.  
В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ВСЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ.



У ДЕТЕЙ ВОСПИТЫВАЕТСЯ ЧУВСТВО ДРУЖБЫ  
И ТОВАРИЩЕСТВА, ВЗАИМОПОМОЩИ И ЧЕСТНОСТИ.  
В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ВСЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ.



НА УЧАСТКЕ, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРЫ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕКСТОВ, ИГРОВЫХ ОБРАЗОВ И СЮЖЕТНЫХ СИТУАЦИЙ.





НА УЧАСТКЕ, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРЫ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕКСТОВ, ИГРОВЫХ ОБРАЗОВ И СЮЖЕТНЫХ СИТУАЦИЙ.





ИГРА В ЛИЧНОСТНОМ  
И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ  
РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА ИГРАЕТ  
ОДНУ ИЗ ГЛАВНЫХ РОЛЕЙ.

ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ИГРЫ,  
ЯВЛЯЮЩЕЙСЯ ВЕДУЩИМ ВИДОМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА,  
ПОЗВОЛЯЕТ ВСЕСТОРОННЕ  
РАЗВИТЬ ЛИЧНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА.

