




«ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ИГР В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД»



mdoy381donetsk.ucoz.net

Подготовила:
воспитатель средней группы № **7**
МДОУ «Ясли-сад №**381** города Донецка»
Зелик Галина Олеговна



РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП МДОУ
КИРОВСКОГО РАЙОНА

Дата проведения: 25.03.2021



ИГРА – ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ



«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

РОЛЬ ИГРЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

- Целенаправленный характер игры.
- Воспитание целеустремленности у детей.
- Выработка желания доводить начатое дело до логического завершения.
- Формирование ответственности за свои действия.
- Развитие умения воплощать задуманное на практике.
- Воспитание умения договариваться с партнерами по игре.
- Формирование умения оценивать и уважать мнение других.
- Воспитание у детей других положительных качеств.

ЛЕТО – САМАЯ ЛЮБИМАЯ ПОРА ВСЕХ ДЕТЕЙ,
ВЕДЬ В ТЕПЛУЮ ПОГОДУ МОЖНО
ПРАКТИЧЕСКИ ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ПРОВОДИТЬ НА УЛИЦЕ.



НА ПРОГУЛКЕ ВОСПИТАТЕЛЬ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ИГР: ПОДВИЖНЫЕ, МАЛОПОДВИЖНЫЕ,
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ – СОРЕВНОВАНИЯ, ИГРЫ – ЗАБАВЫ И МНОГИЕ ДРУГИЕ – С
УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ,
ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ.



У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ ЛОВКОСТЬ, БЫСТРОТА,
ОНИ СТАНОВЯТСЯ СИЛЬНЫМИ И ВЫНОСЛИВЫМИ,
ПРИУЧАЮТСЯ ДЕЙСТВОВАТЬ СМЕЛО, ПРОЯВЛЯЯ АКТИВНОСТЬ,
НАСТОЙЧИВОСТЬ, ИНИЦИАТИВУ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.



У ДЕТЕЙ ВОСПИТЫВАЕТСЯ ЧУВСТВО ДРУЖБЫ
И ТОВАРИЩЕСТВА, ВЗАИМОПОМОЩИ И ЧЕСТНОСТИ.
В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ВСЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ.





У ДЕТЕЙ ВОСПИТЫВАЕТСЯ ЧУВСТВО ДРУЖБЫ
И ТОВАРИЩЕСТВА, ВЗАИМОПОМОЩИ И ЧЕСТНОСТИ.
В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ВСЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ.





НА УЧАСТКЕ, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРЫ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕКСТОВ, ИГРОВЫХ ОБРАЗОВ И СЮЖЕТНЫХ СИТУАЦИЙ.



НА УЧАСТКЕ, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРЫ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
ЛИТЕРАТУРНЫХ ТЕКСТОВ, ИГРОВЫХ ОБРАЗОВ И СЮЖЕТНЫХ СИТУАЦИЙ.





ИГРА В ЛИЧНОСТНОМ
И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ
РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА ИГРАЕТ
ОДНУ ИЗ ГЛАВНЫХ РОЛЕЙ.

ПРАВИЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ИГРЫ,
ЯВЛЯЮЩЕЙСЯ ВЕДУЩИМ ВИДОМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА,
ПОЗВОЛЯЕТ ВСЕСТОРОННЕ
РАЗВИТЬ ЛИЧНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА.

