

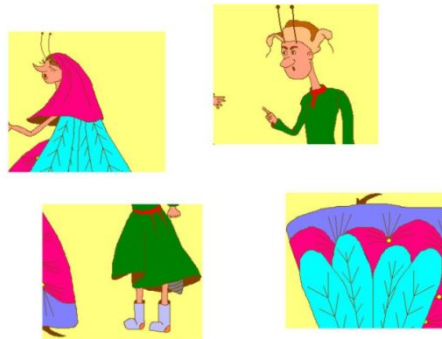
Обработка графической информации

§ 3.3. Создание графических изображений

Срезовая работа

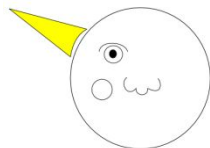
Задание.

В файле **стрекоза.jpg** находятся фрагменты растрового изображения:



Примените приемы редактирования изображения и составьте законченное растровое изображение.

В файле **солнце.svg** находится незаконченное векторное изображение солнца:



Примените приемы редактирования изображения и доделайте изображение солнца в среде графического редактора *Inkscape*.

Соедините оба полученных изображения (растровое и векторное) в одно изображение в среде графического редактора *Inkscape* и сохраните его в файле **Класс_Фамилия_СР.png**

Отправьте выполненную работу на школьный сервер через сайт гимназии

www.gim47ngo.ru/ Отправьте выполненную работу на школьный сервер через сайт гимназии

www.gim47ngo.ru/ **Главная/Развивающие и опережающие задания / Загрузить**

домашнее задание на сервер/Вход (с Интернета)

Критерии оценивания Срезовой работы

Задание проверяет уровень сформированности одного **планируемого результата обучения**. Для этого в выполненной работе необходимо продемонстрировать (**элементы оценивания выполненной работы**):

| Микроумения | | | | | | | | | Результат обучения |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| умение наклонять изображение | умение поворачивать изображение | умение размножать изображение | умение перемещать изображение | умение изменять размер изображения | умение дорисовать изображение (лицо СОЛНЦА) | умение соединить РАСТРОВОЕ + ВЕКТОРНОЕ изображения | умение сохранять файл в форматах согласно заданию (.PNG) | умение получить результат согласно заданию | Умение создавать и редактировать РАСТРОВОЕ и ВЕКТОРНОЕ графические изображения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

Каждое микроумение оценивается количеством баллов по критериям:

| Количество баллов | Уровень проявления элемента в работе |
|-------------------|--------------------------------------|
| 2 | ПОЛНОСТЬЮ проявлен |
| 1 | ЧАСТИЧНО проявлен |
| 0 | НЕ проявлен |

Планируемый результат обучения оценивается как среднее арифметическое набранных баллов за все микроумения (1-9) и обозначает:

| Качество выполненной работы | Уровень сформированности результата обучения |
|-----------------------------|--|
| 80-100% | ПОЛНОСТЬЮ ДОСТИГНУТ планируемый результат |
| 45-79% | ЧАСТИЧНО достигнут планируемый результат |
| 0-44% | НЕ ДОСТИГНУТ планируемый результат |

Отметка за выполненную работу выставляется по критериям:

| Качество выполнения работы, % | Отметка |
|-------------------------------|---------|
| 80% - 100% | 5 |
| 65% - 79% | 4 |
| 45% - 64% | 3 |
| 1% - 44% | 2 |